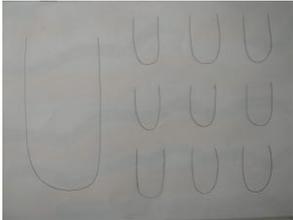
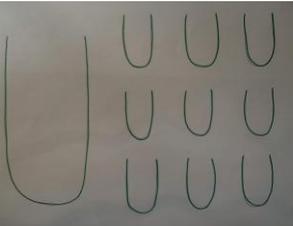


LUNES 11	MARTES 12	MIÉRCOLES 13	JUEVES 14	VIERNES 15
<p>Cuento “El pequeño conejito blanco”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=aMd-jvnuYcl</p> <p>Hacer un dibujo libre del cuento, escribir el título en mayúsculas, repasar con rotulador e intentar escribirlo solitos.</p> <p>No os olvidéis de vuestro nombre.</p>	<p>CUMPLEAÑOS DE ISRAEL</p>  <p>Hoy es el cumpleaños de un compañero de clase así que hay que hacerle un regalo, ¡un dibujo precioso!</p> 	<p>MANUALIDADES.</p> <p>Hacemos un conejito. Os doy alguna idea. Aprovechar los materiales que tengáis en casa.</p>   	<p>GRAFOMOTRICIDAD.</p> <p>La letra U.</p> <p>Primero con lápiz (nos lo hace un adulto), nosotros repasamos con rotulador, y luego ponemos encima garbanzos, judías...</p>   	<p>NÚMERO-CANTIDAD</p> <p>En cinco rollos de cocina ponemos los números del 1 al 5, podemos aprovechar a decorar los rollos, (los colores utilizados en la foto son los que corresponden a cada número con su regleta, ellos los reconocen así, así que si respetáis los colores mejor)</p> <p>Podemos poner pinzas de la ropa, tantas como nos diga el número, podemos poner palos, pajitas, o lo que tengamos por casa.</p> 

OS RECUERDO ALGUNA IDEA PARA TRABAJAR EN LOS RATOS LIBRES O DE ABURRIMIENTO:

- Recortar papeles con **tijeras**, o rasgarlos con las manos, podéis pegarles en folios y hacer collages
- Jugar con la **plastilina**, hacer bolitas, churros, o lo que se os ocurra,
- Hacer **puzles** de pocas piezas que puedan realizar solos.
- Las **pinzas de la ropa** son estupendas para fortalecer sus deditos, y a ellos les encantan.
- Soplar por una **pajita** y mover papeles que hayamos rasgado antes.
- Andar a gatas, arrastrando el cuerpo como serpientes, hacer la croqueta, saltar con los dos pies juntos, intentar a la pata coja...
- Repasar los días de la semana y los meses del año, es bueno ver en un **calendario** el día en el que estamos, así también repasamos los números.
- Repasar las **canciones** que os voy mandando, o aprender alguna nueva
- Leerles **cuentos**, buscar las vocales en los títulos, o las letras de su nombre.
- Repasar su **nombre**, el de sus compañeros, el de los miembros de la familia... siempre en mayúscula.
- **Contar**. Podemos contar coches, muñecas, garbanzos, tapones, rotuladores, pinturas....
- **Hacer filas o seriaciones de colores o formas**. Cuando salgamos de paseo al parque, al campo, hacer filas de piedras, de ramas, de hojas. También en casa con juguetes u objetos, podemos hacer series de colores (verde-azul, verde-azul...) o también de formas (palo- hoja, palo- hoja...).
- **Jugar, jugar y jugar**