

Hola, chic@s. ¿Cómo estáis? Os envío tareas para la nueva semana.

## LENGUA

- Apartado “Literatura. La lírica”, pág. 102. Lee dos veces esta página.
- Busca en tu cuaderno y repasa “Los géneros literarios: Narrativa, lírica y teatro”.
- Responde a estas preguntas:
  1. ¿Qué es la lírica? ¿Qué obras forman parte de ella?
  2. ¿A qué llamamos poemas?
  3. ¿Qué es un verso?
  4. En los poemas suelen rimar algunos versos. ¿Qué dos tipos de rima hay?
- Vuelve a leer despacio los poemas de la página 102.
- Realiza las actividades 1, 2, 3, 4 y 5 de la página 103. Y también la 6 de la página 105.
- Te propongo que leas atentamente el recuadro “Creación”, actividad 8 de la página 103 y que, luego, tú inventes una **poesía** con su título y un dibujo sobre ella, si quieres. Puedes hacerlo en un folio aparte, o en el cuaderno, y me lo envías a mi correo. Me gustará recibirlo.
  
- ¿Ya has leído el librito “Dos cuentos de Miguel Delibes”? Si no lo has hecho aún, léelo, porque pronto haremos una actividad sobre él.

## MATEMÁTICAS

- Apartado “Números mixtos”, pág. 89. Lee dos veces esta página.
- Copia: “Un número mixto está formado por un número natural y una fracción”.
- Realiza las actividades 1, 2 y Razonamiento, página 89. (Adjunto soluciones). Y también la actividad 11, página 92.
- Comenzamos la **Unidad 7: Números decimales**. Pon el título en el cuaderno.
- Lee y observa bien las páginas 96 y 97.
- Realiza la actividad 1 (amarilla) de la pág. 97 y la actividad 1 de la página 106.
- Apartado “Unidades decimales”; lee varias veces el recuadro azul de la página 98.
- Copia **sólo las tres últimas líneas** del recuadro: “Las equivalencias entre la unidad y las unidades...”.
- Realiza las actividades 1 y 2 de la página 98 y la actividad 3 de la página 99. (Adjunto soluciones)
- Busca por casa o pide a tus papás periódicos, revistas, folletos de publicidad, ... donde haya números decimales y los pegas en tu cuaderno. (Si no lo encuentras, no pasa nada.)

## SOCIALES

Vamos a conocer un poco mejor nuestros ríos.

- Apartado “Los ríos de España. La vertiente cantábrica”. Lee dos veces y observa bien las páginas 42 y 43.
- Responde a estas preguntas:
  1. ¿Cómo influye el relieve en la longitud de los ríos?
  2. ¿Cómo influye el clima en su caudal?
  3. ¿Qué es una vertiente?
  4. Escribe las tres vertientes españolas y los mares u océanos donde desembocan los ríos.
  5. ¿Dónde está situada la **vertiente cantábrica**?
  6. ¿Cuáles son sus ríos principales?
  7. ¿Cómo es el caudal de esos ríos?
  8. ¿Y el curso?
  9. ¿Cómo son sus cuencas?
- Estudia y aprende bien las páginas 42 y 43.

## NATURALES

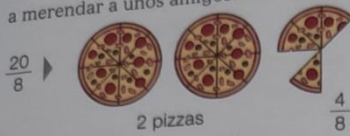
Nos vamos a fijar en los **equinodermos**.

- Lee y observa la página 59.
- Actividades:
  - 1- ¿Cómo son los equinodermos?
  - 2- Escribe las características de las estrellas de mar. Dibuja una.
  - 3- ¿Qué puedes decir de los erizos de mar?
- Ahora lee dos veces la página 60, apartado “**Los artrópodos**”.
  - 1- Escribe tres características del cuerpo de los artrópodos.
  - 2- Nombra los cuatro grupos de artrópodos que hay.
  - 3- ¿Cuántas antenas y patas tienen los insectos?
  - 4- ¿Todos tienen alas? Pon ejemplos.
  - 5- Explica en cuántas partes está dividido el cuerpo de los insectos.
  - 6- Los insectos son ovíparos. Dibuja la metamorfosis (= “transformación”) de una mariposa y escribe los nombres del proceso con las flechas, página 60. También lo tienes en la página 62.
- Estudia y aprende bien los equinodermos y los artrópodos insectos.

