

Lunes, 8 de junio de 2020

¡Buenos días!

Estamos en la recta final. ¡Ánimo con las tareas que os propongo para esta semana!

LENGUA

Empieza leyendo el recuadro de la página 125.

Luego escribe en tu cuaderno lo siguiente:

PREFIJOS DE NEGACIÓN Y DE LUGAR

- Los prefijos de negación sirven para formar antónimos (palabras contrarias) y son: a-, des- o in-.
- Los prefijos de lugar sirven para indicar situación y son: ante-, extra-, intra-, sub- o sobre-.

Realiza las actividades 1, 2, 3 y 4 de la página 125. Y la actividad 1 de la página 133.

No olvidéis leer todos los días.

MATEMÁTICAS

Ya sabemos sumar números decimales, ahora vamos a restarlos.

- Primero lee con atención la parte azul clara y oscura de la página 114.
- Luego piensa y realiza las actividades 1 y 2 de la página 114, y la 3 de la página 115 (ten en cuenta los recuadros donde pone “Presta atención” y “Recuerda”, para que te resulten más fáciles de hacer).

Adjunto soluciones y sugerencias didácticas que os pueden ayudar.

Propósitos

- Restar números decimales.
- Resolver situaciones de resta.

Sugerencias didácticas

Para explicar. Pida a un alumno que lea la situación propuesta y pregúntele qué operación hay que realizar para resolverla. Escriba la resta correspondiente en la pizarra explicando que, cuando los números decimales tienen distinto número de cifras decimales, completamos con ceros. Muestre la similitud con la suma al colocar los términos.

Para reforzar. Escriba en la pizarra varias restas de números decimales con distinto número de cifras decimales, y pídale que coloquen los números para restarlos y completen con los ceros necesarios. Después, calcularán esas restas. Pregúntele cómo realizarían la resta de un número decimal y un natural, y trabaje algún ejemplo en común.

Actividades

- 7,7 • 23,26
 - 19,74 • 14,235
 - 2,801 • 6,333
- ★ = $3 - 2,5 = 0,5$
 - ✨ = $2,6 - 1,3 = 1,3$
 - ★ = $9,126 - 6,72 = 2,406$
 - ★ = $4,675 - 1,8 = 2,875$
 - ★ = $4 + 1,28 = 5,28$
 - ★ = $5,889 + 3,6 = 9,489$
 - ★ = $11,2 - 8,88 = 2,32$
 - ★ = $9,75 - 2,6 = 7,15$
- $6,1 - 1,89 = 4,21$
 - $5,42 + 6,7 = 12,12$
 - $7,2 - 0,667 = 6,533$
 - $5 + 0,61 = 5,61$
 - $8,21 - 0,11 = 8,10$
 - $9,6 - 1,733 = 7,867$
- $0,5 - 0,12 = 0,38$
 - $0,45 - 0,009 = 0,441$
 - $0,7 - 0,002 = 0,698$
 - $0,06 - 0,004 = 0,056$

Resta de números decimales

En la prueba de salto de longitud, Mario ha saltado 4,75 m y Olga ha saltado 5,2 m. ¿Cuánto ha saltado Olga más que Mario?



Resta 5,2 - 4,75

1.º Coloca un número debajo del otro, de forma que las comas coincidan. Añade ceros si faltan cifras decimales.

$$\begin{array}{r} \text{U d c} \\ 5,20 \\ - 4,75 \\ \hline \end{array}$$

2.º Resta como si fueran números naturales y escribe una coma en el resultado debajo de la columna de las comas.

$$\begin{array}{r} \text{U d c} \\ 5,20 \\ - 4,75 \\ \hline 0,45 \end{array}$$

Olga ha saltado 0,45 m más que Mario.

Para restar números decimales, se colocan de forma que coincidan en la misma columna las cifras del mismo orden. Se añaden ceros si faltan cifras decimales y, después, se resta como si fueran números naturales. Luego se coloca la coma en el resultado.

