

ORIENTACIONES PARA EDUCACIÓN INFANTIL – 4 AÑOS

(PARA REALIZAR LOS DÍAS 8, 9, 10, 11 y 12 DE JUNIO)

Buenos días familias:

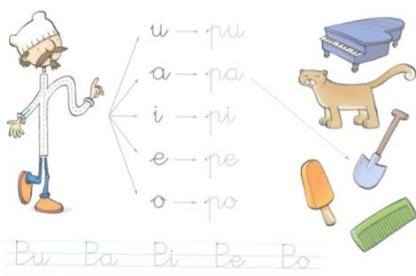
Aquí os dejo la propuesta de actividades para esta semana. Trabajaremos el cuadernillo de Goguis y las fichas de Letrilandia.

- DÍA 8 DE JUNIO:

Actividad 1:

Trabajamos Letrilandia. Hoy continuamos con la letra "P", pero ahora vamos a formar sílabas, juntando la "p" con las vocales que ya conocemos:

Realizamos la siguiente ficha:



- Leer la letra **p** con cada una de las vocales. Repasar las sílabas y unir cada una de ellas, con una línea, al dibujo cuyo nombre comienza por esa sílaba. Repasar la letra **P** del cuerpo del señor p.

Actividad 2:

Hoy vamos a conocer dónde descansan los barcos cuando no navegan (puerto) y con qué se orientan (faro).

- Les explicamos que cuando los barcos han terminado de hacer su trabajo en el mar, descansan en el **puerto**. Existen puertos de muchos tipos: más grandes, más pequeños, deportivos... A veces los grandes barcos de pasajeros utilizan el puerto para hacer una parada, recoger a nuevos pasajeros, dejar a algunos que han finalizado su viaje y han llegado a su destino. Los de mercancías lo utilizan para dejar la carga y recoger una nueva.

El **faro** está colocado siempre en un lugar donde puedan verlo los barcos, tiene una luz muy grande y brillante, que va dando vueltas, para que la vean a lo lejos los marineros que están en el mar. El que cuida y se encarga del faro es el farero.

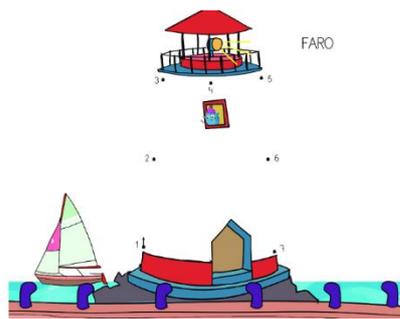
- Recitar el poema:

Números

El uno y el dos,
después viene el tres,
detrás llega el cuatro,
el cinco, el seis y el siete.
¡Qué buena pandilla
formaron ayer!,
bien puestos en fila
como podéis ver:
1, 2, 3, 4,
5, 6 y también el 7.
(Julián Alonso)

- Hacen las fichas 7 y 7 bis:

Ficha 7



- Une los puntos del 1 al 6 y completa el faro.
- Colorea el faro resultante.
- Dibuja un barco en el puerto.

Ficha 7 bis



- Observa distintos tipos de faros. ¿Para qué sirven?
- Repasa los números.
- Escribe el número posterior a los dados.

1 2 3 4 5 6

- DÍA 9 DE JUNIO:

Actividad 1:

- Hoy vamos a explicar peculiaridades del mundo de los barcos haciendo hincapié en que los nudos son muy importantes. Un buen marinero debe saber hacer muchos tipos de nudos. Cada nudo tiene su nombre y su función. Existen nudos para atar las velas, nudos para unir dos cuerdas y hacer una cuerda más larga, nudos para reparar las redes, nudos para amarrar el barco al puerto... Cuando el capitán «atraca» (aparca) el barco en el puerto, hay que atarlo al amarre, un gancho que hay en el suelo del puerto. Los nudos tienen que estar muy bien hechos para que la marea y el viento no se lleven el barco.

- Hablamos de las clases de nudos marineros (ocho, corredizo, de guía, escalera, lazada de pescador, puño de mono) a través de imágenes (podéis buscar información de ellos en internet y ver cómo son).

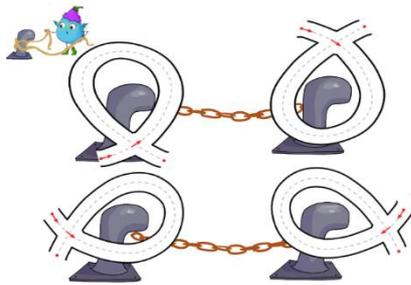
- Hacemos nudos y experimentamos: ¿Se puede desatar un nudo solo? Lo comprobaremos cogiendo una cuerda o cordón y haciendo nudos en ella. Tendréis que ayudar a vuestros hijos a hacer los nudos si veis que no son capaces. Una vez hechos los nudos, tendrán que comprobar si se desatan fácilmente tirando de los extremos de la cuerda.