El próximo viernes comienza el mes de **mayo**. Os envío la hoja para nuestro **diario de las emociones**. Podéis dibujar las flores y ponéis los números de los días. ¡Seguro que os queda precioso!

Besos y muchos abrazos para tod@s.

En la pizzería venden pizzas partidas en 8 trozos iguales. Miguel ha comprado 20 porciones para invitar a merendar a unos amigos.



$\frac{20}{8}$  de pizza son 2 pizzas y  $\frac{4}{8}$  de otra.

$\frac{20}{8}$  se escribe así:  $2 \frac{4}{8}$ .

El número  $2 \frac{4}{8}$  es un **número mixto** y está formado por un número natural y una fracción.



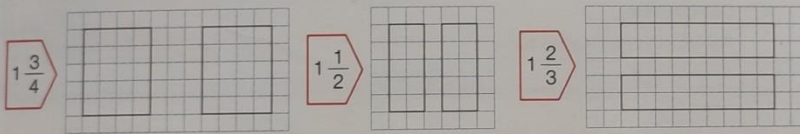
Un número mixto está formado por un número natural y una fracción.

**Inteligencia espacial**

1 Escribe el número mixto y la fracción que representa la parte coloreada. Fíjate en cuántas figuras completas hay.

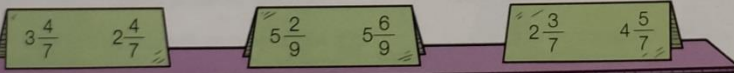


2 Copia en tu cuaderno y representa cada número mixto.



### RAZONAMIENTO

Copia y rodea en tu cuaderno el número mixto mayor de cada pareja.



## Propósitos

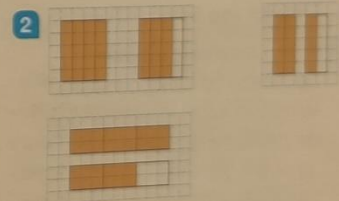
- Reconocer un número mixto.
- Interpretar y representar números mixtos.

## Sugerencias didácticas

**Para explicar.** Lea la situación propuesta y pida a los alumnos que se fijen en la representación gráfica de las porciones de pizza. Muestre que 20 porciones son 2 pizzas completas y 4 porciones de otra. Escriba en la pizarra la fracción y el número mixto, haciéndoles ver la relación entre uno y otro. Señale que todo número mixto está formado por un número natural (figuras enteras) y una fracción propia (partes de una figura).

## Actividades

1  $1 \frac{2}{3} = \frac{5}{3}$   
 $2 \frac{2}{5} = \frac{12}{5}$   
 $1 \frac{2}{4} = \frac{6}{4}$



## Razonamiento

Pida a los alumnos que expresen sus ideas para resolver la actividad. Coméntelas señalando que una forma de resolverla es escribiendo cada número mixto en forma de fracción y comparando las fracciones obtenidas, o bien comparando las partes enteras de los números mixtos y si son iguales, las fracciones propias.

$\frac{25}{7} > \frac{18}{7} \rightarrow$  Es mayor  $3 \frac{4}{7}$ .  
 $\frac{47}{9} < \frac{51}{9} \rightarrow$  Es mayor  $5 \frac{6}{9}$ .  
 $\frac{17}{7} < \frac{33}{7} \rightarrow$  Es mayor  $4 \frac{5}{7}$ .

## Competencias

- **Conciencia y expresión cultural.** Las representaciones gráficas son un componente fundamental a la hora de trabajar con fracciones y números mixtos. Trabaje en común actividades similares a la actividad 2 en las que los alumnos tengan que realizar representaciones por sí mismos. Ayúdeles pidiéndoles que determinen en primer lugar, mirando el denominador de la fracción propia, en cuántas partes deben dividir cada unidad.

