

El cuaderno de clase

Hemos de considerar el cuaderno de clase como un documento elaborado por los alumnos en el que expresan sus trabajos personales, ejercicios escritos, ejercicios de redacción, de cálculo o de otro tipo, referentes a la materia o materias a los que esté destinado dicho cuaderno.

Este cuaderno permite al profesor evaluar cotidianamente sus aprendizajes.

Nos proponemos aquí describir las reglas y elementos que lo estructuran y lo definen como tal.

Estas **reglas** son:

"Cuidado, esmero, limpieza, buena presentación": no debe estar roto, sucio, manchado,... En la presentación se cuidará la limpieza en la escritura y que no haya tachones. Debemos aconsejar a los alumnos (o a sus padres) la adquisición de cuadernos de buena calidad, con unas cubiertas fuertes y el papel de escribir igualmente fuerte, lo que redundará en que los niños escriban mejor y en que el cuaderno se mantenga en mejor estado a lo largo de su duración.

Valoraremos la creatividad.

"orden": los niños no deben dejar hojas en blanco, escribir en los márgenes, saltar hojas ni arrancarlas.

"buena letra": la letra debe ser clara y legible; a veces se indica forma y tamaño;

"completo": todos los ejercicios deben figurar y estar terminados.

"sin errores": no deben quedar errores de ningún tipo sin la corrección correspondiente.

Hemos clasificado los elementos constitutivos del cuaderno de clase en:

"enmarcativos":

-en la portada debe figurar el nombre y apellidos del alumno, (por ejemplo en una cinta de papel. La primera hoja estará en blanco o con un dibujo relativo a la materia. También pueden figurar los datos del alumno: nombre y curso.

-escribirán la fecha según indicaciones del profesor; el número del ejercicio, su enunciado y la respuesta correspondiente.

"contenidos":

-generalmente los cuadernos viene con un margen de imprenta, que han de respetar; también dejarán margen superior (3 o 4 "cuadritos"); a partir de 3er curso hemos de conseguir que escriban los enunciados con bolígrafo y las respuestas con lapicero; después de cada ejercicio irá una línea en blanco. También debemos acostumbrarlos a una distribución homogénea de textos u otros contenidos.

- se espaciarán las actividades diarias y semanales.

- los títulos, nombres, fechas y datos importantes irán subrayados, y, en algunos casos, especialmente los títulos de temas o resúmenes, con letras mayúsculas.

- los epígrafes (o los títulos de los temas) debe escribirse haciendo un rótulo; convendrá enseñarles a que hagan rótulos sencillos, no demasiado pretenciosos ni recargados, con colores suaves.

- no se permite el uso de correctores blancos (tippex u otros) en primer y segundo ciclos; cuando borren con la goma han de hacerlo con limpieza; con el tiempo se acostumbrarán a no romper ni arrugar el papel. Cuando no sea posible borrar, se señalará el erro con paréntesis.

- a partir del segundo ciclo han de acostumbrarse a realizar tablas o cuadros utilizando regla, con una buena distribución de las celdas y de los textos incluidos en ellas.

“lingüísticos”:

-debemos dar mucha importancia a la ortografía y cuidar que la caligrafía sea esmerada.

“evaluativos”: los profesores corregiremos los errores de manera que permitan la mejora del aprendizaje del alumno. Insertaremos notas orientativas y estimulantes. En le tercer ciclo se debe potenciar la corrección por parte del alumno.

En cuanto a los **tipos de cuadernos**:

Primer ciclo:

Se utilizará un cuaderno tamaño A5. El tutor decidirá si el cuaderno es de muelle o de grapa. Será un cuaderno pautado. Se puede optar por pauta ancha l comienzo de primer curso y continuar con pauta fina de dos rayas. Se utilizará un solo cuaderno para todas las áreas.

Segundo Ciclo:

- *En 3er curso:* tamaño cuartilla; de grapas o de espiral de alambre; al comenzar el curso serán pautados de 2 rayas, pero poco a poco a lo largo del curso iremos introduciendo los de cuadritos.

-*En 4º curso:* Ya deberían escribir en pautado de cuadritos (de 4 mm); poco a poco a lo largo de curso iremos introduciendo el cuaderno de tamaño folio.

-Un cuaderno por asignatura.

-Carteles para el aula que motiven para la buena presentación.

-Los textos irán escritos con bolígrafo azul.

- Deberán utilizar un lapicero de buena calidad, de tipo HB, 2B, etc. (ni demasiado duro ni demasiado blando).

- Informaremos a las familias de estas normas al comienzo del curso.

-Además de presentar escritos en sus cuadernos, acostumbraremos a nuestros alumnos a presentar trabajos en folios blancos.

Tercer Ciclo:

Los cuadernos deben de ser anillados, de cuadritos, de unas 100 páginas. No son recomendables los cuadernos de 200 o más páginas para varias asignaturas, porque duran mucho tiempo y se deterioran más.