

Jueves, 26 de marzo de 2020

Tareas para jueves y viernes (se pueden terminar en el fin de semana)

## LENGUA

- Apartado “Los demostrativos”, pg. 98. Leer bien la explicación.
- Copiar el cuadro sepia, pg. 99.
- Escribir el cuadro con las Formas de los demostrativos, pg. 98.
- Ejercicios 1 y 2, pg 98. Ejercicios 3, 4 y 5, pg. 99.
- Estudiar y aprender bien qué son los demostrativos y sus formas.

## MATEMÁTICAS

- Pensar y resolver el “Razonamiento”, pg. 85. Escribir el enunciado y las preguntas (si dibujas la tarta, lo entenderás mejor). Ya os envié las posibles soluciones...
- Apartado “Fracción de un número”, pg. 86. Leer varias veces la explicación del recuadro azul (tenéis Sugerencias didácticas con las soluciones)
- Copiar el recuadro azul más oscuro→ “Para calcular la fracción de un número: 1º Divide...” y luego escribe debajo el ejemplo de la explicación.
- Ejercicios 1, 2 y 3, pg. 86.
- Repasar las tablas de multiplicar, hacer multiplicaciones y divisiones por una y por dos cifras.

## Propósitos

- Calcular la fracción de un número.
- Resolver situaciones reales en las que hay que calcular la fracción de un número.

## Sugerencias didácticas

**Para explicar.** Lea el problema propuesto y comente que en este caso calculamos la fracción de un número, no de una figura. Explique los pasos a seguir, relacionándolo con la idea de fracción vista hasta entonces:  $\frac{3}{4}$  de una unidad significa que de una unidad dividida en 4 partes iguales, cogemos 3 de las partes; de forma similar, para calcular  $\frac{3}{4}$  de 20 pinturas, dividimos 20 entre 4 y el resultado lo multiplicamos por 3. Si lo cree conveniente, puede trabajar con los alumnos este proceso manipulativamente.

Haga en común la actividad 1 y ponga otros ejemplos para resolver de forma colectiva en la pizarra. Resuelva también entre todos el primer problema, razonando en común qué se debe calcular y cómo se hace.

## Actividades

1.
  - $\frac{5}{6}$  de 30 = 25
  - $\frac{3}{7}$  de 77 = 33
  - $\frac{5}{8}$  de 96 = 60
  - $\frac{2}{5}$  de 30 = 12
  - $\frac{4}{9}$  de 189 = 84
2.
  - $\frac{1}{2}$  de 100 cm = 50 cm
  - $\frac{1}{4}$  de 1.000 g = 250 g
  - $\frac{3}{4}$  de 60 s = 45 s
3.
  - $\frac{4}{5} > \frac{2}{5}$ , luego  $\frac{4}{5}$  de 20 es mayor.
  - $70 < 140$ , luego  $\frac{2}{7}$  de 70 es menor.

## Fracción de un número

En la clase de 4.º hay 20 pinturas de cera.

$\frac{3}{4}$  de las pinturas son de color rojo.

¿Cuántas pinturas rojas hay?



Calcula  $\frac{3}{4}$  de 20

1.º Divide el número, 20, entre el denominador de la fracción, 4.

$$20 : 4 = 5$$

2.º Multiplica el cociente por el numerador de

$$5 \times 3 =$$

$$\frac{3}{4} \text{ de } 20 = 15 \quad \blacktriangleright \text{ Hay 15 pinturas rojas.}$$

Para calcular la fracción de un número:

- 1.º Divide el número entre el denominador de la fracción.
- 2.º Multiplica el cociente obtenido por el numerador de la fracción.

1. Calcula en tu cuaderno.

- $\frac{5}{6}$  de 30
- $\frac{3}{7}$  de 77
- $\frac{5}{8}$  de 96
- $\frac{2}{5}$  de 130

EJEMPLO  $\frac{5}{6}$  de 30  $\blacktriangleright$   $30 : 6 = \dots$ ;  $\dots \times 5 = \dots$   $\blacktriangleright$   $\frac{5}{6}$  de 30 = ...

2. Contesta en tu cuaderno.

### RECUERDA

- 1 metro = 100 centímetros
- 1 kilogramo = 1.000 gramos
- 1 hora = 60 minutos

• ¿Cuántos centímetros son 1

$$\frac{1}{2} \text{ de } 100 = \dots$$

• ¿Cuántos gramos son un c

• ¿Cuántos minutos son 3 cu

3. Piensa y contesta sin calcular.

- ¿Qué es mayor:  $\frac{4}{5}$  de 20 o  $\frac{2}{5}$  de 20?
- ¿Qué es menor:  $\frac{2}{7}$  de 70 o  $\frac{2}{7}$  de 140?



86

## Otras actividades

• Escriba en la pizarra varias fracciones de un número, para que las copien y calculen en el cuaderno. Después, entregue a cada grupo un montoncito de garbanzos para que comprueben manipulativamente los resultados siguiendo estos pasos:

- 1.º Coger los garbanzos que indica el número.
- 2.º Repartir los garbanzos en tantos grupos iguales como indica el denominador de la fracción.
- 3.º Contar los garbanzos que hay en el número de grupos que indica el numerador de la fracción.