1 Coloca los números y calcula.

PRESTA ATENCIÓN

Coloca ceros en los lugares en los que faltan cifras decimales.

- $9,6 - 1,9$
- $27,16 - 3,9$
- $23,5 - 3,76$
- $18,91 - 4,675$
- $4,8 - 1,999$
- $8,4 - 2,067$

2 Calcula el término que falta en cada caso.

- ★ + 2,5 = 3
- ✨ + 1,3 = 2,6
- $6,72 + \star = 9,126$
- $1,8 + \star = 4,675$

EJEMPLO

$$\star = 3 - 2,5 = 0,5$$

- ★ - 1,28 = 4
- ★ - 3,6 = 5,889
- $11,2 - \star = 8,88$
- $9,75 - \star = 2,6$

EJEMPLO

$$\star = 4 + 1,28 = 5,28$$



Otras actividades

- Pida que cada alumno escriba en su cuaderno tres números decimales con una, dos y tres cifras decimales respectivamente, y calcule todas las restas posibles con los números que ha escrito. Haga que un alumno salga a la pizarra y escriba los números que ha escrito y las restas correspondientes. Entre todos se comprobará si la solución dada es o no correcta. Puede repetir el proceso con varios alumnos.

SOCIALES

Lunes 8 de junio "Día Mundial de los Océanos"

Vamos a leer las páginas 56 y 57 observando los mapas y las imágenes con atención. También te pueden servir estos vídeos:

- El paisaje de llanura
https://www.youtube.com/watch?v=Bpl_1wm20us
- El paisaje de costa
<https://www.youtube.com/watch?v=KcbP0NcX2t4>

Escribe en tu cuaderno:

LOS PAISAJES DE ESPAÑA

Son cuatro:

1. Los paisajes de interior
2. Los paisajes mediterráneos
3. Los paisajes atlánticos
4. Los paisajes canarios

1. Los paisajes de interior. Responde:

- ¿Dónde se encuentran?
- ¿Qué elementos naturales tienen (relieve y vegetación)?
- ¿Cómo es su clima?
- ¿Qué actividades humanas los han transformado?
- Cita un ejemplo de espacio protegido de interior.

2. Los paisajes mediterráneos. Contesta:

- ¿Dónde se localizan?
- ¿Qué elementos naturales destacan en ellos?
- ¿Cómo es su clima?
- ¿Cuáles son las actividades humanas que los han transformado?
- Escribe un ejemplo de espacio mediterráneo protegido.

NATURALES

Después de conocer algo más sobre los mamíferos y las aves, ahora vamos a descubrir cosas nuevas de los reptiles.

Para ello, lee y observa bien las páginas 72 y 73.

- Escribe en el cuaderno: Los reptiles y debajo copia el recuadro color sepia de la página 72 (es un resumen).
- Realiza estas actividades:
 1. ¿Qué significa “reptar”?
 2. Escribe dos o tres características de los lagartos y di ejemplos.
 3. ¿De qué maneras se pueden mover/desplazar las serpientes?
 4. Escribe alguna característica de los cocodrilos y di ejemplos.
 5. ¿Qué diferencias hay entre la tortuga mediterránea y la tortuga carey?
 6. Ejercicio 5 de la página 80.
 7. Actividad 1 de la página 73.
 8. Actividad 2 de la página 73. Es una pequeña investigación...

No dejéis de ver estos vídeos, os gustarán:

- Los reptiles
<https://www.youtube.com/watch?v=wX5gL-sgr80>
- Curiosidades de los reptiles
<https://www.youtube.com/watch?v=kkIH05ttwH4>

PLÁSTICA

Supongo que estáis terminando vuestro cuaderno de Plástica, si es que no lo habéis acabado ya... ¡Seguro que las láminas os han quedado bien bonitas! Enviadme algunas para que yo las vea, por favor.

¡Muchas gracias y buena semana! Nos vemos pronto.

Besos y abrazos para tod@s.