El objetivo es que se den cuenta de que, dependiendo de la complejidad del nudo y la tensión de las cuerdas, es más o menos difícil que se desate el nudo.

- Investigamos sobre las tareas que hacen los marineros y marineras en el barco. Podéis buscar información y observar imágenes de marineros y marineras realizando sus tareas (hacen guardia en la proa del barco en busca de obstáculos o boyas y faros de localización; avisan cuando se acercan otros barcos; cargan y descargan cargamento; manejan las velas; limpian la cubierta; mantienen y reparan aparatos del barco; revisan los botes salvavidas; colocan y arrian la bandera del barco...). Os dejo un enlace en el que podéis ver imágenes de las tareas de los marineros: https://www.google.com/search?q=marineros+trabajando+en+un+barco&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKewib0KjXye_pAhUJoRQKHfa1D_YQ_AUoAXoECAwQAw&biw=1366&bih=657

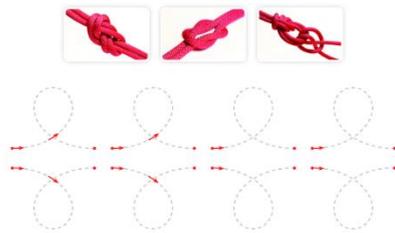
- Hacen las fichas 8 y 8 bis:

Ficha 8



- Repasa los nudos por la línea de trazos.

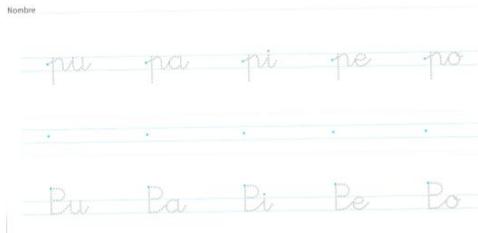
Ficha 8 bis



- ¿Sabías que hay diferentes clases de nudos?, ¿te atreves a hacer uno?
- Realiza los bucles ascendentes y descendentes, según la direccionalidad correcta.

Actividad 2:

Trabajamos Letrilandia.



- Repasar y copiar los trazos en las pautas.

- DÍA 10 DE JUNIO:

Actividad 1:

Hoy vamos a observar algunas cosas que hay en el mar y explicaremos su función y su forma.

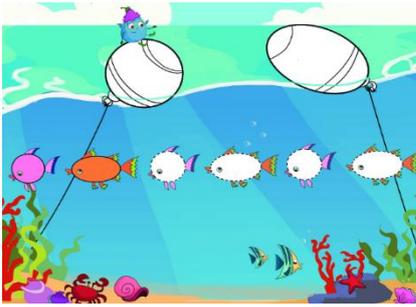
- Hablamos de **las boyas marinas**. Les explicamos que son unos objetos que flotan en el mar que están ancladas en el fondo para evitar que se las lleven las corrientes marinas. Hay varios tipos de boyas con diferentes funciones. La más común de todas es la de orientar a los barcos, señalando si hay obstáculos y permitiendo una navegación segura. Pueden tener varias formas siendo algunas de ellas circulares y otras ovaladas.

- Explicamos las semejanzas y diferencias entre el círculo y el óvalo. Para ello vamos a dibujar en dos cuartillas un círculo y un óvalo. Debéis mostrárselos a los niños/as y les pediréis que las exploren, repasen con el dedo el contorno de cada forma y digan sus nombres. Ahora les preguntaréis si son iguales o diferentes.

A continuación, los niños/as deberán recortar ambas formas y ponerlas superpuestas para explorar que son diferentes.

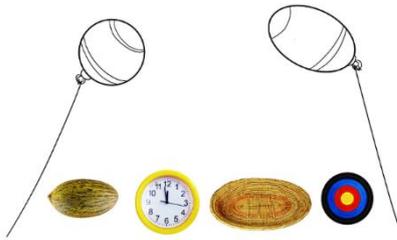
- Hacen las fichas 9 y 9 bis:

Ficha 9



- ¿Qué forma tienen estas boyas que flotan en el mar? Coloréalas.
- Repasa la forma de los peces y coloréalos siguiendo la serie «rosa-naranja».

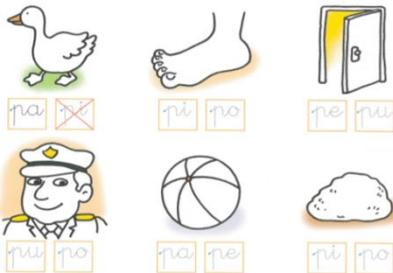
Ficha 9 bis



- Une cada objeto con la boya de igual forma.

Actividad 2:

Trabajamos Letrilandia.



- Repasar la sílaba por la que empieza el nombre de cada dibujo y tachar la que no corresponda. Colorear los dibujos.