Puede pedirles también que realicen dibujos utilizando representaciones de números mixtos y que sus compañeros escriban qué números mixtos se han utilizado.

## Propósitos

- Reconocer las unidades decimales.
- Conocer y aplicar las relaciones entre unidades decimales.

## Sugerencias didácticas

**Para explicar.** Haga que los alumnos observen el cuadro informativo y explique el significado de décima, centésima y milésima. Escriba en la pizarra cómo se expresan en forma de fracción y en forma decimal. Comente las equivalencias entre las distintas unidades decimales.

**Para reforzar.** Prepare tarjetas de cartulina iguales y escriba en algunas de ellas unidades decimales, en otras sus expresiones como fracción, en otras como decimal y en otras su representación. Coloque las tarjetas con dibujos en fila en el corcho y ponga las demás tarjetas en su mesa, mezcladas y boca abajo. Pida a los alumnos que, por orden, cojan una tarjeta, digan qué unidad es y la coloquen debajo del dibujo correspondiente.

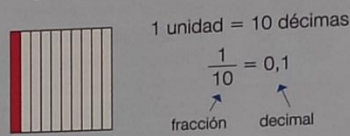
## Actividades

- $\frac{3}{10} = 0,3$
  - $\frac{5}{10} = 0,5$
  - $\frac{7}{10} = 0,7$
  - $\frac{9}{10} = 0,9$
  - $\frac{8}{100} = 0,08$
  - $\frac{5}{100} = 0,05$
  - $\frac{12}{100} = 0,12$
  - $\frac{39}{100} = 0,39$
  - $\frac{4}{1.000} = 0,004$
  - $\frac{7}{1.000} = 0,007$
  - $\frac{92}{1.000} = 0,092$
  - $\frac{214}{1.000} = 0,214$
- 18 centésimas =  $\frac{18}{100} = 0,18$
  - 7 décimas =  $\frac{7}{10} = 0,7$
  - 65 centésimas =  $\frac{65}{100} = 0,65$

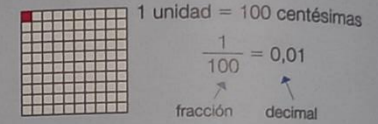
## Unidades decimales

Las unidades decimales se obtienen al dividir la unidad en partes iguales. Se pueden expresar como fracción o como número decimal.

- Si la unidad se divide en 10 partes iguales, cada parte es 1 **décima**.



- Si la unidad se divide en 100 partes iguales, cada parte es 1 **centésima**.



- Si la unidad se divide en 1.000 partes iguales, cada parte es una **milésima**.

1 unidad = 1.000 milésimas

$$\frac{1}{1.000} = 0,001$$

Las equivalencias entre la unidad y las unidades decimales son:

- 1 unidad = 10 décimas = 100 centésimas = 1.000 milésimas
- 1 décima = 10 centésimas
- 1 centésima = 10 milésimas



### 1 Escribe en forma de fracción y en forma de número decimal.

- 3 décimas
- 5 décimas
- 7 décimas
- 9 décimas
- 8 centésimas
- 5 centésimas
- 12 centésimas
- 39 centésimas
- 4 milésimas
- 7 milésimas
- 92 milésimas
- 214 milésimas

**EJEMPLO** 3 décimas =  $\frac{3}{10} = 0,3$

### 2 Copia la tabla en tu cuaderno y complétala.

Unidades decimales	18 centésimas		39 milésimas
Forma de fracción		$\frac{7}{10}$	$\frac{713}{1.000}$
Forma decimal	0,18	0,65	

98

## Otras actividades

- Proponga a los alumnos un dictado de unidades decimales. Nombre varias décimas, centésimas o milésimas para que los alumnos escriban en forma de fracción y en forma decimal. Después pida a un alumno que escriba en la pizarra sus resultados y entre todos se comprobará si los resultados son o no correctos.

