

## ORIENTACIONES PARA EDUCACIÓN INFANTIL – 4 AÑOS

(PARA REALIZAR LOS DÍAS 4, 5, 6, 7 y 8 DE MAYO)

Buenos días familias.

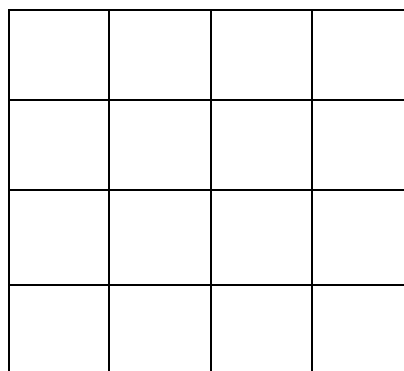
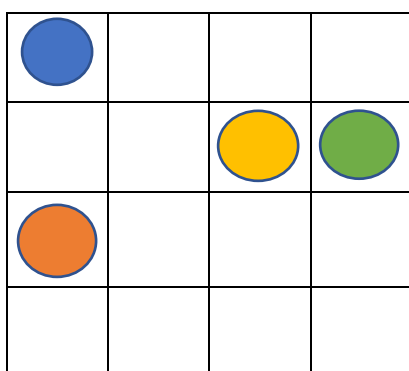
Comenzamos una nueva semana. ¡A por ello!

### - DÍA 4 DE MAYO:

#### Actividad 1:

Vamos a trabajar **conceptos espaciales** como: arriba, abajo, izquierda, derecha.

Para ello dibujamos en un folio dos tableros iguales y colocamos en uno de ellos unas fichas de colores, por ejemplo, fichas del parchís. Si no tenemos en casa estas fichas podemos usar botones de diferentes colores, tapones... Deben reproducir el tablero de las fichas en el tablero vacío.



Otra variante para este juego es la siguiente: colocamos una ficha en el tablero, por ejemplo, la ficha azul. A continuación, vamos dando instrucciones para colocar el resto:

- Debajo de la ficha azul colocamos la ficha de color verde.
- A la derecha de la verde la de color amarillo...

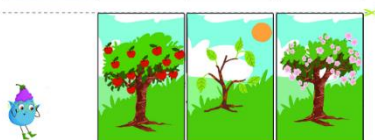
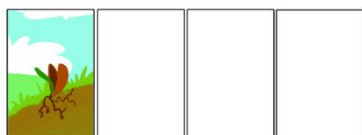
#### Actividad 2:

Antes de realizar la ficha centramos, como siempre, el trabajo.

- En primer lugar, trabajamos las secuencias temporales. Para ello debéis conversar con los niños sobre lo que hacen desde que se levantan hasta que llega la hora de comer, por ejemplo: lavarse, vestirse, desayunar...

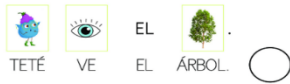
- Ahora les hablamos del ciclo vital del manzano (podemos poner como música de fondo La primavera, de Beethoven). Les recordamos que "todos los árboles son seres vivos que nacen, crecen, se hacen grandes y, al final, viejecitos y mueren".

#### Ficha 6



Recorta las viñetas y ordénalas según la secuencia temporal. Una vez ordenadas, pégalas en los recuadros correspondientes.

## Ficha 6 bis



Lee la frase con pictogramas. Ahora rodea cada palabra y escribe el número total de palabras en la etiqueta.

1 2 3 4 5

### **Actividad 3:**

Vemos el cuento y escuchamos la canción de la Reina "A" en los siguientes enlaces:

Cuento: <https://www.youtube.com/watch?v=lqEo0moRxLk&pbjreload=10>

Canción: <https://www.youtube.com/watch?v=ap5SR5Om43I>

Ahora hacemos la siguiente ficha de Letrilandia:



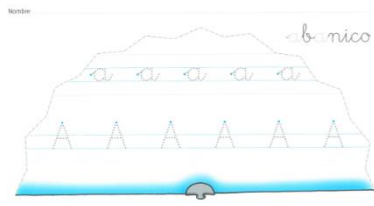
Nombrar las flores que aparecen en las cestas y colorear las que empiezan por la letra "a". Repasar el traje de la Reina "a" siguiendo la dirección de las flechas.

**NOTA:** En adelante las fichas de Letrilandia os las enviaré por correo electrónico en formato Word para que las veáis mejor y las imprimas el que quieras.

## **- DÍA 5 DE MAYO:**

### **Actividad 1:**

Seguimos repasando la letra "A" con la siguiente ficha:



Repasar el contorno del abanico y los trazos de las letras "a" minúscula y "A" mayúscula.

### **Actividad 2:**

Ahora vamos a conocer e identificar las partes del árbol y sus funciones: Raíz, tallo, ramas, hojas, flores y frutos.

