

Segovia, 15 de junio de 2020

Hola a tod@s:

Antes de las tareas, os hago una **propuesta chula**:

El 23 de junio, último día del curso, vamos a juntarnos todos los niños y niñas de 4º P. y los profesores, en Teams, para despedirnos compartiendo breves actuaciones (individuales o en pequeños grupos), que pueden ser: canciones, poemas, música con instrumentos, juegos o trucos de magia, adivinanzas, trabalenguas, chistes buenos... Podéis prepararlo durante esta semana. Ya os diré la hora. El lema será **“Tú si que vales, Colmenares”**
¡Animaos y participad!

Ahora van las tareas, son las últimas del curso. Pocas y sencillas para que terminéis tranquilos y a gusto. Seguro que también las haréis muy bien.

LENGUA

- Abre el libro por la página 126 y lee un par de veces el recuadro.
- Escribe en el cuaderno:

NUMERALES E INDEFINIDOS

- **Copia solo** el recuadro-resumen de la página 127.
- Realiza las actividades 1, 2, 3 y 4 de las páginas 126 y 127.
- Escribe el título de los libros que has leído en casa durante los últimos meses.
- Haz una tabla y anota las cosas positivas y las negativas que has vivido, sentido o aprendido a lo largo del confinamiento.

POSITIVAS	NEGATIVAS
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

MATEMÁTICAS

Después de sumar y restar números decimales, toca multiplicar.

- El recuadro azul de la página 116 te lo explica muy bien. Léelo con mucha atención. Y también puedes ver el **vídeo** sobre la multiplicación de números decimales:
<https://www.youtube.com/watch?v=MzzKzYYVJhl>
- Escribe en el cuaderno:

MULTIPLICACIÓN DE NÚMEROS DECIMALES

(Pero no copies el recuadro)

- Realiza la actividad 1 de la página 116 (Adjunto Soluciones página 48 guía)
- Lee la actividad 3 con la explicación y **haz solo** estas multiplicaciones:

$$3,7 \times 9 = \quad \quad \quad \text{y} \quad \quad \quad 8,75 \times 12 =$$

Propósitos

- Multiplicar números decimales.
- Resolver situaciones de multiplicación.

Sugerencias didácticas

Para explicar. Haga que un alumno lea la situación planteada y pregúntele la operación que debemos calcular para resolverla. Resuelva la multiplicación correspondiente en la pizarra, explicando el procedimiento que hay que seguir. Haga especial hincapié en la colocación de la coma en el resultado. Deje claro que en este caso la coma del resultado no se coloca bajo la coma de los términos, como sí que ocurría en la suma y la resta. Pregúntele a menudo dónde va la coma colocada para que interioricen este procedimiento.

Comente los casos particulares de los productos por números naturales y por la unidad seguida de ceros.

Para reforzar. Puede escribir en la pizarra varias multiplicaciones de números decimales y preguntar a los alumnos cuántas cifras decimales tendrá cada resultado.

Actividades

- 5,6 • 16,2648
• 10,246 • 0,4462
• 3,312 • 95,6346
• 64,396 • 4,7282
- $6,09 \times 3,012 = 18,34308$
• $48,2 \times 17,36 = 836,752$
- 33,3
• 64,75
• 37,044
• 105
• 230,826
- 30,7 • 137
• 28 • 13,4
• 276,15 • 2.800
• 620 • 4.670
- $0,012 \times 100 = 1,2$ m
La fila mide 1,2 m.

Multiplicación de números decimales

Teresa ha comprado 4,6 kg de naranjas para hacer zumo. Cada kilo cuesta 1,25 €. ¿Cuánto han costado en total?



Multiplica 1,25 por 4,6

1.º Multiplica los números como si fueran números naturales.

$$\begin{array}{r} 1,25 \\ \times 4,6 \\ \hline 750 \\ 500 \\ \hline 5750 \end{array}$$

2.º En el resultado, separa con una coma, a partir de la derecha, tantas cifras decimales como tengan en total los dos factores.

$$\begin{array}{r} 1,25 \leftarrow 2 \text{ cifras decimales} \\ \times 4,6 \leftarrow 1 \text{ cifra decimal} \\ \hline 750 \\ 500 \\ \hline 5,750 \leftarrow 3 \text{ cifras decimales} \end{array}$$

$\downarrow 2 + 1 = 3$

Las naranjas han costado 5,75 €.

