

SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO.

Papás y mamás de 3º de E. Infantil.

Ante todo desear que tanto vosotros como vuestras familias estéis bien.

A lo largo de esta semana terminaremos el fonema c "**La enfermera c**" y daremos comienzo a la r "**El payaso r**". A vuestros mails os iré enviando las hojas de lectura correspondiente.

Vuelvo a recordar que cada niño/a es único y tiene su propio estilo de aprendizaje. Son ellos y ellas quienes marcan el ritmo a llevar.

En cuanto a la **lógica-matemática**, vamos a comenzar la hoja de "el protagonista número 8". Os envío la plantilla de este número para ir profundizando y viendo todas las posibilidades que nos ofrece. Y antes de pasar al número siguiente, trabajaremos un poquito más la descomposición en dos y tres sumando. Pero eso os llegará mañana por mail.

A lo largo de esta semana continuaremos trabajando la primavera, en este caso con una poesía que nos dará pie a trabajar las plantas.

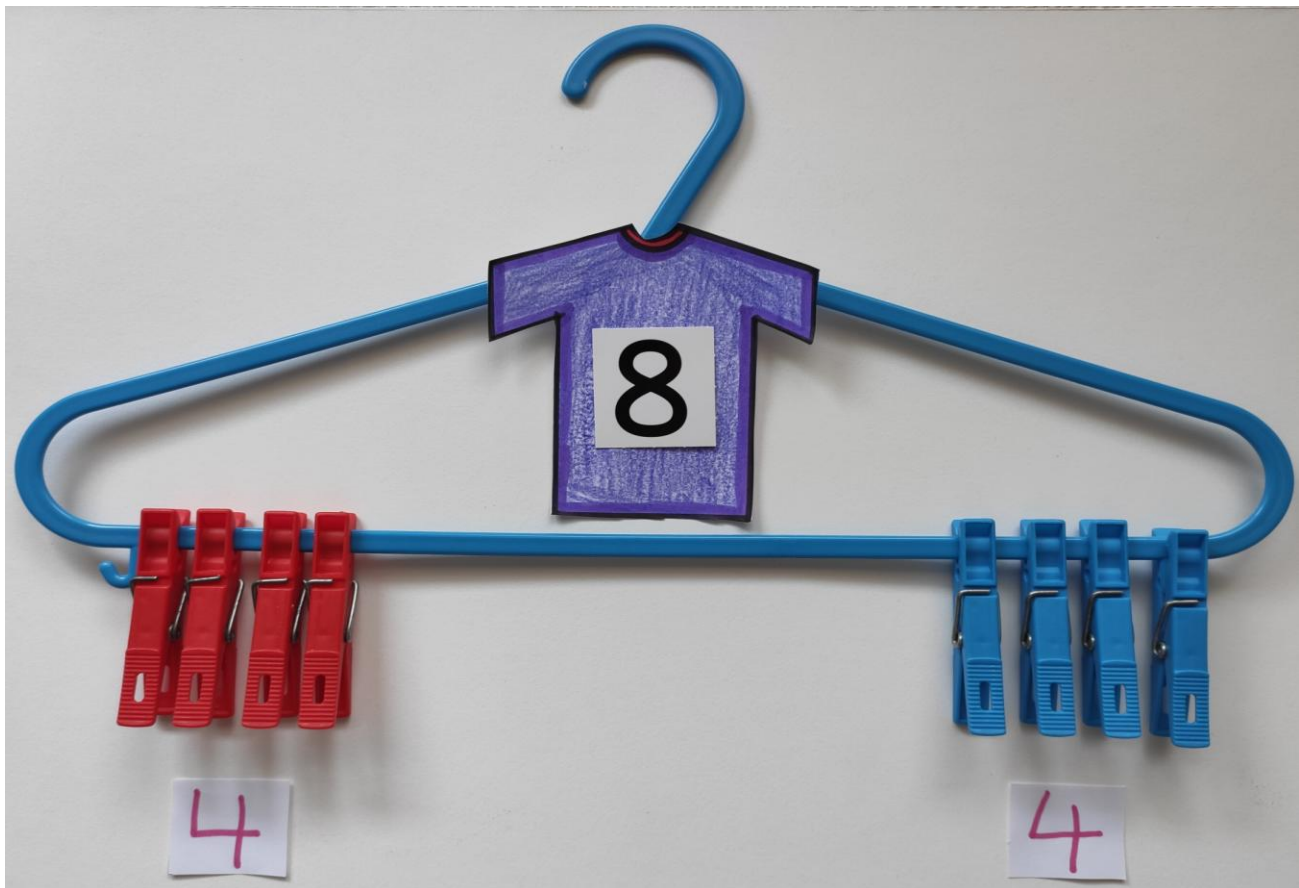
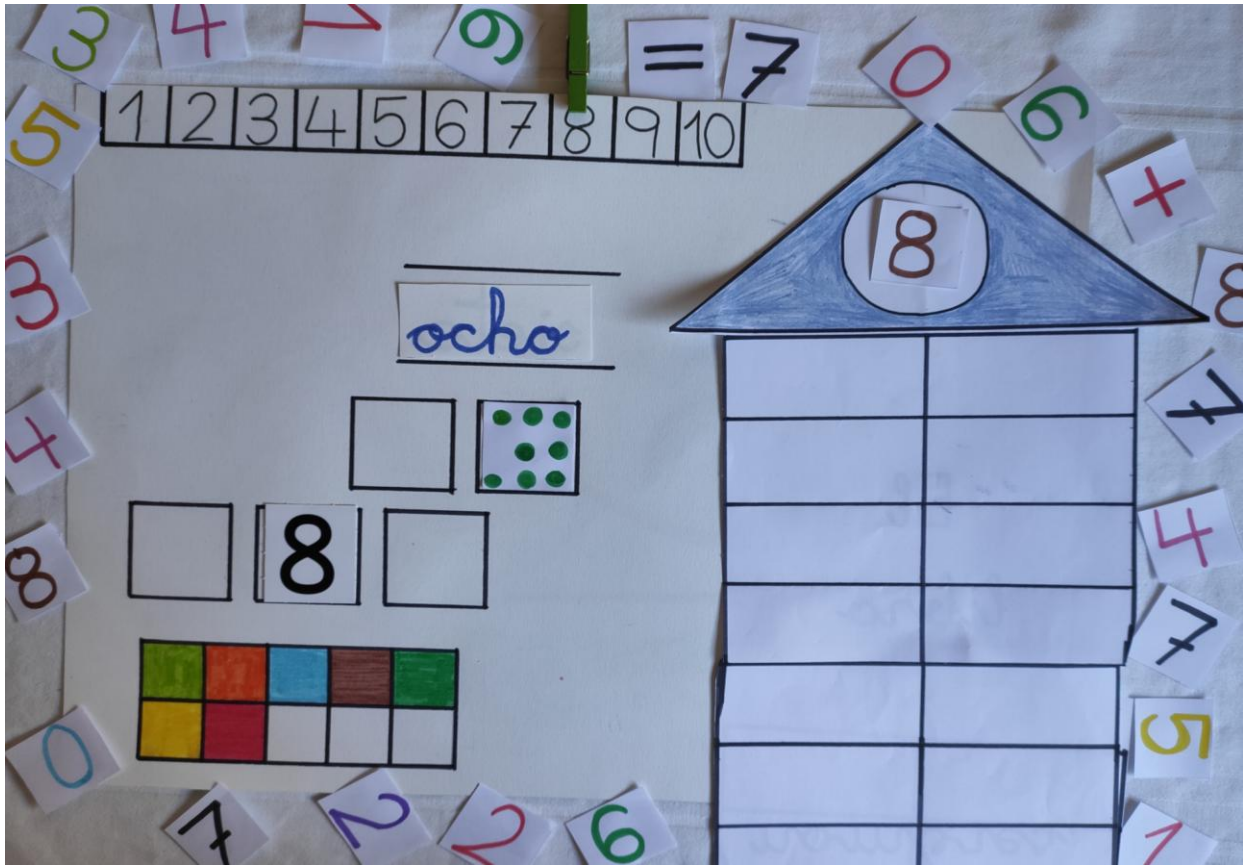
Te voy a contar "**Una historia**".

