

# PROYECTO TRADICIONES

SAN JUAN

EDUCACIÓN PRIMARIA

CICLO ANUAL FESTIVO  
VERANO

## FIESTA DE SAN JUAN

El sol llega a su punto álgido con el solsticio de verano (21 de junio) que tiene su fecha clave en la fiesta de San Juan, día más largo del año. Es el dominio de la luz. Tiempo de culto solar, con ritos del fuego y del agua.

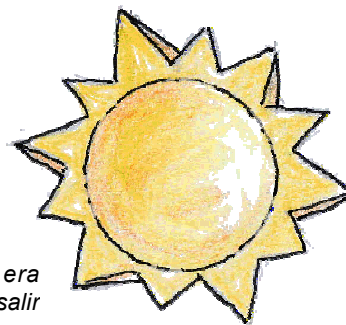
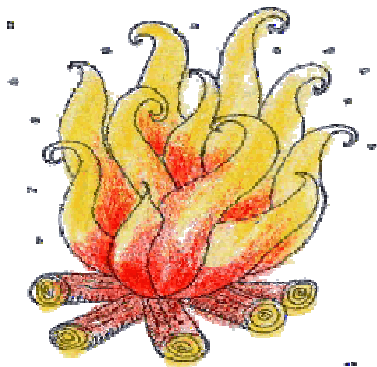
.En esta época los días comienzan a ser más largos, y antaño los antiguos sacerdotes y brujos encendían grandes hogueras con la pretensión de ayudar al dios Sol, para que su luz no se apagase en la noche más corta del año.

*Carlos Blanco Álvaro.- “De año y vez”. Fiestas populares de Castilla y León*

Hemos elegido esta tradición por el carácter mágico que tiene y celebrarse en muchas localidades de nuestra Comunidad de Castilla y León.

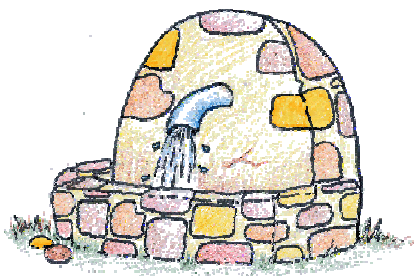


*“Uno de los ritos más característicos es encender hogueras la noche de la víspera”*



*“La mañana de San Juan era costumbre madrugar para ver salir el sol”*

*“El agua de la mañana de San Juan purificaba el alma y el cuerpo”*



*“La recogida de hierbas aromáticas y medicinales se realiza durante la mañana de San Juan”*

## FIESTA DE SAN JUAN

### TONADA DEL RAMO DE SAN JUAN

De San Juan a San Pedro  
van cinco días,  
los que pasan los mozos  
con alegría.

El día San Juan veremos  
las que son guapas,  
que les ponen los mozos  
ramos de albahaca.

Me pusiste el ramo,  
Dios te lo pague,  
me rompiste más tejas  
que el ramo vale.

El día San Juan veremos  
las que son lindas,  
que les ponen los mozos  
ramos de guindas.

El día San Juan veremos  
las que son feas,  
que le ponen los mozos  
ramos de anea.



Enramada en la localidad de Matallana de Valmadrigal (León)

### **Actividades de comprensión lectora.**


- Busca en el diccionario:
  - albahaca, anea, guindas.
- Escribe sinónimos de:
  - lindas, mozos, vale.
- Busca en un calendario las fechas de San Juan y San Pedro.
  - ¿Cuántos días transcurren entre las dos fiestas?
- ¿Qué ponían los mozos a las guapas?
- ¿Qué ponían a las lindas?
- ¿Y a las feas?

**Actividades sobre la estructura del texto.**


- En que forma está escrito este texto.
- Nº de versos y de estrofas del texto.
- ¿Qué versos riman entre si?
- Tipo de rima.
- Inventa otra estrofa para esta canción.

**EL FUEGO**


El mito del fuego se celebraba ya antes del cristianismo; la hoguera estaba relacionada con el inicio del verano y con ella pretendían ayudar al sol a calentar, para que las cosechas fueran abundantes.

