Queridos niños y niñas:

Estáis trabajando todos muy bien. Comenzamos la última semana de mayo y ya os queda menos para descansar. ¡Mucho ánimo y a terminar lo mejor posible!

LENGUA

Vamos a ver Los Posesivos. Los utilizamos mucho cada día.

- Primero, lee atentamente el recuadro de la página 112.
- Escribe "Los posesivos", pero no copies ese recuadro.
- Copia el recuadro que está en la página 113. Es más corto.
- Luego, coloca el cuaderno en horizontal, escribe Formas de los posesivos y copia el cuadro. Si pones cuidado, te saldrá muy bien.
- Para aprendértelo, repite el cuadro, primero en silencio y luego en voz alta.
- Ya puedes realizar las actividades 1, 2, 3, 4, 5, y 6 de las páginas 112
 y 113. En la actividad 6, haz lo siguiente: Copia los cinco posesivos
 del texto y sólo añade el género y el número de cada uno.
- Para terminar, haz los ejercicios 3, 7 y 8 de la página 119.

MATEMÁTICAS

Antes de realizar las actividades, os invito a ver estos vídeos de **Sumas y** restas de números decimales:

https://www.youtube.com/watch?v=A5yXjDNkBYI

https://www.youtube.com/watch?v=-sDUndPn-eg

• Haz la ficha, tipo test, que adjunto. Copia los enunciados y escribe sólo las respuestas correctas.

• Realiza el ejercicio 7 de la página 101 del libro (son dos problemas fáciles).

9 Núme	ros decimale	S CLAN BROWN TO THE OW	Tes
Nombre	em r «	Fecha	7 7 7 7 12 1
Rodea la opción correc	eta.		
1. 10 décimas equival	en a:		
a. 1.000 centésimasb. 100 unidades.			
c. 100 centésimas.			
2. Una centésima se e			
a. 0,1	b. 0,10	c. 0,01	
3. Un número decima	I tiene dos partes:		
a. la parte decimal yb. la parte entera y lc. la parte exacta y	a parte decimal.		
4. En el número 56,07	la parte decimal es:		
a. 56	b. 7	c. 07	
5. En el número 35,23	8, el valor de la cifra	2 es.	
a. 2 décimas.	b. 2 centésimas.	c. 2 milésimas.	
6. La descomposició	n del número 23,08 es	:	
b. 2 decenas + 3 un	cimas + 8 centésimas. idades + 8 décimas. idades + 8 centésimas.		
7. La descomposició número:	n 7 unidades + 3 cente	ésimas + 4 milésimas corr	esponde al
a. 7,34	b. 73,4	c. 7,034	
8. El resultado de la s	suma 45,67 + 34,08 es:		
a. 80,47	b. 79,75	c. 49,15	
9. El resultado de la r	esta 45.67 – 34.08 es	10 10,15	
a. 79,75	b. 10,87	c. 11,59	
10. En un frutero hay u	una manzana de 0,23 (as en total?	y una naranja de 0,31 g. a	Cuánto
a. 5,4 g	b. 54 g	c. 0,54 g	Juanto

SOCIALES

- "Comprueba lo que sabes", de la página 50. Ya lo hicimos en la videollamada de forma oral.
- Ahora copia en tu cuaderno cada pregunta y escribe sólo la respuesta correcta (si no te acuerdas bien, búscala en las páginas anteriores).

NATURALES

Seguimos aprendiendo cosas de los mamíferos.

- Actividades y preguntas:
 - 1- Realiza el ejercicio 1 de la página 80.
 - 2- El gato y el tigre, ¿qué características de los carnívoros tienen?
 - 3- ¿Por qué los caballos y las gacelas son mamíferos ungulados?
- Lee y observa la página 69. Luego responde:
 - 4- ¿Cuáles son las principales características de los **primates**? Escribe ejemplos.
 - 5- Investiga un poquito quién fue la zoóloga Dian Fossey.
 - 6- Escribe las características de los **cetáceos**. Di ejemplos y dibuja alguno como el de la página 69, con las partes de su cuerpo.
 - 7- Averigua algo más sobre la respiración de los mamíferos marinos.
 - 8- Realiza el ejercicio 1 de la página 69.
 - 9- Haz el ejercicio 3 de la página 69.

Os adjunto estos vídeos para que disfrutéis con ellos.

https://www.youtube.com/watch?v=5Tg0J59MYII
https://www.youtube.com/watch?v=eZXJ-g4jBG4

Nos vemos pronto, ¡muchos besos!