A partir de aquí puedo trabajar las partes de la planta: raíz, tallo, hoja y flor.

Y como me he ido enterando que varios niños han perdido uno, o varios dientes durante este confinamiento, os voy a contar un cuento que en este caso sois vosotros quienes tenéis que leer. Con un poquito de ayuda, claro.

"El ratón Pérez"

Buena semana y buen trabajo.



El ratón Pérez

ESTE ES EL CAMINO DEL  PÉREZ, UN 

QUE LLEVA EN SU  UN  DE PAJA;

EN SUS  UNAS  DORADAS Y

EN SUS  UNOS  ROJOS.

TAMBIÉN LLEVA UNA  DONDE GUARDA

 PARA REGALAR A LOS  Y 

QUE PIERDEN SUS .

Y antes del colorín, colorado, os cuento que

el  Pérez por la  de

ha pasado.

Y ahora sí, este cuento se ha acabado.

UNA HISTORIA

OCULTA EN EL CORAZÓN
DE UNA PEQUEÑA SEMILLA,
BAJO LA TIERRA UNA PLANTA
EN PROFUNDA PAZ DORMIA.

-¡DESPIERTA! -DIJO EL SOL.
-¡DESPIERTA! - LA LLUVIA FRÍA.
LA PLANTA, QUE OYÓ LA VOZ,
QUISO VER LO QUE OCURRÍA.

SE PUSO UN VESTIDO VERDE,
Y ESTIRÓ EL CUERPO HACIA ARRIBA.
DE TODA PLANTA QUE NACE,
ESTA ES LA HISTORIA SENCILLA.