 **En la preparación de la hoguera de San Juan, señala cuáles de estas afirmaciones son correctas (indícalas con una X).**


- Los niños solos preparan la hoguera.
- Siempre tiene que haber adultos para prepararla.
- Se prepara la hoguera en cualquier sitio.
- Se elige un lugar despejado donde no se pueda incendiar nada.
- Se enciende la hoguera aunque haga viento.
- Se espera a que pare el viento para encenderla.
- Se utilizan sólo ramas secas y leños.
- Se utilizan plásticos y ruedas para que dure más.
- Se deja el fuego encendido para que se apague solo.
- Se tapan las brasas con tierra y ceniza.

 **Dibuja una hoguera en la que se cumplan todas las condiciones de seguridad que has visto en el ejercicio anterior.**



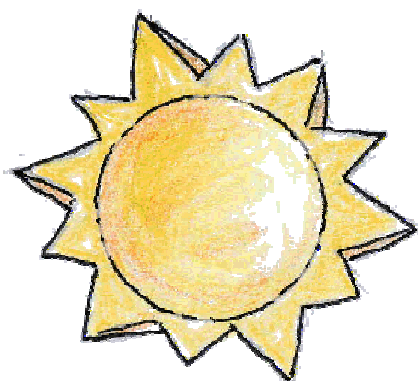
 **Completa estas frases y con las letras de los recuadros formarás una palabra relacionada con esta festividad.**

La chimenea echa		<input type="text"/>	—	—	—
mucho...					
Antónimo de frío		<input type="text"/>	—	—	—
No debes jugar con el...		<input type="text"/>	—	—	—
El Santo de esta noche		<input type="text"/>	—	—	—
es...					
La luna sale por la...		<input type="text"/>	—	—	—
Vuela en su escoba		<input type="text"/>	—	—	—
Sirve para apagar el fuego		<input type="text"/>	—	—	—

 **Inventa un pareado que contenga al menos una de las siguientes palabras:**

hoguera, fuego, noche, sol, agua, verano





**EL SOL**


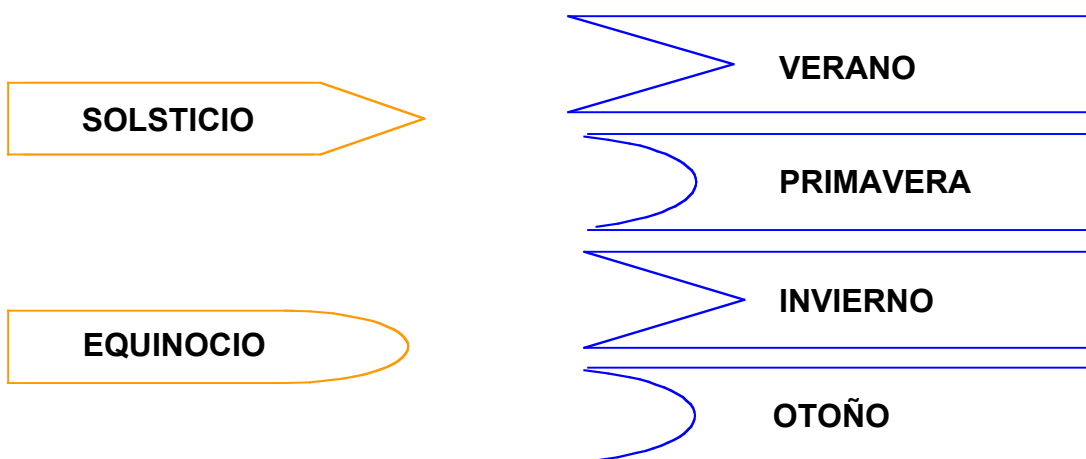





La noche de San Juan coincide con el solsticio de verano, fecha mágica en la que todo es posible, deshacer encantamientos, encontrar tesoros escondidos por las hadas...

*Carlos Blanco.- “De año y vez”*

 **Contesta.**

-  ¿Qué dos movimientos tiene la Tierra?
-  ¿Cuál de ellos da lugar al día y la noche?
-  ¿Cuál origina las estaciones del año?
-  Busca en el diccionario las palabras: solsticio y equinoccio.

 **Une las piezas de forma que encajen.** **Escribe una frase con cada pareja de palabras encajadas.** **¿Con cuál de esos 4 momentos del año asociarías la fiesta de San Juan?** **¿Qué figura geométrica representa el sol?** **Dibuja una circunferencia de 6 cm. de diámetro y calcula su superficie.**

 Resuelve.