- DÍA 11 DE JUNIO:

Actividad 1:

Con esta actividad vamos a observar, a conocer y a interesarnos por los barcos pesqueros y su función.

- Les explicamos en qué consiste la pesca en alta mar y cómo se convive en un barco pesquero: los barcos pesqueros se dedican a pescar peces en el mar. En un barco pesquero va el patrón, que es el que manda y dirige el barco; los marineros, que realizan las faenas del barco (limpiarlo, preparar las redes, echarlas al agua, recogerlas...) y el cocinero, que prepara la comida. Todas las personas que van en el barco forman una gran familia. Salen a pescar por la noche o muy temprano y vuelven otra vez de noche o pasan en el barco unos cuantos días. Allí comen, duermen, cantan, bailan y, sobre todo, pescan.

- Ahora vamos a conversar sobre cómo llegan los peces a la pescadería y hablar sobre la pesca, quiénes y con qué pescan, dónde se puede pescar...

Les pediremos que observen las imágenes del goguilibro "Descubre con los Goguis". En él podrán ver las clases de pesca.

- Hablamos y observamos distintos tipos de peces explorando fotografías como las que podéis ver aquí: https://www.google.com/search?source=univ&tbm=isch&q=fotografias+de+diferentes+tipos+de+peces&sa=X&ved=2ahUKewj--p_N0e_pAhWLohQKHa3UDsgQsAR6BAgKEAE&biw=1366&bih=657

Les pediremos que digan los nombres de los peces que conocen y que comparen unos peces con otros.

También os dejo el enlace a un vídeo en el que hablan de las características de los peces:
<https://www.youtube.com/watch?v=amQj26jhgwU>

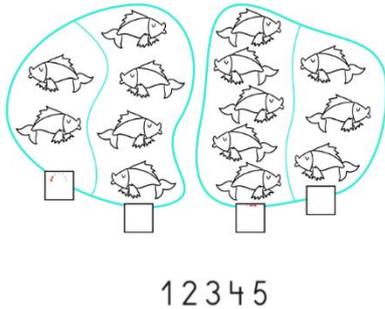
- Hacen las fichas 10 y 10 bis:

Ficha 10



- Colorea el barco que ha pescado más peces.

Ficha 10 bis



- Cuenta los peces y escribe su número.
- Colorea en cada caso los peces que son más.

Actividad 2:

Trabajamos Letrilandia.

Nombre



papá



pie



pipa

- Leer las palabras, repasarlas y copiarlas en las pautas. Colorear los dibujos.

- DÍA 12 DE JUNIO:

Actividad 1:

Hoy vamos a conocer otro tipo de barco: el barco de vela:
https://www.google.com/search?q=Barcos+de+vela&tbm=isch&ved=2ahUKEwizrD-D0u_pAhXj1-AKHfRNDvgQ2-cCegQIABAA&oq=Barcos+de+vela&gs_lcp=CgNpbWcQAzICCAyAggAMgIIADICCAyAggAMgIADICCAyAggAMgIADICCA6BQgAELEDOgQIABBDOgclABCxAXBDUJXsK1jpoCyg5KksaABwAHgEgAHSB4gBozmSAQsyLTMuMy40LjMuMpgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1nsAEA&sclient=img&ei=9dTcXvPeAeOvgwf0m7nADw&bih=657&biw=1366

- Mientras vemos las imágenes de los barcos de vela del enlace anterior, conversamos con los niños/as sobre el barco: cómo es, qué lleva, por qué se llama barco de vela, cómo se desplaza. Centraremos la atención en las velas: de qué color son, de qué están hechas, (de un material muy resistente para evitar que se rompan con el viento). Les pediremos que se fijen en el palo que sostiene las velas y les diremos su nombre (mástil).

- Les explicamos que las embarcaciones de vela existen desde hace muchísimos años. Su característica principal es que tienen una vela que, con la ayuda del viento, consigue que el barco se mueva. Fueron los primeros medios de transporte. Transportaban mercancías, personas y grandes tesoros, como los barcos de vela que atacaban los piratas. Hoy en día tienen otros usos: sirven para hacer deporte, como barcos de recreo e incluso educativos, pues se puede aprender a navegar en un velero recibiendo clases.

- Hacen las fichas 11 y 11 bis:

Ficha 11



- Repasa las olas del mar.
- Pega un trocito de tela como si fuera la vela.

Ficha 11 bis



- Repasa los trazos.

Actividad 2:

Trabajamos Letrilandia.

Nombre



- Repasar y copiar las sílabas. Escribir el dictado-copia: **papá, pipa pie.**

Y esto es todo por esta semana.

No olvidéis que tenéis mi correo a vuestra disposición para cualquier consulta o sugerencia:

Marian: mangeles.gomram@educa.jcyl.es

Saludos para todos.