

Lunes, 4 de mayo de 2020

Buenos días:

Espero que todos estéis bien y contentos de poder salir a la calle. Estáis trabajando muy bien y sois unos valientes. Me siento muy orgullosa de vosotros. Os echo de menos y os quiero un montón.

Muchas gracias a los padres por la colaboración y las palabras de apoyo en esta complicada situación que estamos viviendo. Estoy con vosotros y a vuestra disposición. ¡Ánimo y calma!

Aquí van las tareas para toda la semana:

## **LENGUA**

Iniciamos la **Unidad 8: Nos ponemos el delantal** (título).

- Observa y lee las páginas 106 y 107.
- Realiza estas actividades:
  1. Haz una tabla y escribe palabras relacionadas con la cocina que sean 8 alimentos, 8 utensilios y 8 acciones (verbos).
  2. ¿Crees que ser cocinero/a es fácil o difícil? ¿Por qué?
  3. ¿Te gusta cocinar? ¿Qué platos has cocinado con tu familia en estos días?
  4. Describe tu casa. Di cómo es, las habitaciones que tiene, si hay balcones y terrazas, patio... No olvides poner comas y puntos.
  5. Cuéntame cómo te has sentido durante el confinamiento: qué has echado de menos, qué te preocupa, si has sentido miedo...
  6. Y si has salido a la calle, ¿a quién has visto, qué has hecho, adónde has ido...?
- Lee en silencio y en voz alta, con fluidez y entonando adecuadamente, la narración “El duende”, de las páginas 108 y 109.
- Realiza las actividades 2, 5 y 6, de la página 110.
- Busca y escribe títulos de cuentos donde aparezcan duendes.
- Imagina que te haces amigo/a de un duendecillo/a. Inventa alguna travesura que haya hecho y dibuja tu duende.

## **MATEMÁTICAS**

- Repasa el recuadro azul de la página 98 y te ayudará a resolver los siguientes ejercicios.
- Actividades 4 y 5 de la página 99 (ya adjunté Soluciones, página 29; hay un error en la solución del problema de la parcela...).
- Apartado “Números decimales”. Lee con atención el recuadro azul de la página 100 y  **copia** en tu cuaderno la explicación de azul oscuro: “Los números decimales tienen dos partes: ...”.
- Actividad 4 de la página 101 y actividades 2, 4, 5, 6, 7 y 9 de la página 106 (Adjunto soluciones en las páginas 36 y 37).

Aquí os dejo los enlaces de vídeos sobre números decimales, que os pueden servir de ayuda:

- Explicación de los números decimales  
<https://www.youtube.com/watch?v=9V3S9PwBpcw>

- Qué son los números decimales, canal de Youtube "unProfesor"  
<https://www.youtube.com/watch?v=BVKqoPJae1l>
- Comparación de fracciones con igual numerador  
<https://www.youtube.com/watch?v=VW8O59oRMek&list=PLIJ-LmCi75KbfJ3pGcgGn7BFcjuy5icMh&index=8>
- Haz estas divisiones de repaso:  $83605 : 47$  y  $29167 : 58$

### Propósitos

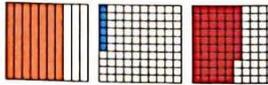
- Repasar los contenidos básicos de la unidad.

### Actividades

1.  $\frac{7}{10}$      $\frac{6}{100}$      $\frac{57}{100}$
2. • 0,4    • 0,28  
• 0,275    • 0,003  
• 0,3    • 0,29    • 0,037  
• 0,05    • 0,145    • 0,007
3. • 40 décimas    • 60 décimas  
• 24 décimas  
  
• 300 centésimas  
• 500 centésimas  
• 425 centésimas  
  
• 7.000 milésimas  
• 8.000 milésimas  
• 5.125 milésimas
4.  $\frac{1}{4}$      $\frac{9}{057}$      $\frac{65}{102}$   
 $\frac{37}{82}$      $\frac{8}{31}$      $\frac{316}{04}$
5. • 5,21 €    • 0,06 €  
• 4,02 €    • 0,14 €  
• 28,50 €    • 0,70 €
6. • R. M. 1 unidad y 4 décimas  
1 coma 4  
• 8 décimas  
• 9 unidades y 37 centésimas  
• 8 unidades y 6 centésimas  
• 15 unidades y 304 milésimas  
• 31 unidades y 8 milésimas
7. • 2,09    • 15,7  
• 3,028    • 20,106
8. •  $3U + 9d = 3 + 0,9$   
•  $2U + 1d + 7c = 2 + 0,1 + 0,07$   
•  $6U + 5d + 4m = 6 + 0,5 + 0,004$   
•  $1D + 2U + 3c = 10 + 2 + 0,03$   
•  $2D + 8U + 3m = 20 + 8 + 0,003$   
•  $1C + 4D + 5U + 2d + 7m = 100 + 40 + 5 + 0,2 + 0,007$