$27 \times 100 =$

$47 : 10 =$

$389 \times 7,2 =$

$6,6 \times 100 =$

$480 : 100 =$

$3,92 \times 1000 =$

$796,2 : 6 =$


$784 : 2,8 =$



### Refranero

 **Resuelve.**

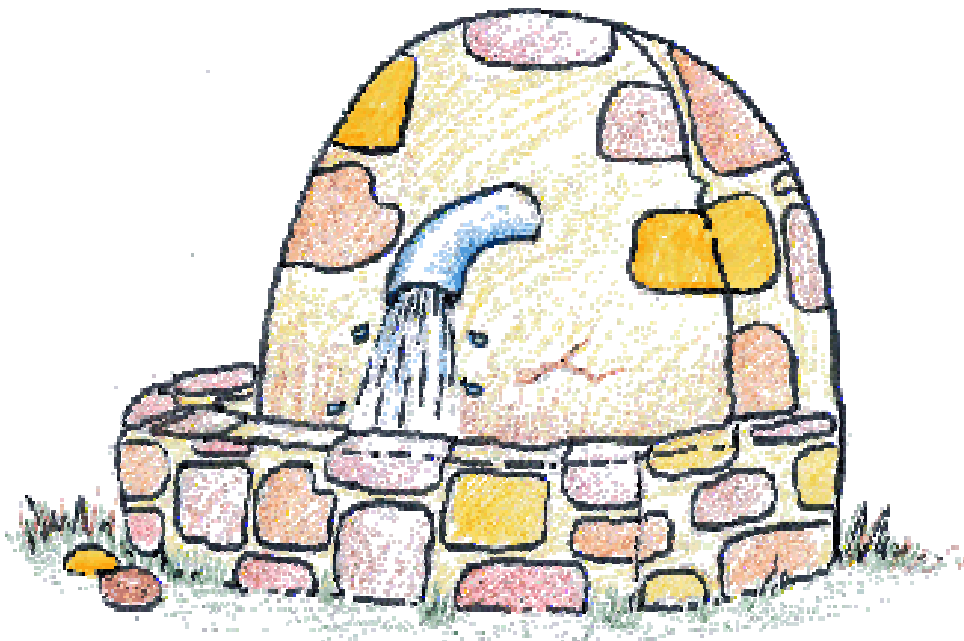
<b>A</b> 14+5+10	<b>B</b> 18-8	<b>C</b> 16+9-6	<b>D</b> 88:8	<b>E</b> 35X4	<b>F</b> 33X3	<b>G</b> 60:10	<b>H</b> 8X7
<b>I</b> 100:2	<b>J</b> 60x10	<b>K</b> 9-3+7	<b>L</b> 97x8	<b>M</b> (8x8)-5	<b>N</b> 80:5	<b>Ñ</b> 111:3	<b>O</b> (6x7)x2
<b>P</b> 40x4	<b>Q</b> 3+8+7+6	<b>R</b> 9-5+8	<b>S</b> 1000:10	<b>T</b> 57x3	<b>U</b> 8+9-3+8	<b>V</b> 10x10	<b>X</b> 60:3
<b>Y</b> 90x10	<b>Z</b> 100-7						

 **Descubre con estas claves un refrán sobre San Juan.**

140	16	140	776	59	140	100			
11	140	100	29	16	600	22	29	16	
29	776	100	84	776	100	140			
29	22	140	29	140	140	776	160	29	16

 **Comenta, escribe e ilustra el siguiente refrán.**

**“Hasta que no pase San Juan no te quites el gabán”**

**EL AGUA**

Se creía que San Juan Bautista en su noche bendecía y purificaba las aguas, por eso debían utilizar por la mañana el agua que había estado al sereno toda la noche y que les iba a proteger todo el año.

 **Busca la palabra rocío en el diccionario.**

 **Escribe palabras de la familia de “agua”.**

 **Resuelve los siguientes problemas.**

- Una fuente echa 5 litros de agua por minuto. ¿Cuántos echará en 1 hora? ¿Y en un día?
- ¿Cuántas garrafas de 5 litros podremos llenar con el agua recogida en un día?.

