



La calle Parlanchina

Libro de contenidos
3 años



MINISTERIO
DEL INTERIOR



Dirección General
de Tráfico

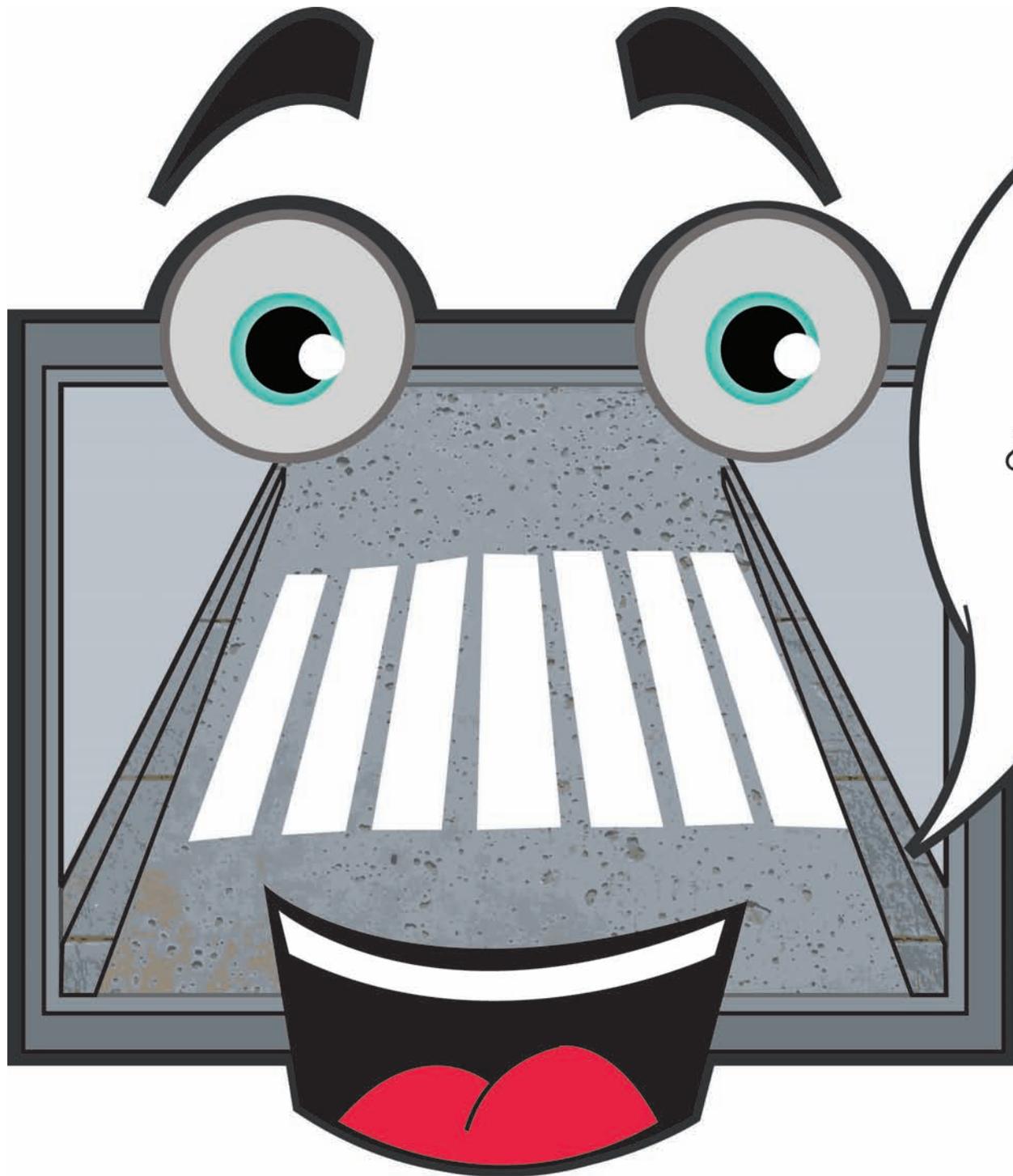
OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Educación Infantil:

- Adquirir hábitos de observación tanto visual y auditiva como psicomotriz.
- Conocer y responder a las señales acústicas y luminosas del entorno vial más próximo.
- Tener un comportamiento vial adecuado como peatón acompañado.
- Fomentar en el niño/a actitudes de conciencia ciudadana, en relación con el uso de las vías y los transportes públicos.
- Crear actitudes de respeto hacia las normas de circulación y los agentes de tráfico.