Las funciones de las partes del árbol son: **La raíz** sirve para alimentar a la planta. Hay raíces que se comen como la zanahoria. **El tallo**, por donde sube la comida a las hojas, tiene la función de sujeción, conducir el agua y la comida y almacenar sustancias alimenticias. Hay algunos tallos que comemos, como la cebolla. **Las hojas** tienen la función de proporcionar alimento y respiración a la planta. Hay hojas que comemos como las acelgas. **Las flores** desprenden un olor muy agradable y son de diferentes colores. Hay flores

que comemos, como la alcachofa. **Los frutos** nos proporcionan las semillas y son fuente de alimento como las manzanas, peras, etc.

Ficha 7



Busca y pon en el árbol las pegatinas de sus partes: raíz, tronco, hoja, flor, fruto. Fíjate en el árbol que has completado y dibuja uno igual en un folio.

**Actividad 3:**

Fabricamos un pequeño bosque de plastilina como los que se ven en las imágenes (pueden ser en relieve o en plano poniendo la plastilina sobre un folio)

Podéis añadir bolitas de plastilina de color rojo para simular los frutos.







**- DÍA 6 DE MAYO:**

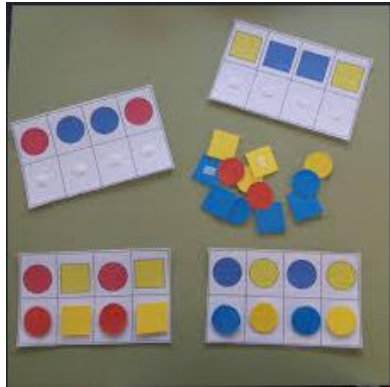
Hoy comenzamos trabajando matemáticas, más concretamente series de formas y colores.

**Actividad 1:**

Series de formas: La actividad consiste en construir una regleta, como la que veis en el modelo, con diferentes formas de varios colores. En la parte de debajo de la regleta los niños deberán reproducir la forma, con el color que corresponda debajo de las que ya estaban dibujadas. También pueden colocar gomets. Podéis elegir las formas y colores que queráis (no tiene que ser idéntico al modelo).

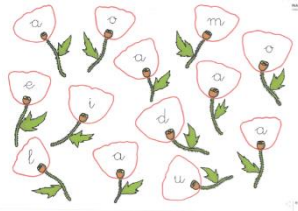
Aquí os muestro otros ejemplos para trabajar este tipo de series.



Os aconsejo que no tiréis el material que elaboréis porque os puede servir para practicar más veces.

### **Actividad 2:**

Hacemos la siguiente ficha de Letrilandia:



Colorear las amapolas que contienen la letra “a”.

### **Actividad 3:**

Hoy toca hablar del **tronco** del árbol y de si son **gruesos o delgados**.

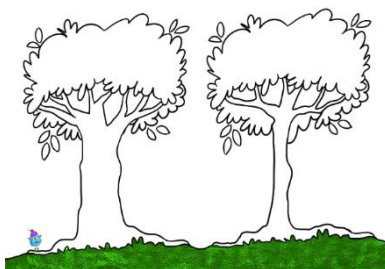
- Les explicaremos que algunas plantas tienen la capacidad de reproducirse a través de un trocito de ellas. Y se lo podemos mostrar a través del siguiente **experimento**: Cortar un tallo de una planta y meterlo en un frasco con agua. Después de unos días, observar qué le ha pasado al tallo (que le salieron las raíces). Además, podemos plantarlo en el mismo frasco con tierra.

- Hablamos con ellos sobre qué se hace con la madera del tronco de los árboles y para ello observarán imágenes de objetos que se hacen con el tronco de los árboles: mobiliario, menaje, accesorios, etc. Podemos hacerlo a través de internet.

- Los conceptos grueso-delgado: les explicamos ambos conceptos y, a continuación les pedimos que busquen objetos gruesos y delgados por casa (por ejemplo: un libro y un folio, un lápiz y una pata de la mesa, un bloque grueso y delgado, etc.). También pueden hacer con plastilina un objeto grueso y uno delgado.

Ahora hacen la ficha 8.

### **Ficha 8**



Colorea la copa del árbol que tiene el tronco grueso. Extiende pegamento en su tronco y pégale palillos planos.

### Ficha 8 bis



Observa los objetos que se pueden hacer con la madera del tronco: sillas, armarios, mesas, lapiceros, papel, etc. Nómbralos y di alguno más.

**NOTA:** Hoy, cuando salgáis de paseo, recoged hojas de diferentes árboles. Las vais a necesitar para hacer las actividades de mañana.

### - DÍA 7 DE MAYO:

Comenzamos la jornada trabajando el libro de Goguis.

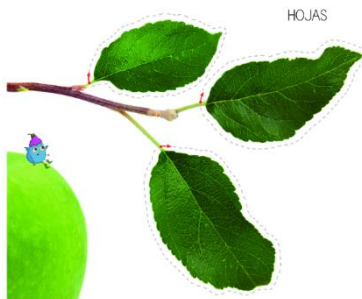
#### **Actividad 1:**

Hoy toca conocer y observar la hoja del manzano y clasificar las hojas por sus formas.