 **Pasa a litros.**

**12 dl.**

**7 hl.**

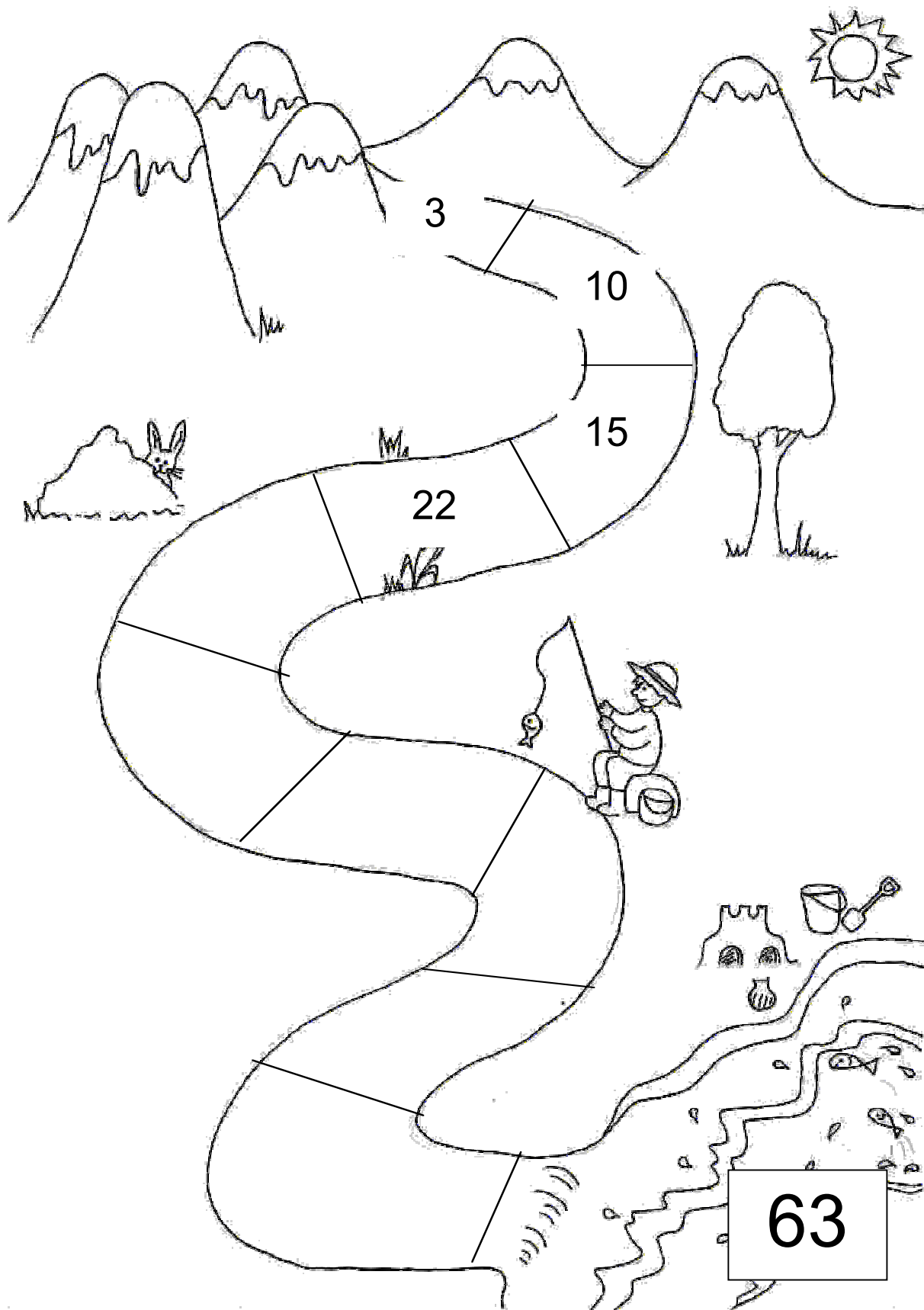
**0,9 dal.**

**75 cl.**


**27,06 kl.**

**12,7 ml**

 Sigue la serie y pinta el dibujo.



## LAS HIERBAS

 **Recoge información sobre las siguientes plantas**

La mañana de San Juan las gentes salían a recoger hierbas aromáticas y medicinales con la creencia de que les curarían las enfermedades a lo largo del año.

