

CEIP DIEGO DE COLMENARES

# PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL



CURSO 2024-2025



## **PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL**

**(Art.125 LO 2/2006, de 3 de mayo de 2006)**

### **ÍNDICE**

- 0.- Datos generales del centro**
- 1.- Objetivos para el curso**
- 2.- Valores y prioridades de actuación para el curso**
- 3.- Programa anual de actividades complementarias y extraescolares.**
- 4.- Propuesta pedagógica/curricular.**
- 5.- Programaciones didácticas que se tienen previsto modificar.**
- 6.- Documento de organización del centro (DOC)**
- 7.- Planes, programas y proyectos.**
- 8.- Mecanismos para dar publicidad a la PGA.**
- 9.- Evaluación de la PGA.**
- 10.- Fecha y firma de la directora.**



## Datos generales del centro educativo

<b>DENOMINACIÓN:</b> CEIP DIEGO DE COLMENARES
<b>CÓDIGO:</b> 40003356
<b>DIRECCIÓN:</b> Paseo Conde Sepúlveda, nº 2
<b>LOCALIDAD:</b> Segovia
<b>PROVINCIA:</b> Segovia
<b>ENSEÑANZAS:</b> Ed. Infantil/ Ed. Primaria
<b>TITULARIDAD DEL CENTRO:</b> Público
<b>INSPECTOR DE REFERENCIA:</b> Jesús Nieto Martín

FECHA DE APROBACIÓN POR EL CLAUSTRO (aspectos curriculares y educativos): 23-10-2024
FECHA DE APROBACIÓN POR EL CONSEJO ESCOLAR: 23-10-2024

## 1.- OBJETIVOS PARA EL CURSO

### 1.1.- OBJETIVOS GENERALES

- No discriminar en función del sexo, culturas, características personales, motóricas, intelectuales, étnicas, haciendo una enseñanza multicultural, pluralista y democrática.
- Fomentar la participación de la Comunidad Escolar en la tarea educativa, de manera que la Educación no sea privativa de los docentes.
- Fomentar buenos hábitos de salud e higiene personal, así como de bienestar emocional de todos los que formamos la Comunidad Educativa.
- Establecer canales de coordinación pedagógica entre los docentes de los diferentes ciclos.
- Facilitar la comunicación telemática con las familias.



- Continuar con una metodología que incluya el uso de las herramientas Tic como recurso para el aprendizaje.
- Adecuar los espacios exteriores (patios) para un mejor aprovechamiento dándole mayor funcionalidad.
- Establecer canales de coordinación pedagógica entre los docentes de los diferentes ciclos.
- Velar por mantener un ambiente de cordialidad, respeto y buena educación entre todos los que formamos la comunidad educativa.

## **1.2.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

### **EDUCACIÓN INFANTIL**

- Favorecer el desarrollo integral del niño en todos sus ámbitos para que sea una persona autónoma, sociable, creativa, libre, segura y feliz.
- Dotar a los niños de las competencias, destrezas, hábitos y actitudes que puedan facilitar su adaptación al medio que le rodea.
- Desarrollar su capacidad de comunicación y expresión emocional.
- Desarrollar la comprensión y expresión oral y trabajar técnicas de lecto-escritura para que los niños alcancen madurez y motivación para afrontar la lectura con éxito

### **EDUCACIÓN PRIMARIA**

- Fomentar el interés por aprender y la autonomía en el proceso de adquisición de conocimientos.
- Comprender y producir mensajes orales y escritos, de forma progresiva, de acuerdo con sus necesidades e intereses
- Desarrollar habilidades de comunicación oral y escrita.
- Utilizar diferentes medios de expresión para comunicarse: expresión corporal, verbal, musical, matemática...
- Participar en conversaciones, respetando turnos de palabra y puntos de vista de los demás.
- Colaborar en la realización de actividades en grupo, aceptar las normas y reglas que de común acuerdo el propio grupo establezca y asumir las responsabilidades que le correspondan.
- Desarrollar el pensamiento lógico y la capacidad creativa, aprendiendo a disfrutar las creaciones propias y ajenas.
- Valorar la higiene y la salud, aceptar el propio cuerpo y el de los otros, respetar las diferencias y utilizar la educación física, el deporte y la alimentación como medios para favorecer el desarrollo personal y social.



