

Lunes 18 de mayo de 2020

Queridos niños y niñas:

¡Me dio mucho gusto veros y oíros la semana pasada! Espero que ésta podamos repetir. Os recuerdo los turnos de videollamadas, con alguna modificación:

- Lunes 18, a las 11:00 h.: Elena, Diego, Sofía Pesquera y Hugo.
- Martes 19, a las 11:30 h.: Gonzalo, Sonia, Miguel Ortiz y Ainhoa.
- Jueves 21, a las 11:00 h.: Sofía Herranz, Mario, Vera y Francisco.
A las 12:00 h.: Luis, Irene, Miguel Cubo y Laura.
- Viernes 22, a las 11:00 h.: Valeria, Bruno, Miguel Sánchez, Gabriel y Nicolás.

Esperamos que sigáis mandando audios con los cuentos grabados. ¡Aún hay tiempo! 😊

Ahora vamos a trabajar un poquito, no olvidéis las rutinas de trabajo y los hábitos de estudio diario, para seguir aprendiendo.

LENGUA

Sólo os voy a poner dos actividades, pero son un poco más largas. Quiero que las hagáis muy, como vosotros sabéis hacerlo.

1) Escribe en tu cuaderno lo siguiente:

MIGUEL DELIBES

Este año se celebra el centenario del nacimiento de Miguel Delibes. Fue un escritor castellano muy importante. Defendió y escribió sobre la infancia (niñez), el medio ambiente, las personas desfavorecidas (pobres, que no fueron a la escuela) y sobre el medio rural (los pueblos y sus gentes).

Ahora, con ayuda, realiza estas actividades y responde a las preguntas:

- ¿Dónde y cuándo nació Miguel Delibes?
- ¿En qué fecha murió?
- Escribe el título de tres o cuatro obras muy famosas de este escritor.
- Resume el librito suyo que ya hemos leído “Dos cuentos de Miguel Delibes”.
- ¿Cuál de los dos cuentos te ha gustado más? ¿Por qué?
- Si puedes, busca y pega en tu cuaderno alguna foto de Miguel Delibes y escribe su nombre.

2) Escribe en tu cuaderno:

El viernes 15 de mayo se celebró el Día de la Familia.

- Describe a los miembros de tu familia: padres y hermanos. Di cómo son físicamente (alt@, baj@, delgad@, color de pelo y ojos...) y di dos cosas buenas de cada uno, qué les gusta hacer o qué se les da muy bien...
No olvides escribir frases cortas, con puntos y comas.

MATEMÁTICAS

Primero repasamos algunos ejercicios de números decimales.

1) Escribe de dos formas cómo se lee cada número:

Ej.: 6,03 { 6 coma 03
6 unidades y 3 centésimas

- 3,4
- 12,09
- 4,35
- 15,208
- 7,069

2) Escribe con cifras cada número decimal:

- 8 coma 5 =
- 23 coma 40 =
- 16 unidades y 23 centésimas =
- 45 unidades y 9 milésimas =

Ahora, lee con atención el recuadro azul de la página 102 y fíjate muy bien en el ejemplo de los coches. Acordaos de cuando comparábamos dos números naturales.

Si ves este **vídeo** (<https://www.youtube.com/watch?v=9PAiY-zuBKA>), entenderás mejor la comparación de números decimales.

- Escribe en tu cuaderno **“Comparación de números decimales”** y **copia sólo** las dos líneas de azul oscuro del recuadro: “Al comparar...”.
- Realiza los ejercicios 1 y 2 de la página 102 (adjunto Soluciones página 32 guía).
Ten en cuenta que “un número decimal con menos cifras que otro puede ser mayor que él”: $4,7 > 4,68 > 4,590$
- Realiza el ejercicio 11 de la página 106: Compara y pon el signo correspondiente ($>$, $<$).

Comparación de números decimales

El modelo Veloz ha tardado 19,638 segundos en recorrer el circuito, mientras que el modelo Rayo ha tardado 19,64 segundos. ¿Cuál ha tardado menos?



Compara 19,638 y 19,64

1.º Compara las partes enteras.

$$\begin{array}{r} 19,638 \\ 19,64 \end{array} \triangleright 19 = 19$$

2.º Como las partes enteras son iguales, compara las décimas.

$$\begin{array}{r} 19,638 \\ 19,64 \end{array} \triangleright 6 = 6$$

3.º Como las décimas son iguales, compara las centésimas.

$$\begin{array}{r} 19,638 \\ 19,64 \end{array} \triangleright 3 < 4$$

Luego $19,638 < 19,64$.

Ha tardado menos el modelo Veloz.

Al comparar números decimales, primero se comparan las partes enteras. Si son iguales, se comparan las décimas, centésimas, milésimas...

Propósitos

- Comparar números decimales.
- Ordenar series de números decimales de menor a mayor o viceversa.