2º CICLO DE INFANTIL (Edad 3, 4 y 5 años).

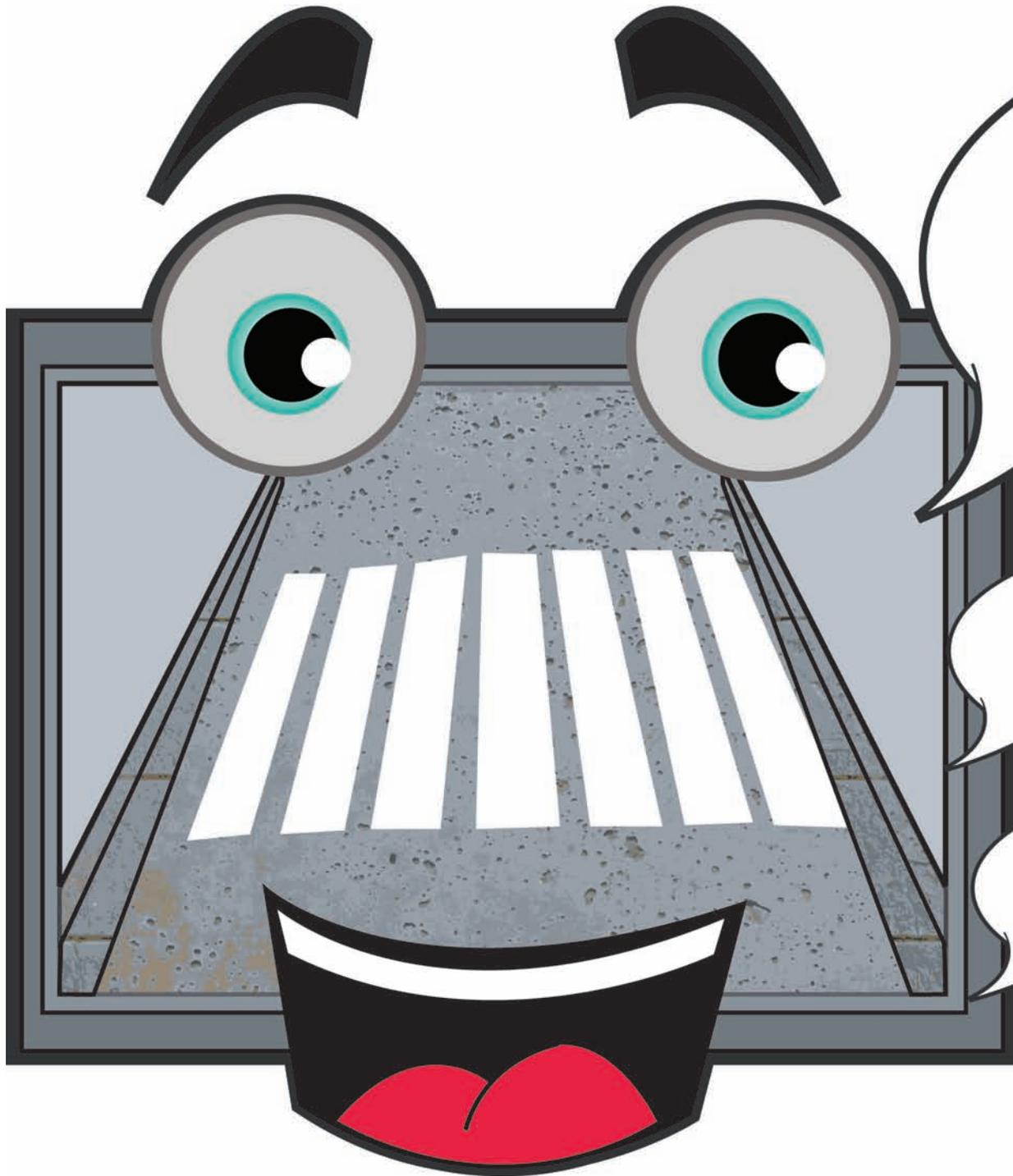
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
1. La intervención del ser humano en su entorno. - Identificación y diferenciación de los conceptos. a) Aceras. b) Bordillos. c) Calzada. d) Paso para peatones con semáforos y sin semáforos. e) Vehículos.	1. Relato de un Cuento: <ul style="list-style-type: none">• Observación y atención de un adecuado comportamiento peatonal, en el uso de la acera, pasos de peatones, etc.• Identificación de vehículos de transporte público y particular.	1. Interés por conocer las características del propio entorno.
2. Normas elementales de la seguridad vial: <ul style="list-style-type: none">• El niño como peatón acompañado de un adulto.• La adecuada utilización de la acera.• El cruce de la calle por el paso de peatones con y sin semáforo.		2. Respeto y cuidado por los elementos viales.



