

Segovia, 11 de mayo de 2020

Hola a tod@s,

Me hizo mucha ilusión veros y hablar con vosotros el viernes. Intentaremos repetirlo, también con los que no pudieron.

No os agobiéis con las tareas, hacedlas tranquilos y con buena letra.

Igual que ponéis bonitos los títulos de cada unidad, poned el nombre de los "Apartados" que vamos a trabajar y después hacéis las actividades, ¿de acuerdo? Empezamos la tarea de esta semana.

LENGUA

- Lee con atención el recuadro de la página 111.
- En tu cuaderno, escribe la fecha y también el apartado "Sufijos diminutivos y aumentativos". Debajo **escribe** lo siguiente:
"Los **sufijos** son partículas que se añaden **detrás** de las palabras para formar otras nuevas.
Los **sufijos diminutivos** indican tamaño **pequeño**: -ito, -ita, -illo/a, -ín, -ina.
Los **sufijos aumentativos** indican tamaño **grande**: -ón, -ona, -azo/a, -ote, -ota".
- Ahora realiza las actividades 1, 2 y 3 de la página 111. Y la 2 de la página 119.
- Lee dos veces el recuadro de la página 114 (Se escriben con **b**).
- Y escribe en tu cuaderno "Uso de la **B**" (es un apartado). Pero no copies el recuadro.
- Después, realiza las actividades 1, 2, 3, 4, 5 y 6 de las páginas 114 y 115.
- Para terminar, papá o mamá te harán el dictado "Buscando la fama", de la página 115 (piensa bien las palabras antes de escribirlas). Luego, tú lo autocorriges mirando el libro con atención.

MATEMÁTICAS

Vamos a repasar un poquito. ¿Recuerdas las divisiones con ceros en el dividendo y en el divisor? Se tacha el mismo número de ceros en cada uno y luego se divide:

Ejemplo $400:20 = 40:2=20$ Es fácil, ahora hazlo tú.

1. Resuelve:

$30:10=$

$4.000:100=$

$700:10=$

$60:20=$

$9.000:300=$

$800:40=$

2. Escribe con cifras estas fracciones:

-Tres quintos=

-Dos cuartos=

-Cinco séptimos=

-Un medio=

-Seis octavos=

-Cuatro sextos =

3. Realiza el ejercicio 3 de la página 95. (Repasa las tablas de multiplicar)
4. Calcula cuánto es:

$$\frac{2}{3} \text{ de } 24 =$$

$$\frac{5}{8} \text{ de } 56 =$$

5. Resuelve el problema 10 de la página 95.
6. **Escribe en forma de fracción y en forma de número decimal.**

UN TRUQUITO

Décimas: $1/10$, es decir, **un** número decimal tras la coma = **0,1**.

Centésimas: $1/100$, es decir, **dos** números decimales tras la coma = **0,01**.

Milésimas: $1/1000$, es decir, **tres** números decimales tras la coma = **0,001**.

Ejemplos: 3 décimas = $\frac{3}{10} = 0,3$; 5 centésimas = $\frac{5}{100} = 0,05$; 27 milésimas = $\frac{27}{1.000} = 0,027$

Ahora hazlo tú y coloca bien el signo = junto a la fracción:

- 6 décimas =
- 8 centésimas =
- 39 centésimas =
- 2 milésimas =
- 43 milésimas =
- 154 milésimas =

7. Podríamos decir que **centésimas=céntimos**. Por lo tanto:

2€ con 5 céntimos = 2,05€

3€ con 49 céntimos = 3,49

Escribe con números decimales:

4€ con 3 céntimos =

30€ con 9 céntimos =

7€ con 50 céntimos =

56€ con 72 céntimos =

Aquí os dejo un enlace útil:

- La Eduteca – La división por dos cifras en el divisor
https://www.youtube.com/watch?v=k_l6i8FtDJ4

SOCIALES

Ya hemos visto los ríos de la vertiente cantábrica (cortos, caudalosos y con una fuerte pendiente) y de la atlántica (largos y de caudal variable). ¿Has aprendido cosas sobre el Duero? Ahora vamos a conocer un poco los ríos de la vertiente mediterránea.

- Primero lee y observa con atención la página 45. Vuelve a mirar el mapa de las páginas 42 y 43 (la zona coloreada de rosa).
- Escribe en tu cuaderno el apartado “La vertiente mediterránea” y responde:
 1. Los ríos de la vertiente mediterránea son cortos. ¿Por qué?
 2. ¿Cuál es la razón por la que llevan poco caudal de agua?
 3. ¿En qué mar desembocan?
 4. Nombra los cuatro ríos más importantes de esta vertiente.
 5. ¿Por qué el **río Ebro** es el más largo de esta vertiente?
 6. El Ebro es el más caudaloso de España, ¿por qué?
 7. ¿Qué ciudades o provincias atraviesa el río Ebro?
 8. Nombra sus dos afluentes más largos.

Otros enlaces interesantes:

- La Tierra y sus partes | Videos Educativos para Niños
<https://www.youtube.com/watch?v=8IUnpPkTGwo>
- El Ciclo del Agua | Videos Educativos para Niños
<https://www.youtube.com/watch?v=QDCohXW6blg>
- El Agua. Cuidemos Nuestro Planeta | Videos Educativos para Niños
https://www.youtube.com/watch?v=S_SaCPa1Zkg

NATURALES

Vamos a dar un repaso a los animales invertebrados, ¿te parece bien?

Fíjate en el ejercicio 3 de la página 64. Léelo y hazlo de esta forma:

1. Relaciona cada grupo de invertebrados con su característica y escribe una oración:
 - Las esponjas tienen forma de saco y lleno de poros.
 - Las medusas tienen...
2. ¿En que se parecen y en qué se diferencian las esponjas y las medusas?
3. Completa:
Los moluscos tienen el cuerpo _____ y una o dos _____ .

4. ¿Qué diferencia hay entre un mejillón y un caracol terrestre?
5. ¿Dónde tienen la concha los calamares y las sepias?
6. Busca la imagen de una mosca (de unos 6-7 cm) o dibújala en tu cuaderno y escribe sus partes: cabeza (2 ojos y 2 antenas), tórax (0, 2 ó 4 alas y 6 patas) y abdomen. Puedes fijarte en la avispa de la página 60.
7. ¿Con qué fabrican sus telas las arañas?
8. ¿En qué se diferencian un escorpión y una gamba? (Qué tipo de artrópodo es cada uno, dónde viven, si tienen antenas...).

Más enlaces chulos:

- Animales Invertebrados | Videos Educativos para Niños
<https://www.youtube.com/watch?v=NOpzysr0PJQ>

¡Hasta pronto y mucho ánimo!