Para multiplicar dos números decimales, se multiplican como si fueran números naturales, y en el resultado se separan, con una coma, a partir de la derecha, tantas cifras decimales como tengan en total los dos factores.

1 **Calcula en tu cuaderno. No olvides colocar la coma en su lugar correcto.**

- $3,5 \times 1,6$ • $0,36 \times 9,2$ • $3,012 \times 5,4$ • $25,167 \times 3,2$
- $2,18 \times 4,7$ • $1,7 \times 37,88$ • $2,3 \times 0,194$ • $4,7 \times 1,006$

2 **Escribe con cifras y calcula.**

- Seis unidades y nueve centésimas por tres unidades y doce milésimas.
- Cuarenta y ocho coma dos por diecisiete coma treinta y seis.



3 **Calcula estos productos de un número decimal por un número natural.**

HAZLO ASÍ

Considera el número natural como un número decimal sin cifras decimales.

$$3 \times 5,61 = 16,83$$

\leftarrow 2 cifras decimales

- $3,7 \times 9$
- $9,25 \times 7$
- $6,174 \times 6$
- $8,75 \times 12$
- $6,789 \times 34$



116

Otras actividades

- Pida a los alumnos que confeccionen tablas similares a la siguiente, y que se las intercambien entre ellos para resolverlas. Cada uno deberá después comprobar la corrección de los resultados de su compañero.

	$\times 3$	$\times 5$	$\times 7$	$\times 10$	$\times 100$	$\times 1.000$
2,38						
7,3						
7,982						
0,097						
3,42						

SOCIALES

Seguimos con los paisajes de España. Después de ver los mediterráneos y los de interior, vamos a conocer los atlánticos y los canarios. Estos **vídeos** te pueden ayudar:

- El paisaje de montaña:
<https://www.youtube.com/watch?v=QZsLWPVgB1c&t=157s>
- Parques Nacionales de Canarias:
https://www.youtube.com/watch?v=KfXxdfP_CV4

Ahora:

- Lee y observa todo lo que aparece en las páginas 58 y 59.
- Escribe en el cuaderno y contesta:

3) Los paisajes atlánticos

- ¿Dónde se sitúan?
- ¿Qué elementos naturales tienen (relieve y vegetación)?
- ¿Cómo es su clima?
- Las actividades humanas, ¿cómo los han transformado?
- Escribe un ejemplo de paisaje atlántico protegido.

4) Los paisajes canarios

- ¿Dónde se localizan?
- ¿Cuáles son sus elementos naturales?
- ¿Cómo es el clima?
- ¿Qué actividades humanas han transformado sus paisajes?
- Cita un ejemplo de espacio canario protegido.

NATURALES

Esta semana vamos a estudiar los anfibios y los peces.

Lee y observa atentamente las páginas 74 y 75. Y estos **vídeos**, que te gustarán:

- Los anfibios y los peces:
<https://www.youtube.com/watch?v=NPQtOj3XkPU>
- Los peces:
<https://www.youtube.com/watch?v=amQj26jhgwU>
- Los anfibios:
<https://www.youtube.com/watch?v=P-92RX0XqCc&t=202s>

A continuación:

- Escribe en tu cuaderno: **Los anfibios y los peces** y debajo copia los recuadros color sepia de las páginas 74 y 75.
- Realiza estas actividades:
 - ¿Cuáles son los grupos principales de anfibios? Di ejemplos.
 - Explica qué es la metamorfosis.
 - Hay dos grupos de peces según sea su esqueleto, ¿cuáles son? Pon ejemplos.
 - ¿En qué se diferencian los anfibios y los peces?
 - Actividad 8 de la página 81.

Y aquí se terminan las tareas de este curso 🍀🌱👏 Nos vemos y hablamos en Teams.

Un beso grande,

Angelina