Hola, soy la calle
parlanchina y os voy a
contar como soy.

¿Quién sabe el nombre de una
calle?

Entonces me llamaré...



Vamos a ver, tengo
aceras, bordillos y
calzada o carretera,
¿quién sabe dónde
tengo las aceras?

¿Y el bordillo?

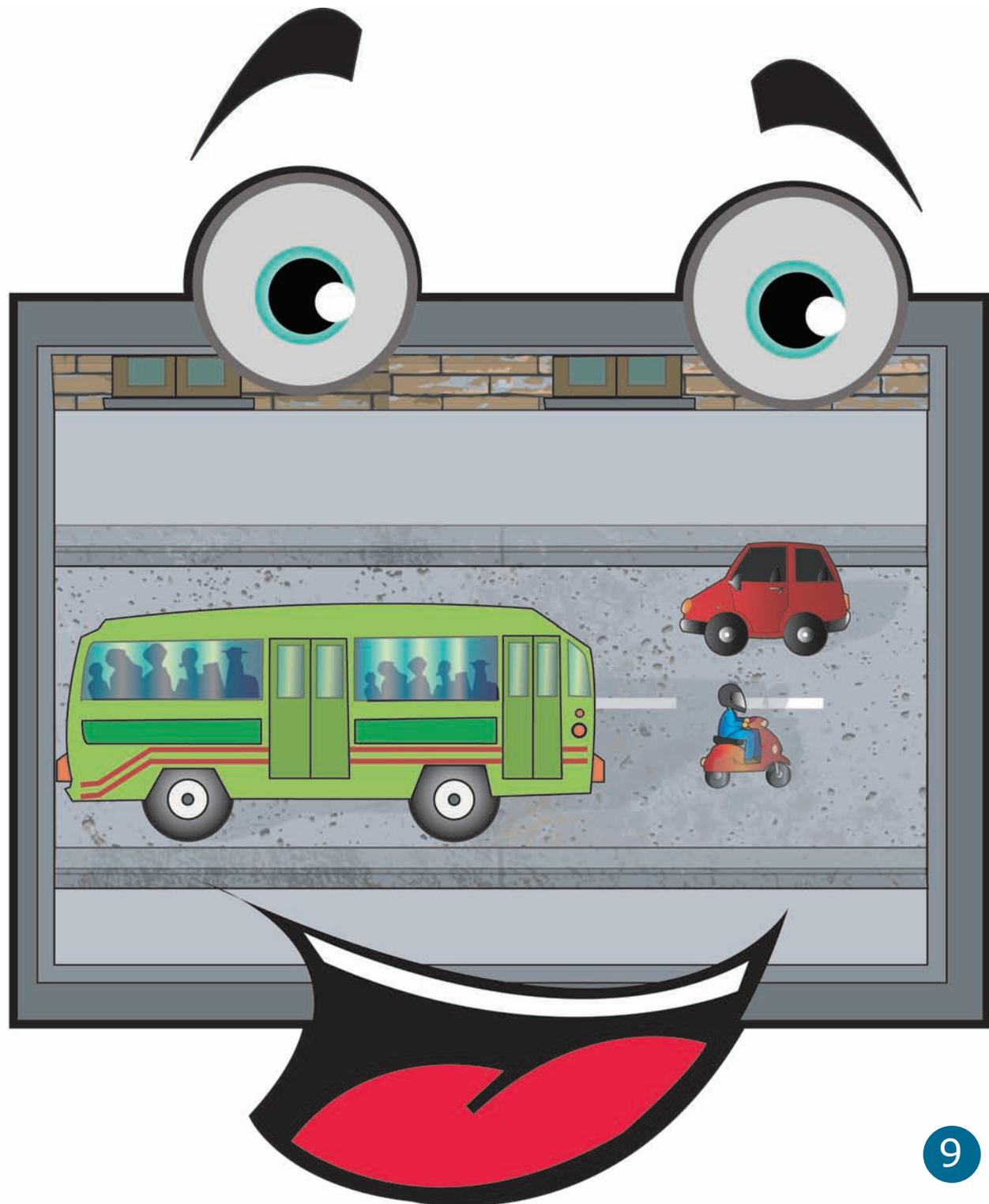
¿Y la carretera?