Sugerencias didácticas

Para explicar. Lea la situación planteada y escriba en la pizarra los dos números decimales. Pregunte a los alumnos qué procedimiento seguían para comparar dos números naturales. Una vez recordado, explique el procedimiento que hay que seguir para comparar dos números decimales. Indique las similitudes entre ambos, comentando que para comparar decimales hay que comparar primero sus partes enteras, que son números naturales. Deje claro que un número decimal con menos cifras que otro no tiene por qué ser menor que él (error común).

Actividades

- 9,13 • 9,036
 - 27,61 • 18,62
 - 8,399 • 6,45
 - 28,09 • 39,106
- $3,475 < 3,59 < 3,6$
 - $7,82 < 7,84 < 7,9$
 - $2,83 < 2,834 < 2,87 < 2,9$
 - $8,2 > 8,179 > 8,15$
 - $9,52 > 9,5 > 9,253$
 - $12,4 > 12,397 > 12,39 > 12,34$

Notas

1 Copia los números en tu cuaderno y rodea.

El número mayor

- 6,75 y 9,13
- 27,34 y 27,61
- 9,036 y 9,032
- 18,35 y 18,62

El número menor

- 8,4 y 8,399
- 28,16 y 28,09
- 6,45 y 7,1
- 39,106 y 39,2

2 Ordena cada grupo de números como se indica. Usa el signo correspondiente.

De menor a mayor

- 3,6 3,59 3,475
- 7,9 7,84 7,82
- 2,83 2,834 2,9 2,87

De mayor a menor

- 8,15 8,2 8,179
- 9,5 9,52 9,253
- 12,34 12,39 12,4 12,397

3 Escribe tres números mayores que 4 cuya parte decimal sea menor que 75.

102

Otras actividades

- Pida a los alumnos que escriban un número decimal en un folio que cumpla una cierta condición dada por usted (por ejemplo: su parte entera es 12; está comprendido entre 3 y 4; tiene dos cifras decimales...). Después, saque a varios a la pizarra y pídales que viendo sus números se ordenen de menor a mayor o de mayor a menor. Cuando lo hayan hecho, la clase determinará si su ordenación es correcta o no. Una vez establecido el orden, pida a un alumno que diga un número decimal comprendido entre dos de los números, entre qué naturales está uno de los decimales, un número decimal mayor que el más grande de los escritos que tenga su misma parte entera o decimal...

SOCIALES

Esta semana seguimos con los ríos de España. Seguro que respondéis muy bien a estas preguntas, ¡ánimo!

1) Escribe el nombre de cuatro ríos que desembocan en:

- el océano Atlántico:
- el mar Cantábrico:
- el mar Mediterráneo:

2) ¿En qué mar u océano desembocan estos ríos?

- Navia:
- Miño:
- Ebro:
- Duero:
- Nalón:
- Tago:
- Júcar:
- Guadiana:
- Segura:
- Guadalquivir:

3) ¿De qué río es afluente?

- Esla:
- Segre:
- Cigüela:
- Pisuerga:
- Sil:
- Jarama:
- Genil:
- Tormes:

4) Escribe los nombres de río españoles que has conocido viajando o visitando poblaciones y ciudades.

5) ¿Has visto el nacimiento de algún río?

6) Nombra embalses y lagos que conoces.

- Embalses:
- Lagos:

Te gustará ver estos **vídeos**:

- Canción de los ríos <https://www.youtube.com/watch?v=wEOE530UIwM>
- Ríos de España <https://www.youtube.com/watch?v=HTVHiW9ZpUc>

NATURALES

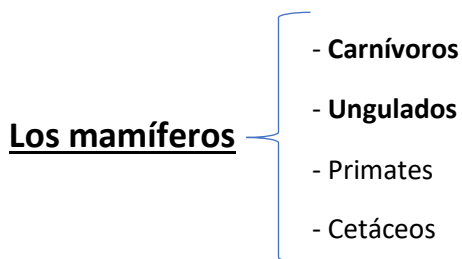
Iniciamos una nueva unidad. Creo que os gustará.

- Lee dos veces y disfruta las imágenes de las páginas 66 y 67.
- Pon bonito el título de la **Unidad 5: Los animales vertebrados**.
- Observa el recuadro verde la página 67.

1) Escribe en tu cuaderno “Los animales vertebrados”, página 67, y copia sus características (3 puntos color naranja)

Pasa a la página 68. Lee el texto y observa las imágenes.

2) Copia este esquema en tu cuaderno:



3) Copia las características de **Los mamíferos** (los recuadros de la página 68).

4) Escribe: **Los carnívoros** y copia sus principales características. Pon ejemplos y, si quieres, dibuja alguno.

5) ¿Cómo son los mamíferos **ungulados**? Pon ejemplos y, si quieres, dibuja alguno.

Estudia estos dos grupos de mamíferos para aprenderlos bien.

¡Nos vemos pronto!

Besos para tod@s.