

ORIENTACIONES PARA EDUCACIÓN INFANTIL – 4 AÑOS

(PARA REALIZAR LOS DÍAS 15, 16, 17, 18, 19, 22 y 23 DE JUNIO)

Buenos días familias:

Esta semana os propongo hacer las actividades del libro de Goguis. ¡Ánimo, que ya no queda nada!

- DÍA 15 DE JUNIO:

Actividad 1:

En esta actividad vamos a continuar conociendo diferentes tipos de embarcaciones. Así, identificaremos las lanchas con motor a la vez que aprenderemos los ordinales primero, segundo y tercero.

- Comenzamos la actividad explicándoles que hay carreras de barcos a vela y de barcos a remos, pero también hay carreras de lanchas de motor que van muy rápidas. Los barcos realizan un recorrido que está señalizado para que sepan por dónde tienen que navegar. Se ponen boyas para que nadie se salga del recorrido. Cuando termina la carrera, dejan sus barcos y suben a tierra. En tierra hay un podio, como en todas las carreras: en la parte de arriba se coloca el primero que entró en la meta, el ganador; en el escaño de más abajo, se coloca el que entró en segundo lugar; y, en el peldaño de más abajo, se coloca el que entró en tercer lugar.

- Formarán una fila de juguetes (un coche, una muñeca y una pelota, por ejemplo) y pediremos al niño/a que indique qué juguete está el primero de la fila, cuál el segundo y cuál el tercero, colocando los carteles 1º, 2º y 3º junto a cada juguete y según el orden (pueden realizar esta actividad utilizando cualquier objeto)

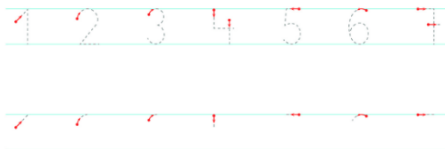
- Hacen las fichas 12 y 12 bis:

Ficha 12



- Colorea las lanchas, según el código que indica el orden de llegada.

Ficha 12 bis



- Repasa y realiza las series ascendentes.

- DÍA 16 DE JUNIO:

Actividad 1:

Seguimos viendo diferentes tipos de embarcaciones. Hoy toca identificar la barca de remos. Además, conoceremos la diferencia entre ancho y estrecho.

- Comenzamos la actividad explicándoles que hay barcas que no llevan motor, se mueven con el impulso de los remos y la fuerza la hace quien la conduce. Enumeramos otros tipos de barcas de remos: barquitas hinchables, barcas de paseo que hay en algunos lagos, canoas, piraguas (podéis mostrárselas utilizando este enlace:

https://www.google.com/search?q=imagenes+tipos+barcas+remos&sxsrf=ALeKk03C3oWxA3F8fwfcU50ZHeUjuOtugA:1591867966029&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKewjBupOluvnpAhUPdBQKHwD64Q_AUoAXoECAwQAw&biw=1366&bih=657

- Recitar y comentar el poema:

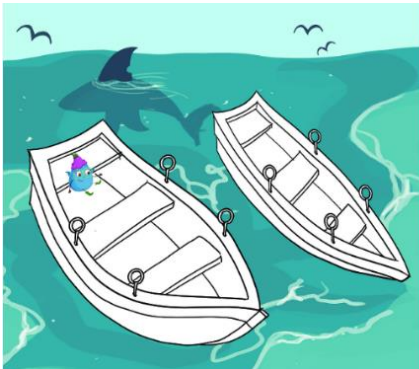
Mi barca de remos

Voy a pescar con mi caña
peces de plata y de oro,
con mi barquita de remos
que es un pequeño tesoro.
Si no fuera por mi barca
yo no saldría a la mar
ni sería marinero
ni podría ir a pescar.
Por eso la cuido mucho
y la limpio con esmero,
la pinto de mil colores
y la amarro bien al puerto.
(Julián Alonso)

- Trabajamos los conceptos: ancho – estrecho. Para ello buscaremos en casa objetos anchos y estrechos y los comparamos (por ejemplo: dos puertas, dos rebanadas de pan...)

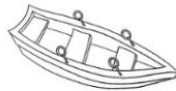
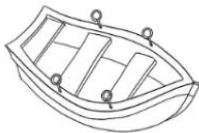
- Hacen las fichas 13 y 13 bis:

Ficha 13



- Colorea de color naranja la barca ancha y de otro color diferente la estrecha.
- Busca dos remeros en las pegatinas y pon a cada uno en una barca.

Ficha 13 bis



- Une cada objeto con la barca que corresponda, según sea ancho o estrecho.