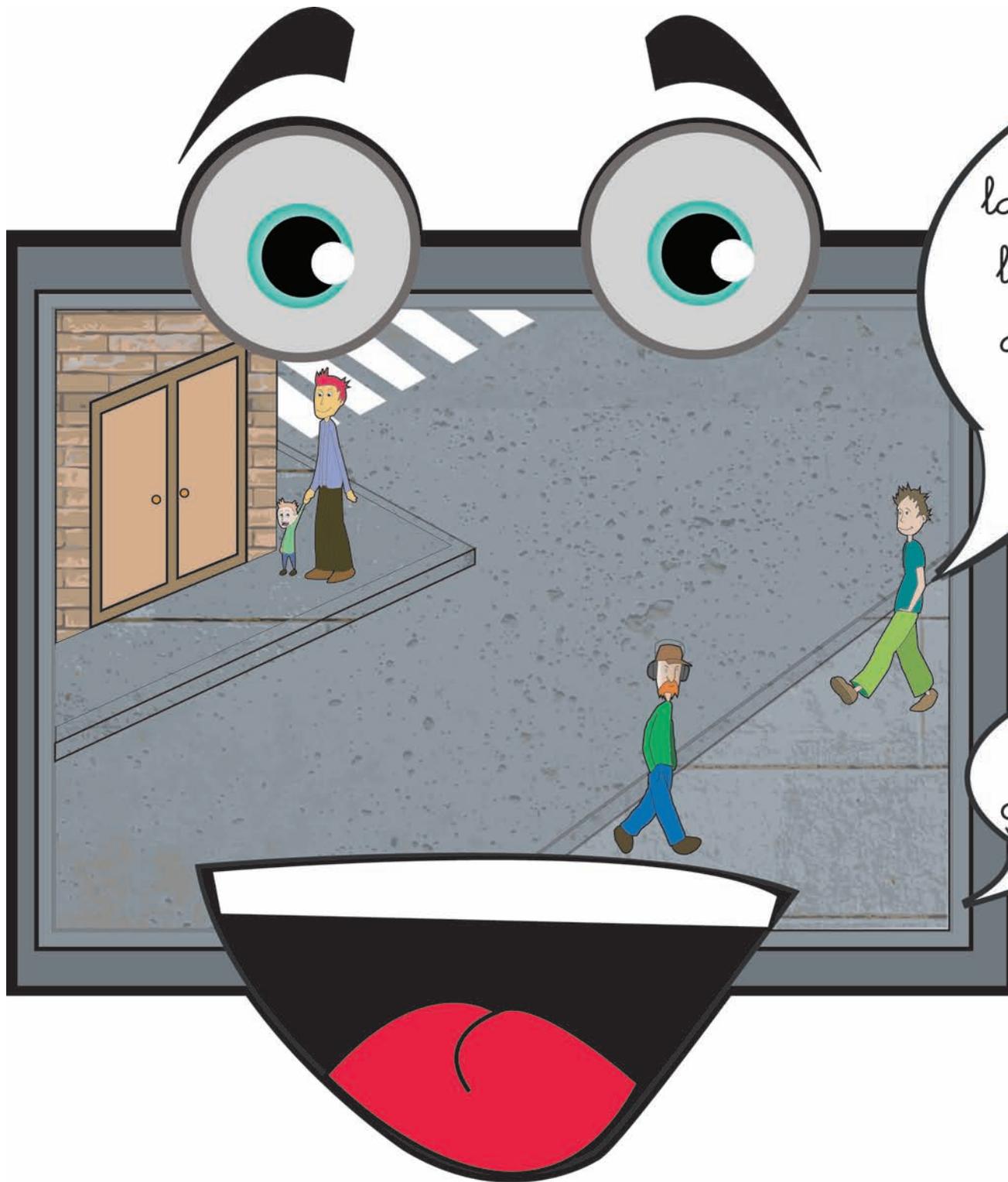


¡Uy! Por mis aceras
podemos caminar y
también podemos cruzar
por la carretera,
¿por dónde
cruzaremos?