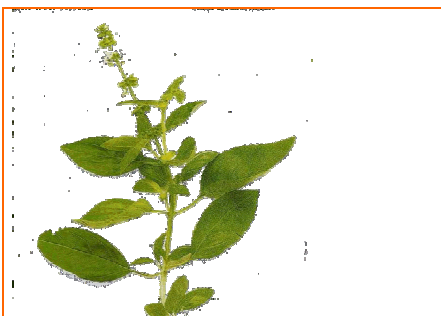


### ROMERO

---

---

---



### ALBAHACA

---

---

---



### ORÉGANO

---

---

---

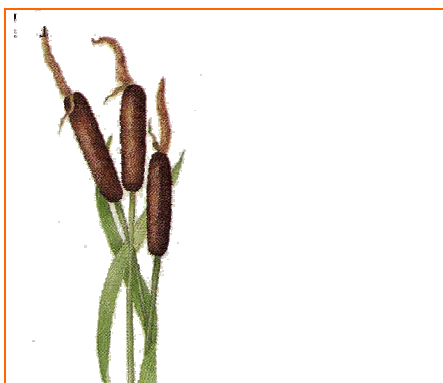


### TOMILLO

---

---

---



**ANEA**

---

---

---



**MALVA**

---

---

---



**MANZANILLA**

---

---

---



**PERICÓN –HIERBA DE SAN JUAN-**

---

---

---





**TRÉBOL**

---

---

---

 Indica cuáles de las plantas del ejercicio anterior se utilizan para cocinar.

 Trabajo de campo. Recogida de muestras para la realización de un HERBOLARIO.

 Jugamos con estas plantas.

Hierba que  
alude al  
santo

4 6 7 8 3 1 9 7 10 1 11 12 13 1 11

Hierba  
aromática que  
empieza y  
termina con “a”

1 2 3 1 4 1 5 1

Planta  
aromática que  
rима con tobillo

14 15 16 6 2 2 15

Palabra  
esdrújula que  
 nombra una  
hierba que  
empieza por  
“o”.

15 8 7 17 1 11 15

Planta con  
nombre de  
color

16 1 2 18 1

Con la ayuda del ejercicio anterior completa este refrán sobre San Juan

7            11                    10            1            11                    12            13            1            11

                  3            1            6            2            1            8                    7            2

10            15            2                            18            7            8            1            10

Ordena el nombre de las plantas del ejercicio anterior alfabéticamente.

romero	albahaca	orégano	tomillo	Anea
malva	manzanilla	trébol	hierba de San Juan	

Separa estas palabras en sílabas y señala la sílaba tónica.

Clasifica estas palabras en agudas , llanas y esdrújulas.

<u>AGUDAS</u>	<u>LLANAS</u>	<u>ESDRÚJULAS</u>

Separa las palabras que nombran a nueve hierbas en la siguiente figura.

albahaca tomillo hierba de san Juan anea  
trébol romero manzanilla malva orégano

## MÚSICA

### CANCIÓN: “TONADA DEL RAMO DE SAN JUAN”.

Pertenece al libro “**CANCIONES Y ROMANCES DE SALAMANCA**” de Ángel Carril Ramos. (Recogida en Villarino de los Aires). Los Arribes (Salamanca)

Moderato

De San Juan a San Pe - dro van cin - co  
 dí - as los que pa - san los mo -  
 zos con a - le - grí - a los que pa -  
 san los mo - zos con a - le - grí a

De San Juan a San Pedro  
 van cinco días,  
 los que pasan los mozos  
 con alegría.


El día San Juan veremos  
 las que son guapas,  
 que les ponen los mozos  
 ramos de albahaca.

Me pusiste el ramo,  
 Dios te lo pague,  
 me rompiste más tejas  
 que el ramo vale.

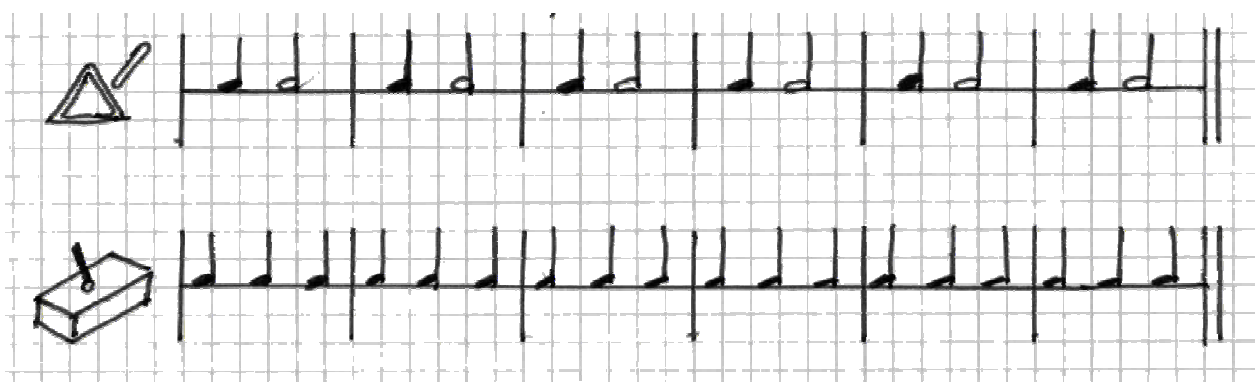
El día San Juan veremos  
 las que son lindas,  
 que les ponen los mozos  
 ramos de guindas.