- DÍA 17 DE JUNIO:

Actividad 1:

Vamos a conocer e identificar diferentes tipos de barcos: "los barcos casa"

- Les explicamos que un barco casa es un barco con camarotes, cocina, baño, sala de estar, TV... ¡como una casa! Se puede pasar el tiempo que se quiera en él porque lleva todo lo que se necesita para vivir y... ¡para comer! solo tienen que echar la caña y esperar a que pique el pez. Hay barcos casa tan grandes que son considerados como un palacio flotante. Podéis mostrarles imágenes del interior de barcos a través de este enlace:

https://www.google.com/search?q=interior+de+barcos+casa&sxsr=AleKk02I3h9msrZPpGbEn25YI4bUKuebxg:1591983334655&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjX1JmJ6PzpAhVVC2MBHUtaCe8Q_AUoAXoECAwQAw&biw=1366&bih=657

- Hacen la ficha 14:

Ficha 14



- Pica por el contorno de puntos y descubre la casa que lleva dentro.
- Repasa las olas.

- DÍA 18 DE JUNIO:

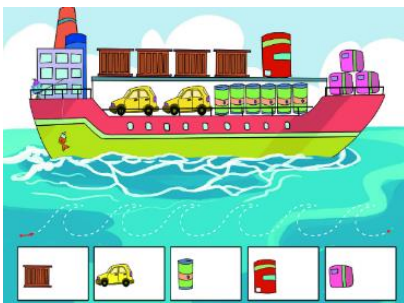
Actividad 1:

Vamos a conocer otro tipo de barco: el barco de mercancías.

- Les explicamos que existen mercancías que no pueden llegar a destino sin la ayuda de un barco porque tienen que atravesar distancias muy largas a través del mar. No hay aviones tan grandes como para poderlas transportar. Y no existe otra forma de hacerlo. Estos barcos transportan la mercancía en contenedores y, al llegar al puerto, son descargados con grúas y colocados en lugares donde posteriormente serán enganchados a un camión o colocados en los vagones del tren para llevarlos a su destino. El transporte por barco es lento, tarda mucho más que un avión, un tren o un coche; pero es muy efectivo pues es el único medio de transporte capaz de llevar gran cantidad de mercancía y, además, muy pesada.

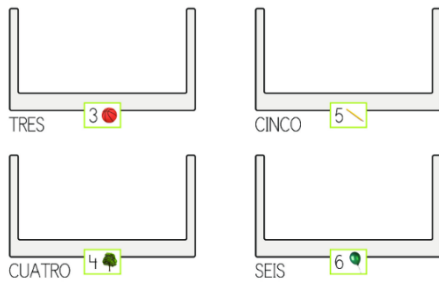
- Hacen las fichas 15 y 15 bis:

Ficha 15



- Cuenta los paquetes de cada clase que transporta este barco y escribe su número en la etiqueta.
- Repasa las olas.

Ficha 15 bis



• Dibuja en cada etiqueta el número de objetos que se indica.

- DÍA 19 DE JUNIO:

Actividad 1:

Hoy conoceremos el barco sumergible o submarino.

- Les damos información sobre este tipo de embarcación: En el fondo del mar no hay luz, por eso los barcos sumergibles llevan unas potentes luces para ver todo lo que hay allí. El submarino es el barco más parecido a los peces, pues se mueve desde la superficie hasta el fondo del mar. A través del submarino se puede ver el fondo del mar, donde el agua está muy fría porque no llegan los rayos del sol. La mayoría de los peces del fondo del mar son pequeños y sin espinas. Hay peces que parecen monstruos, especies desconocidas que nunca han subido a la superficie del mar.

- Les explicamos que el submarino lo inventó un marino español llamado Isaac Peral (podéis buscar más información en el siguiente enlace):

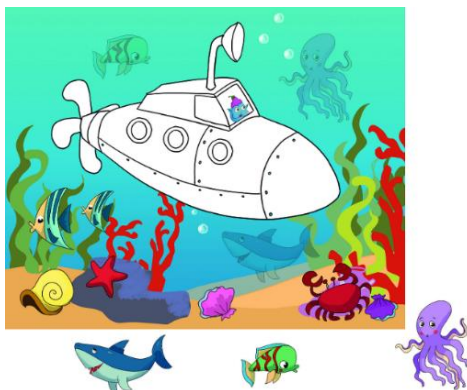
<https://www.rtve.es/infantil/serie/lunnis/video/lunnis-leyenda-isaac-peral/4376098/>

- Investigamos el fondo del mar, como si fuéramos en un submarino, a través de este enlace:

https://www.youtube.com/watch?v=toPhF_8N6do

- Hacen la ficha 16:

Ficha 16



- Cubre de papeles negros la cubierta del submarino, teniendo cuidado de no tapar las ventanas.
- Busca las pegatinas de los animales marinos y colócalos en el agua.