- Actuar y desenvolverse con autonomía en las actividades cotidianas y en las relaciones con los grupos sociales más próximos (familia y aula), desarrollando la autoestima y los lazos afectivos.
- Valorar y respetar las expresiones culturales y artísticas propias y de otras culturas.
- Conocer la existencia de otras culturas y lenguas diferentes a la propia.
- Desarrollar las competencias tecnológicas básicas e iniciarse en su utilización, para el aprendizaje, desarrollando un espíritu crítico ante su funcionamiento y los mensajes que reciben y elaboran.
- Ampliar y enriquecer el conocimiento que el alumno tiene de su entorno socio-natural e histórico. Contribuyendo activamente, en la medida de sus posibilidades, a la defensa, mejora y conservación del medio ambiente más próximo.
- Conocer y valorar los aspectos básicos de la cultura, tradiciones y valores de la sociedad de Castilla y León, y contribuir a su conservación y mejora, apreciando su valor y diversidad.
- Utilizar los conocimientos adquiridos para solucionar de forma autónoma y creativa problemas sencillos de su experiencia diaria, recabando la ayuda de otras personas en caso de necesidad, y utilizando los recursos a su alcance.
- Adquirir habilidades para la resolución pacífica de conflictos y la prevención de la violencia, que les permitan desenvolverse con autonomía en el ámbito escolar y familiar, así como en los grupos sociales con los que se relacionan.
- Adquirir en, al menos, una lengua extranjera la competencia comunicativa básica que les permita expresar y comprender mensajes sencillos y desenvolverse en situaciones cotidianas.
- Fomentar la educación vial y actitudes de respeto que incidan en la prevención de los accidentes de tráfico.
- Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia, aprender a obrar de acuerdo con ellas, prepararse para el ejercicio activo de la ciudadanía y respetar los derechos humanos, así como el pluralismo propio de una sociedad democrática.
- Fomentar la participación de las familias en el proceso educativo.

## **2.- VALORES Y PRIORIDADES DE ACTUACIÓN PARA EL CURSO**

- Mejorar el nivel de certificación de competencia digital del centro mediante la implicación de todo el profesorado en el desarrollo y elaboración del plan Codice Tic. Para ello se partirá de una autoevaluación que nos servirá para recoger todo lo trabajado hasta ahora y los nuevos proyectos a desarrollar a lo largo del curso.
- Establecer en el horario apoyos y desdobles para trabajar las TIC que nos facilitarán poner en práctica en el aula todas las propuestas de nuestro Plan, centrándonos en la Robótica y la Radio Escolar, que ya comenzamos a trabajar el curso pasado y que sigue formando parte de nuestro Plan de Formación.



- Mejorar la convivencia en el centro a través de varias intervenciones:
  - Concreción y utilización de las actividades propuestas en las “Aulas hermanas” como estrategia para mejorar la convivencia en el centro.
  - Trabajar la resolución de conflictos que surgen entre el alumnado, enseñándoles a resolverlos de manera pacífica y sin violencia física ni verbal.

Para ello durante el curso se renovará el Plan de convivencia y se dotará de estrategias tanto al alumnado como al profesorado, tratando así de generar un buen clima en el centro.

- Fomentar la participación de las familias en la vida escolar y en el proceso de enseñanza aprendizaje del alumnado.

### **3.- PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.**

#### **3.1.- OBJETIVOS**

##### **EDUCACIÓN INFANTIL**

- Reforzar las actividades trabajadas en el aula.
- Poner en práctica habilidades sociales, cívicas y normas de educación vial en las salidas al entorno.
- Fomentar la motivación mediante las salidas que se realicen.
- Realizar actividades enriquecedoras para que les aporten las máximas experiencias posibles.