### ACTIVIDADES

1. Expresa la parte coloreada como fracción y como número decimal.



2. Expresa como número decimal.

- 4 décimas    • 28 centésimas
- 275 milésimas    • 3 milésimas
- $\frac{3}{10}$     •  $\frac{29}{100}$     •  $\frac{37}{1.000}$
- $\frac{5}{100}$     •  $\frac{145}{1.000}$     •  $\frac{7}{1.000}$

3. Utiliza las equivalencias y expresa en la unidad indicada.

- En décimas**
- 4 unidades    • 6 unidades
  - 2 unidades y 4 décimas
- En centésimas**
- 3 unidades    • 5 unidades
  - 4 unidades y 25 centésimas
- En milésimas**
- 7 unidades    • 8 unidades
  - 5 unidades y 125 milésimas

4. Copia en tu cuaderno y rodea de rojo la parte entera y de verde, la decimal.

- 1,4    • 9,057    • 65,102
- 37,82    • 8,31    • 316,04

5. Expresa cada precio como un número decimal.

- 5 € y 21 céntimos    • 6 céntimos
- 4 € y 2 céntimos    • 14 céntimos
- 28 € y 50 céntimos    • 70 céntimos

6. Escribe de dos formas cómo se lee cada número.

- 1,4    • 9,37    • 15,304
- 0,8    • 8,06    • 31,008

7. Escribe con cifras.

- 2 unidades y 9 centésimas
- 3 unidades y 28 milésimas
- 15 unidades y 7 décimas
- 20 unidades y 106 milésimas

8. Descompón cada número decimal.

- 3,9    • 6,504    • 28,003
- 2,17    • 12,03    • 145,207

9. ¿Qué número es? Escribe.

- 2 unidades + 4 décimas
- 3 unidades + 2 centésimas
- 8 décimas + 6 milésimas
- 3 unidades + 2 décimas + 1 milésima

10. VOCABULARIO. Explica cómo se comparan dos números decimales. Ayúdate con un ejemplo.

11. Compara.

- 3,5 y 3,49    • 2,704 y 2,706
- 8,004 y 8,1    • 9,4 y 9,402
- 6,72 y 6,719    • 4,999 y 4,996

12. Aproxima cada número al orden indicado.

- A las unidades: 9,4 6,8 6,9 7,1
- A las décimas: 6,73 2,91 8,39 4,06
- A las centésimas: 3,676 2,119 8,462

106

### Otras actividades

- Escribe en la pizarra varios números decimales escritos de distintas formas. Por ejemplo:

5,087    3 unidades y 9 centésimas

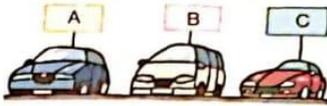
3 unidades + 5 décimas + 8 milésimas    3 + 0,7 + 0,002

Pídales que se fijen en un número y haga que escriban su expresión con cifras o letras, su descomposición o su lectura. También puede pedirles que los ordenen de menor a mayor.

## Problemas

### 13 Resuelve.

- El modelo A ha gastado 6,9 litros en recorrer 100 km, el modelo B 6,85 litros y el C ha gastado más que el B pero menos que el A. ¿Cuánto ha podido gastar el modelo C?



- Carlos tenía 2 monedas de 2 €, 1 moneda de 10 céntimos y 3 monedas de 2 céntimos. ¿Puede comprar un cuaderno que cuesta 4,15 €?

### 14 Resuelve.

- Lara ha tardado en nadar una distancia 2 minutos y 9 décimas; José, 2 minutos y 9 milésimas, y Olga, 2 minutos y 9 centésimas. ¿Quién ha llegado el primero a la meta?
- David ha saltado 6,7 m de longitud y Lidia 5,2 m. ¿Cuántos metros ha saltado aproximadamente cada uno?
- Miguel ha comprado un pantalón por 35,62 €, una camisa por 17,26 € y un abrigo por 80,19 €. ¿Cuánto cuesta aproximadamente cada prenda?

### 15 Observa la tabla y resuelve.

Observa las temperaturas máximas y mínimas en grados centígrados de varias localidades en un año.