El día San Juan veremos  
 las que son feas,  
 que le ponen los mozos  
 ramos de anea.


 **Aprender letra e incorporar melodía.**


 **Interpretar la canción con distintos instrumentos de percusión.**



 **Representar hogueras con aros.**

- Dividir la clase en grupos de 3 ó más niños que se colocan alrededor del aro (hoguera). Cantar la primera estrofa dando palmadas fuera de la hoguera al ritmo de la canción. Cuando comienza la siguiente estrofa entrar dentro del aro (hoguera) y seguir cantando y tocando pitos. Así sucesivamente hasta el final de la canción.
- Bailar alrededor del aro (hoguera) al tiempo que se canta la canción. Al cambio de estrofa cambiar de sentido en el baile sin perder el ritmo

 **Jugar al corro. Dentro del corro hay un niño y para que salga hay que abrir una puerta. A una señal del maestro con el pandero u otro instrumento el corro se para, se abre una puerta y el niño que está dentro sale para dar una vuelta alrededor. Cuando termine se mete dentro. La puerta se vuelve a cerrar y el corro volverá a marchar. A otra señal del pandero se abre otra puerta... y así varias veces.**

 Aprender a interpretar la canción con flauta u otro instrumento de viento, cuerda, etc. que sea melódico.

## FICHA PARA LA RECUPERACIÓN DE ESTA TRADICIÓN

NOMBRE:	
LUGAR DE CELEBRACIÓN:	
FECHA DE CELEBRACIÓN:	
¿A QUÉ SANTO SE DEDICA?	
¿QUIÉNES VAN A LA FIESTA?	
ACTOS QUE SE CELEBRAN ESE DÍA:	
INFORMANTE/S:	EDAD:
RECUPERADO POR:	FECHA:

# EL CICLO DE VERANO

El sol llega a su punto álgido con el solsticio de verano (21 de junio) que tiene su fecha clave en la fiesta de San Juan, día más largo del año. Es el dominio de la luz. Tiempo del culto solar, con ritos del fuego y del agua.

## CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN

1.-¿En qué periodo dentro del Ciclo Anual festivo se celebra esta fiesta?

**INVIERNO**       **PRIMAVERA**       **VERANO**       **OTOÑO**

2.-¿Qué día se canta este Ramo?

- **6 DE ENERO.**
- **24 DE JUNIO.**
- **29 DE ABRIL.**
- **13 DE SEPTIEMBRE.**

3.-Señala cuáles de estas palabras están relacionadas con la fiesta de San Juan.

- |                 |                          |                  |                          |
|-----------------|--------------------------|------------------|--------------------------|
| • <b>VIENTO</b> | <input type="checkbox"/> | • <b>ARADO</b>   | <input type="checkbox"/> |
| • <b>FUEGO</b>  | <input type="checkbox"/> | • <b>UVA</b>     | <input type="checkbox"/> |
| • <b>LLUVIA</b> | <input type="checkbox"/> | • <b>AGUA</b>    | <input type="checkbox"/> |
| • <b>LUNA</b>   | <input type="checkbox"/> | • <b>HIERBAS</b> | <input type="checkbox"/> |
| • <b>SOL</b>    | <input type="checkbox"/> | • <b>FRÍO</b>    | <input type="checkbox"/> |

4.-Completa las siguientes oraciones:

- La noche de San Juan se enciende \_\_\_\_\_ .
- La mañana de San Juan se recogen \_\_\_\_\_ .
- El \_\_\_\_\_ se purifica la noche de San Juan.
- La hoguera ayudaba al \_\_\_\_\_ a dar calor.

5.-Inventa un eslogan para animar a la celebración de esta fiesta.