##### **EDUCACIÓN PRIMARIA**

- Fomentar el desarrollo personal, social y académico de los alumnos, proporcionando experiencias que complementen su formación en el alumno.
- Permitir a los alumnos explorar nuevos intereses y descubrir talentos en áreas como el arte, la música, el deporte y la ciencia.
- Promover la colaboración, el trabajo en equipo y la comunicación efectiva entre los estudiantes.
- Aumentar la motivación y el compromiso de los alumnos con su propio aprendizaje a través de actividades prácticas y vivenciales.
- Facilitar la aplicación de conocimientos teóricos en contextos reales, como visitas a museos, - excursiones y proyectos comunitarios.
- Fomentar el desarrollo de competencias clave como la creatividad, el pensamiento crítico y la resolución de problemas.
- Respetar las normas de asistencia de las diferentes actividades.



## 3.2.- ACTUACIONES

### ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

#### EDUCACIÓN INFANTIL

- Salidas al entorno inmediato del centro escolar.
- Visitas a Museos: Esteban Vicente, Museo de Segovia, Palacio de Quintanar..
- Teatro Juan Bravo.
- Actividades con la UVA.
- Visita al CENEAM.
- Programa “Educa en Verde”.
- Asistencia al festival de títeres “Titirimundi”.
- Actividades de turismo de Segovia.
- Actividades con la biblioteca pública.
- Visita al parque de bomberos.
- Excursión de fin de curso.
- Alternativas como: la granja-escuela, “Pinocio”, “La Riberita”, de pino a pino (San Rafael), Castillo es de La Granja, el alcázar de Segovia...etc.

Y todas aquellas actividades o salidas que puedan surgir a lo largo del curso y ayudes a complementar nuestra programación.

#### PRIMER CICLO

- Educa en Verde
- Museo Esteban Vicente
- Jardín Botánico.
- Escuela de Magisterio/U.V.A.
- Titirimundi.
- Visita al instituto Andrés Laguna: actividades variadas...
- Musiqueando.
- Cuentacuentos para el día del libro.
- Paseos por Segovia: visita al Alcázar, Catedral, Loba Capitolina...
- Conciertos didácticos/Conservatorio.
- Cine. Biblioteca/Casa de la lectura.
- Palacio de Quintanar.
- Teatro Juan Bravo.
- Participación en las actividades de reciclaje de ECOEMBES.
- Taller de Educación Vial.



- Rutas por el entorno de Segovia, Valsáin y de la Granja y Palacio de Riofrío. Excursión de Fin de curso a Pinocio o San Rafael.

Y todas aquellas actividades o salidas que puedan surgir a lo largo del curso y ayudes a complementar nuestra programación.

## SEGUNDO CICLO

- Educa en Verde.
- Museo Esteban Vicente. Jardín Botánico.
- Escuela de Magisterio/U.V.A. Titirimundi.
- Musiqueando.
- Cuentacuentos para el día del libro.
- Paseos por Segovia: visita al Alcázar, Catedral.
- Conciertos didácticos/Conservatorio.
- Biblioteca Pública.
- Palacio de Quintanar.
- Teatro Juan Bravo.
- Taller reciclaje con ECOEMBES.
- Taller de Educación Vial.
- Rutas por el entorno de Segovia, Valsáin y de la Granja.
- Excursión de fin de curso fuera de la localidad por determinar (Micrópolis, Olmedo, Parque Europa...)
- Actividades ofertadas por el Ayuntamiento de Segovia.

## TERCER CICLO

- Programa "Educa en verde".
- Parque de Tráfico Museo Esteban Vicente, Palacio de Quintanar. -Charlas de padres, madres y profesional que sean de interés para el alumnado.
- Actividades que nos planteen desde la UVA.
- Participación en el Certámen de coreografías solidarias.
- Participación en musiqueando.
- Visita diferentes monumentos de Segovia.
- Talleres propuestos en la Biblioteca Pública.
- Actividades en el Conservatorio.
- Participación en Titirimundi y Titiricole.
- Teatro en diferentes espacios de la localidad.
- Visita al entorno cercano.
- Salida al CRIE para 5º de primaria en Fuentepelayo.
- Excursión Fin de Curso de 6º (por determinar).
- También participaremos en las diferentes actividades propuestas por distintas administraciones y organizaciones, tanto públicas como privadas que nos sirvan para





complementar y mejorar nuestra programación (Junta, Ayuntamiento, UVA, fundaciones, museos, etc., ...)

## ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

EXTRAESCOLARES AMPA DIEGO DE COLMENARES 2024/2025

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
16:00- 17:00	BIBLIOTECA	BIBLIOTECA	BIBLIOTECA	BIBLIOTECA	BIBLIOTECA
16:00- 17:00			BAILE MODERNO DE 5-12 AÑOS (PABELLÓN COLEGIO)	ESCUELAS DEPORTIVAS PATIO DEL COLEGIO 4, 5 años y 1º y 2º EP	
16:00-17:30	GIMNASIA RÍTMICA (PABELLÓN COLEGIO)		TALLER DE AJEDREZ PRESENCIAL DE 16.00 A 17.00 A PARTIR DE 5 AÑOS, INFORMACION E INSCRIPCIONES EN EL ENLACE <a href="https://docs.google.com/forms/d/ej1FAtipQ15cd2mOllm-gnll38iaGkK7_nffkazBxOvFkxEN-Me7Qo4g/viewform?usp=cf_link">https://docs.google.com/forms/d/ej1FAtipQ15cd2mOllm-gnll38iaGkK7_nffkazBxOvFkxEN-Me7Qo4g/viewform?usp=cf_link</a>	PROGRAMA DE EXTRAESCOLARES AEXCYL COMPETENCIAS DIGITALES BÁSICAS 4º, 5º, 6º De 16:00 a 18:00	
17:00- 18:00	BALONMANO (CLUB BALONMANO NAVA) PABELLÓN EMPERADOR TEODOSIO	BALONCESTO (PATIO Y PABELLÓN COLEGIO)	FÚTBOL DIEGO DE COLMENARES (PABELLÓN Y PATIO COLEGIO)	BALONCESTO (PATIO Y PABELLÓN COLEGIO)	BALONCESTO (PATIO Y PABELLÓN COLEGIO)
17:30-18:30	FÚTBOL DIEGO DE COLMENARES (PABELLÓN Y PATIO COLEGIO)	TENIS EN EL COLE (PABELLÓN Y PATIO) INFORMACION EN DOSIER		TENIS EN EL COLE (PABELLÓN Y PATIO) INFORMACION EN DOSIER	
18:00- 19:00		GUIARRA ESPAÑOLA DE ACOMPAÑAMIENTO	FÚTBOL DIEGO DE COLMENARES (PABELLÓN Y PATIO COLEGIO)		
18:30-19:30				Clases de Ajedrez Online	AJEDREZ ONLINE HORARIO SEGÚN NIVEL, Inscripciones e información en el enlace indicar en información adicional DIEGO DE COLMENARES



### 3.3.- SEGUIMIENTO

Durante el curso y a través de la CCP se realizará seguimiento de las actividades realizadas y las que queden por realizar a lo largo del mes.

Las actividades que se van a realizar se anotarán en un calendario ubicado en el equipo de claustro de teams con todos los detalles de horario, ubicación, profesores acompañantes, etc.

Las familias recibirán información detallada de las actividades complementarias o extraescolares que se van a llevar a cabo.

Las actividades de carácter gratuito o que no requieran un medio de transporte estarán autorizadas desde el inicio de curso. Tan solo requerirán autorización aquellas que conlleven desplazamiento en autobús y /o un coste económico.



Se recogerá información sobre el grado de implicación y aprovechamiento de los alumnos en la actividad.

Se recogerán en un documento compartido todas las actividades complementarias que se vayan realizando: fecha, lugar, coste, número de participantes.

### 3.4.- EVALUACIÓN

Cada tutor o profesor que realice la actividad se llevará un registro detallado de la participación y el grado de aprovechamiento de la misma.

Se recogerán en un documento compartido todas las actividades complementarias que se vayan realizando: fecha, lugar, coste, número de participantes y grado de satisfacción de la misma. Esta información se recogerá en una tabla.

EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS							
ACTIVIDAD	FECHA	CURSO	COSTE	Nº PARTICIPANTES	GRADO DE SATISFACCIÓN		
					BAJO	MEDIO	ALTO

### 4.- PROPUESTA PEDAGÓGICA/CURRICULAR.

¿Se efectuó alguna modificación de la propuesta/propuestas del curso anterior	SÍ
¿Se ha previsto efectuar alguna modificación en la propuesta pedagógica/curricular de las enseñanzas que imparte el centro)  Si la respuesta es positiva mencionar el apartados/s previsto/s	SÍ  1.- SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS SOBRE EL USO DE LAS TIC.  2.- ROBÓTICA.  3.- RADIO ESCOLAR  <b>Se detalla en ANEXO I (Punto 4)</b>



## 5.- PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS QUE SE TIENEN PREVISTO MODIFICAR.

EDUCACIÓN FÍSICA	ANEXO II	CURSO: 1º ED. PRIMARIA
EDUCACIÓN FÍSICA	ANEXO III	CURSO: 2º ED. PRIMARIA
EDUCACIÓN FÍSICA	ANEXO IV	CURSO: 3º ED. PRIMARIA
EDUCACIÓN FÍSICA	ANEXO V	CURSO: 5º ED. PRIMARIA
EDUCACIÓN FÍSICA	ANEXO VI	CURSO: 6º ED. PRIMARIA

## 6.- DOCUMENTO DE ORGANIZACIÓN DEL CENTRO (DOC)

Fecha de remisión a la Dirección Provincial de Educación mediante el Portal de Educación	<b>22/10/2024</b>
--	-------------------

## 7.- PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS.

7.1.- Normas de organización y funcionamiento concretadas en el Reglamento de Régimen Interior	X
7.2.- Plan de Convivencia	X
7.3.- Plan de Orientación	X
7.4.- Plan de Acción Tutorial	X
7.5.- Plan de Atención a la Diversidad	
7.6.- Programa para fomentar el conocimiento y la difusión entre las personas de la comunidad educativa de la igualdad de oportunidades y la efectiva inclusión de las personas con discapacidad.	
7.7.- Plan de Acogida	
7.8.- Plan de Lectura	X



7.9.- Plan Digital	
7.10.- Plan de Mejora	
7.11.- Otros planes, programas y proyectos: 7.11 PLAN DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN 7.12 PLAN DE MADRUGADORES 7.13 PLAN DE COMEDOR 7.14 PLAN DE FORMACIÓN	X

## 8.- MECANISMOS PARA DAR PUBLICIDAD A LA PGA.

- A través de la página Web del Centro en la que se colgará el documento para que tenga acceso toda la comunidad educativa.
- Mediante boletines que se envían a los correos electrónicos de las familias para informar de aspectos concretos.
- A través del Consejo Escolar, foro en el que se revisará con detalle y se aclararán aspectos si fuera necesario.

## 9.- EVALUACIÓN DE LA PGA.

### 9.1.- AGENTES EVALUADORES

- 1.- Equipo directivo
- 2.- CCP
- 3.- Equipos de ciclo
- 4.- Organismos oficiales

### 9.2.- MOMENTOS DE LA EVALUACIÓN

1.- Inicial o Diagnóstica para saber de dónde partimos. Se realizará al inicio del curso a través de la CCP y de las reuniones de ciclo.

2.- Formativa o continua durante todo el curso en cada una de las CCP en la que se recogerán las conclusiones de las reuniones de ciclo y se irán valorando posibles cambios, correcciones o modificaciones.



3.- Sumativa o intermedia al finalizar cada trimestre para valorar el grado de consecución de los objetivos propuestos y realizar posibles modificaciones.

4.- Final o de impacto en la última CCP. Las conclusiones que se extraigan se recogerán en la memoria final y se llevarán al Claustro y al Consejo Escolar.

### **9.3.- HERRAMIENTAS E INDICADORES DE EVALUACIÓN**

- 1.- Rendimiento Académico
- 2.- Equidad e inclusión.
- 3.- Participación y Compromiso de la Comunidad Educativa.
- 4.- Innovación y Tecnología Educativa
- 5.- Gestión y Liderazgo

## **10.- FECHA Y FIRMA DE LA DIRECTORA.**

En Segovia, a 30 de octubre de 2024

FDO.: MARÍA JOSÉ SANZ BROVIA