Lugar	Villares	Valverde	Cerrillo	Cobijo
Máxima	32,5	34,9	37,8	33,8
Mínima	1,6	0,5	1,2	0,9

- ¿Qué lugar tuvo la temperatura máxima más alta? ¿Y la mínima más baja?
- Luisa quiere ir a veranear a un lugar que tuviera menos de 36 °C de máxima. ¿A cuáles podrá ir?
- Pedro quiere ir en invierno a un lugar que tuviera más de 1 °C de mínima. ¿A cuáles podrá ir?



### Demuestra tu talento

### 16 Ordena de menor a mayor estos números. ¿Cómo lo haces?

$$0,7 \quad \frac{71}{100} \quad 0,69 \quad \frac{695}{1.000}$$

107

## Competencias

- Competencia matemática, científica y tecnológica.** La situación presentada en la actividad 15 presenta un contexto en el que se relacionan las Matemáticas con conceptos del ámbito científico como son las temperaturas máximas y mínimas. Señale la relación existente entre las diferentes disciplinas de este ámbito y animelos a buscar y utilizar, siempre que puedan, esas conexiones. Pídales que planteen a sus compañeros preguntas similares a las ofrecidas.

- 9 • 2,4 • 0,806  
• 3,02 • 3,201

### 10 R. L.

- 11 •  $3,5 > 3,49$  •  $2,704 < 2,706$   
•  $8,004 < 8,1$  •  $9,4 < 9,402$   
•  $6,72 > 6,719$  •  $4,999 > 4,996$

### 12 • 9 7 7 7

- 6,7 2,9 8,4 4,1  
• 3,68 2,12 8,46

### 13 • Ha podido gastar 6,86 €;

6,87 €; 6,88 € o 6,89 €.  
•  $2 \times 2 + 0,10 + 3 \times 0,02 =$   
 $= 4,16 \text{ €}$

Si, puede comprarlo.

### 14 • Lara: 2,9 min

José: 2,009 min  
Olga: 2,09 min  
Ha llegado primero José.

• David: 7 m aprox.  
Lidia: 2 m aprox.

• Pantalón: 35,60 €.  
Camisa: 17,30 €.  
Abrigo: 80,20 €.

### 15 • Cerrillo: 37,8 °C.

Valverde: 0,5 °C.  
• Villares, Valverde y Cobijo.  
• Villares y Cerrillo.

## Demuestra tu talento

Escribimos las fracciones en forma de número decimal y, después, comparamos.

$$0,7 \quad 0,71 \quad 0,69 \quad 0,695$$

$$0,69 < \frac{695}{1.000} < 0,7 < \frac{71}{100}$$

## Notas

---



---



---



---



---



---

## **SOCIALES**

Esta semana vamos a estudiar los ríos de la vertiente atlántica y, en especial, el río Duero para conocerlo mejor.

- Lee dos veces la página 44, observa el gráfico y las imágenes, y revisa el mapa de las páginas 42 y 43.
- Escribe el apartado “La vertiente atlántica” y responde:
  1. ¿Por qué son largos los ríos de la vertiente atlántica?
  2. ¿Cuándo llevan más caudal de agua?
  3. Escribe los cinco ríos principales de esta vertiente.
  4. ¿Por qué en Canarias no hay ríos y sí barrancos?
- Ahora vas a investigar un poquito sobre el **río Duero**.
  1. ¿Dónde nace?
  2. ¿Por qué ciudades y localidades pasa?
  3. ¿Qué provincias castellanas recorre?
  4. ¿Dónde desemboca?
  5. Escribe el nombre de sus diez afluentes más importantes (ríos que desembocan en el Duero y algunos pasan por la provincia de Segovia).
  6. Estudia y aprende bien este apartado.

## **NATURALES**

Estamos estudiando los artrópodos (tienen cubierta dura articulada y patas también articuladas). La semana pasada vimos los insectos, ¿recuerdas?

- Lee y observa con atención la página 61. Verás otros tres tipos de artrópodos.
- Responde estas preguntas:
  1. ¿Cómo son los arácnidos? Pon ejemplos.
  2. Escribe las características de los crustáceos y di ejemplos.
  3. ¿Cuáles de ellos sueles comer con tu familia?
  4. ¿Cómo son los miriápodos? Cita algún ejemplo.
- Completa el **Resumen** de la página 63 (fíjate muy bien antes de hacerlo).
- Actividad 7 de la página 65.
- Estudia y aprende los artrópodos.

¡Buena semana para todos!