Ejemplo:

- 3 décimas      24 centésimas      934 milésimas
- 5 décimas      8 centésimas      76 milésimas



3 Completa en tu cuaderno. Usa las equivalencias.

3 unidades = ... décimas	5 décimas = ... centésimas	6 centésimas = ... milésimas
7 unidades = ... décimas	7 décimas = ... centésimas	7 centésimas = ... milésimas
9 unidades = ... décimas	8 décimas = ... centésimas	9 centésimas = ... milésimas

4 Expresa en la unidad indicada.

En décimas

- 2 unidades y 7 décimas
- 4 unidades y 5 décimas
- 5 unidades y 2 décimas
- 6 unidades y 9 décimas

En centésimas

- 5 unidades y 1 centésima
- 9 décimas y 8 centésimas
- 5 unidades y 86 centésimas
- 4 décimas y 5 centésimas

En milésimas

- 8 unidades y 4 milésimas
- 6 centésimas y 25 milésimas
- 7 unidades y 834 milésimas
- 2 centésimas y 18 milésimas

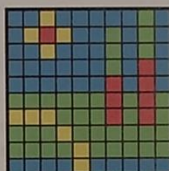
EJEMPLO 2 unidades y 7 décimas = 20 décimas + 7 décimas = 27 décimas

Problemas



5 Resuelve.

- Marta ha hecho un mosaico de 100 piezas.
  - ¿Cuántas centésimas son de color rojo?
  - ¿Cuántas centésimas son de color amarillo?
  - ¿A cuántas décimas equivalen?
  - ¿Cuántas centésimas son de color verde?
  - ¿A cuántas décimas y centésimas equivalen?
- Una parcela ha sido dividida en 1.000 partes iguales y han sembrado 350 de ellas. ¿Cuántas milésimas han sembrado? ¿Cuántas no han sido sembradas?



CÁLCULO MENTAL

Halla la mitad de decenas y de centenas

$$30 : 2 = 15$$

- 10 : 2
- 20 : 2
- 40 : 2
- 50 : 2
- 60 : 2
- 70 : 2
- 80 : 2
- 90 : 2

$$500 : 2 = 250$$

- 100 : 2
- 200 : 2
- 300 : 2
- 400 : 2
- 600 : 2
- 700 : 2
- 800 : 2
- 900 : 2

Competencias

- **Conciencia y expresión cultural.** La realización de dibujos similares al de la actividad 5 permite, por un lado, potenciar la competencia artística y creativa de los alumnos a la vez que, a partir de los dibujos producidos, trabajan los contenidos de esta doble página. Pídeles a los alumnos que en una cuadrícula 10 × 10 realicen un dibujo artístico con colores y después trabaje con ellos qué parte es de color, cómo se lee ese número decimal, a qué otras unidades decimales equivale...

$$39 \text{ milésimas} = \frac{39}{1.000} = 0,039$$

$$713 \text{ milésimas} = \frac{713}{1.000} = 0,713$$

3 3 unidades = 30 décimas

7 unidades = 70 décimas

9 unidades = 90 décimas

5 décimas = 50 centésimas

7 décimas = 70 centésimas

8 décimas = 80 centésimas

6 centésimas = 60 milésimas

7 centésimas = 70 milésimas

9 centésimas = 90 milésimas

4 • 27 décimas      • 45 décimas

• 52 décimas      • 69 décimas

• 501 centésimas

• 586 centésimas

• 98 centésimas

• 45 centésimas

• 8.004 milésimas

• 7.834 milésimas

• 85 milésimas

• 38 milésimas

5 • Rojo: 8 centésimas.

Amarillo: 10 centésimas =

= 1 décima.

Verde: 37 centésimas =

= 3 décimas y 7 centésimas.

• Han sembrado 350 milésimas.

$$1.000 - 850 = 150$$

No han sembrado 150 milésimas.

Cálculo mental

- |      |      |       |       |
|------|------|-------|-------|
| • 5  | • 30 | • 50  | • 300 |
| • 10 | • 35 | • 100 | • 350 |
| • 20 | • 40 | • 150 | • 400 |
| • 25 | • 45 | • 200 | • 450 |

Notas

---



---



---



---



---