- Les contamos a los niños para qué sirven las hojas. Les explicamos que hay hojas que se comen como las de la lechuga, acelga, espinaca, repollo... Otras se utilizan para dar sabor a las comidas como el orégano, perejil, laurel, romero, albahaca... Otras se usan para preparar infusiones aromáticas y estimulantes, como las del té. Hay hojas que son medicinales como la menta, eucalipto, tomillo... Otras adornan jardines, parques, casas..., como las hojas de los helechos. Y las hay para hacer cuerdas, sombreros, como las de la pita.

Ahora hacemos la ficha 9 y 9 bis:

#### **Ficha 9**



Pedimos a los niños que observen detenidamente la hoja del manzano y así comprobarán que tiene forma de óvalo, su borde es como una sierra y, además, ¡tiene venas!

Ahora deben repasar el borde de la hoja del manzano con el lapicero.

#### **Ficha 9 bis**



¿Sabías que las hojas de los árboles tienen diferentes formas? Fíjate en estas y repasa sus bordes.

### **Actividad 2:**

Vamos a hacer una manualidad con las hojas que recogisteis ayer durante el paseo.

- En primer lugar colocaréis un folio sobre una de las hojas que recogisteis (colocar el folio por el envés de la hoja) y pasaréis una cera tumbada sobre el folio para que quede plasmada como en el modelo:

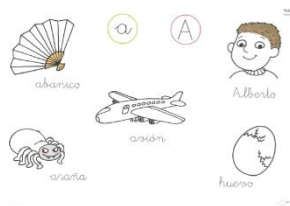


- Ahora podéis untar otra hoja diferente en témpera de diferentes colores y plasmarla en un papel, como veis en la imagen. Dejarla secar.



### **Actividad 3:**

Trabajamos Letrilandia:

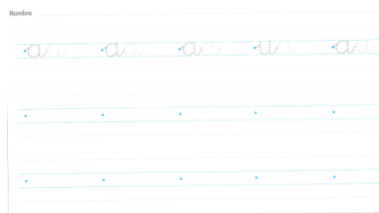


Colorear los dibujos que contienen en su nombre la letra "a". Rodear las letras "a" minúscula (verde) y "A" mayúscula (morado) según el código de color.

## **- DÍA 8 DE MAYO:**

### **Actividad 1:**

Trabajamos Letrilandia:



Repasar y copiar el trazo de las vocales sin levantar el lápiz del papel.

## **Actividad 2:**

Con esta actividad intentamos que los niños muestren curiosidad por conocer de dónde salen algunos alimentos que tomamos, como el zumo de manzana o la sidra.

- Comentaremos con ellos lo importante que es comer fruta todos los días para tener una alimentación sana.

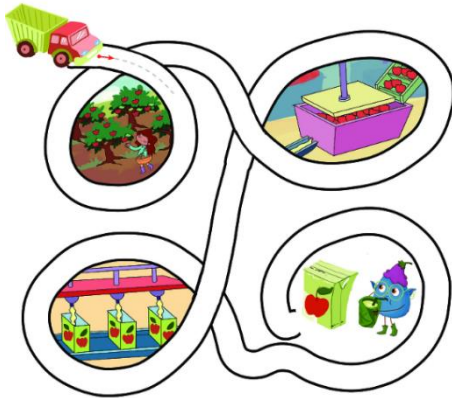
- Recitar y comentar el poema **¡Qué rico!**

### **¡Qué rico!**

¿Cuántos tipos de alimentos  
hacemos con la manzana?  
Podemos hacer compota,  
una riquísima tarta,  
para beber, sidra o zumo,  
con azúcar, mermelada,  
un yogur con sus trocitos  
y entera, no pasa nada,  
la lavamos con cuidado  
¡y a morderla, que es muy sana!  
(Julián Alonso)

- Ahora hacemos las fichas 10 y 10 bis.

### Ficha 10

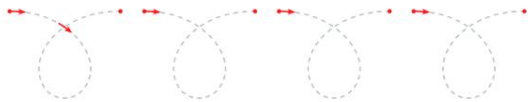


Marca el camino que debe seguir el camión hasta Teté y descubre cómo se hace el zumo de manzana.

### Ficha 10 bis



La manzana es muy buena para la salud y se puede tomar de muchas maneras. Observa y nombra los alimentos que se hacen con manzanas. Repasa los trazos.



### **Actividad 3:**

Esta actividad la haremos a la hora de la merienda.

Consiste en hacer zumo de diferentes frutas y merendar después con ellos.



Además, podéis jugar a catar zumos. Consiste en lo siguiente: con los ojos vendados tendrán que probar diferentes zumos y adivinar de qué fruta es cada uno de ellos (podéis usar zumos comprados si no disponéis de frutas con las que hacer los zumos en casa).

Y así terminamos la semana.

No olvidéis que tenéis mi correo a vuestra disposición para cualquier consulta o sugerencia.

**Marian:** [mangeles.gomram@educa.jcyl.es](mailto:mangeles.gomram@educa.jcyl.es)

Saludos para todos y ¡buena semana!