- DÍA 22 DE JUNIO:

¡Acabamos el curso chicos/as! Para hoy y mañana os propongo dos actividades diferentes. Espero que os gusten y os divirtáis haciéndolas.

Actividad 1:

Fabricamos un **móvil de peces** para colgar en vuestras habitaciones. Os indico los materiales y los pasos a seguir.

- **Materiales:**

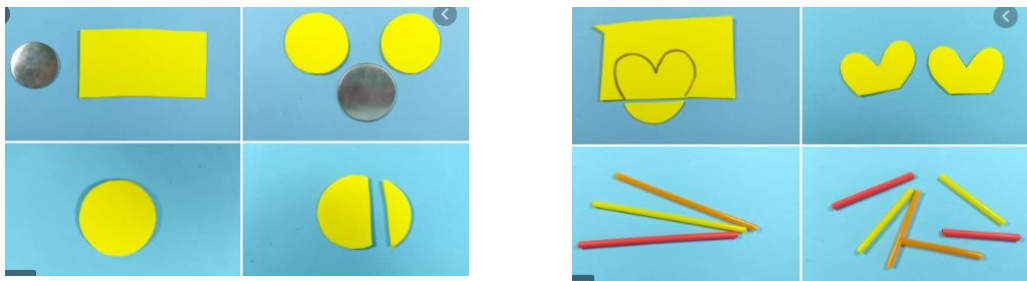
- * Un palillo de pincho moruno.
- * Un trozo de cartulina o goma eva, del color que prefiráis, y un trocito de color rojo.
- * Dos ojos móviles (también podéis fabricarlos con cartulina blanca y un rotulador negro)
- * 3 pajitas de refresco.
- * Pegamento o silicona caliente.
- * Rotuladores para decorar.

- **Pasos a seguir:**

1º Cortamos dos círculos de cartulina o goma eva y les quitamos un trozo como se ve en la imagen.

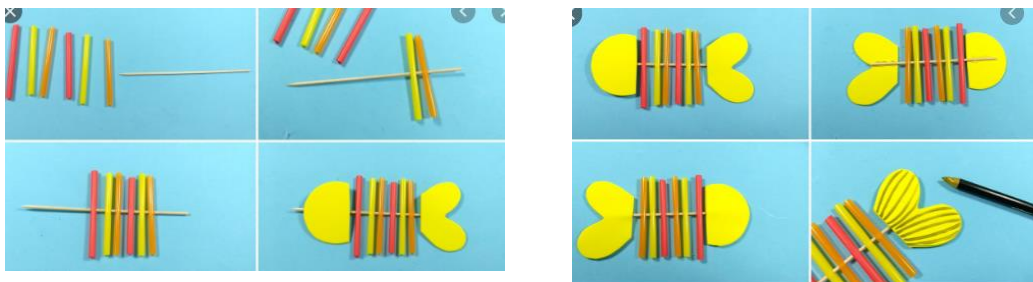
2º Cortamos dos piezas, con forma de corazón, para la cola. También les quitamos un trozo, como se ve en la imagen

3º Cortamos 3 pajitas de refresco por la mitad.



4º Insertamos los trozos de las pajitas en el palillo de pincho moruno.

5º Pegamos las dos partes de la cabeza y las dos partes de la cola, en el palillo, tal y como se ve en las imágenes y decoramos la cola con rotuladores por los dos lados.



6º Cortamos dos piezas de cartulina o goma eva roja, en forma de corazón, para hacer la boca del pez.

7º Pegamos la boca en forma de corazón y los ojos a ambos lados de la cabeza del pez, como se ve en la imagen.

8º Pegamos un trozo de cuerda, tan largo como queráis, en la boca del pez para poderlo colgar.

¡Y LISTO!



- DÍA 23 DE JUNIO:

Hoy es el último día de clase antes de que lleguen las vacaciones de verano y por eso os propongo la siguiente actividad.

Actividad 1:

La actividad es muy sencilla. Solo tenéis que escuchar las audiciones que os voy a mandar a vuestro correo electrónico (las audiciones las mandaré el mismo día 23 de junio por la mañana) Espero que os guste.

No olvidéis que tenéis mi correo a vuestra disposición para cualquier consulta o sugerencia.

Marian: mangeles.gomram@educa.jcyl.es

Saludos para todos y ¡buena semana!