¡Cuidado, cuidado!
Caminad por la acera,
recordadlo

Mirad la
carretera,
¡Cuántos vehículos!

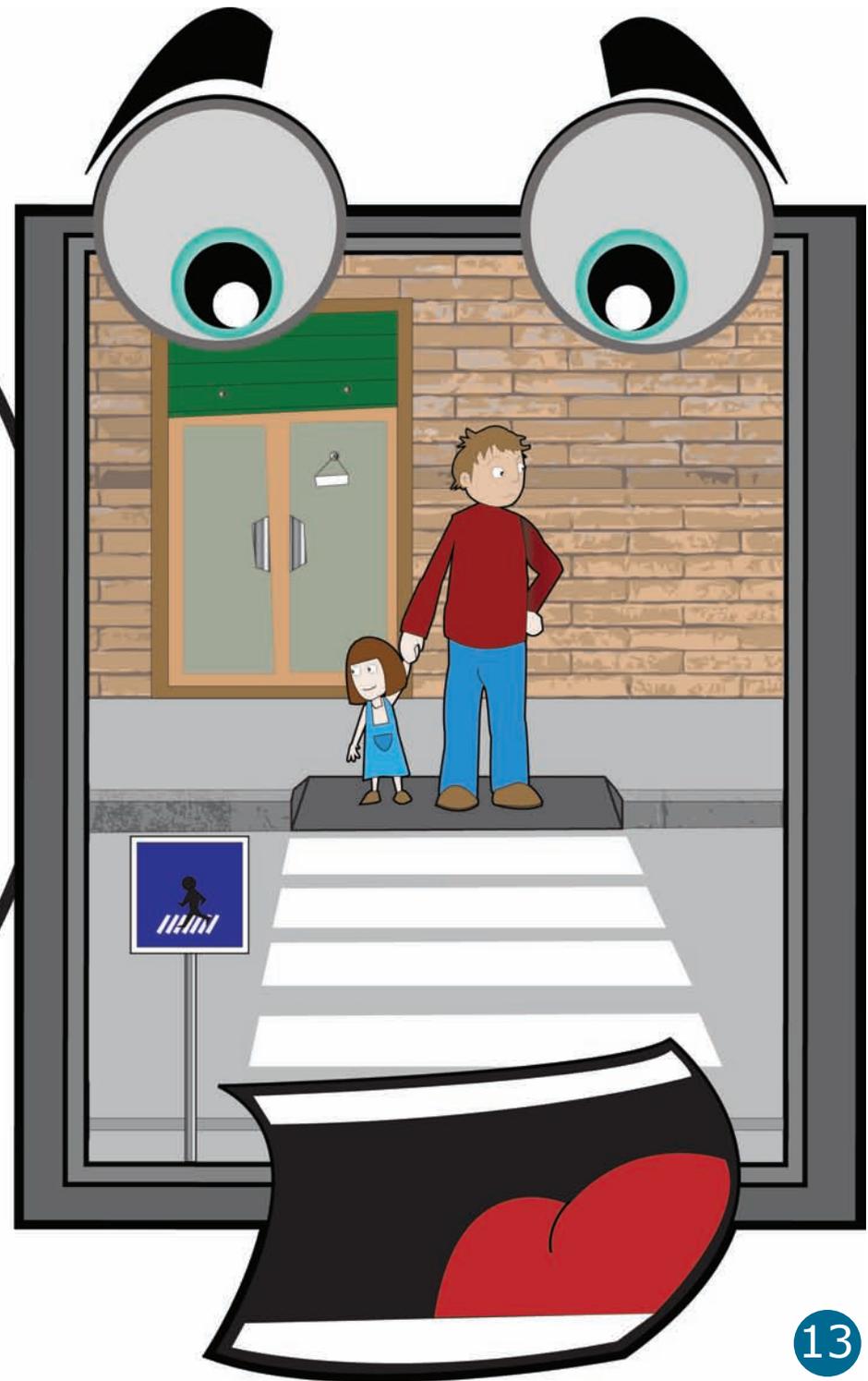




Por mis aceras caminan las personas (peatones), pero los niños y las niñas tienen que ir siempre de la mano de una persona mayor (adulto)

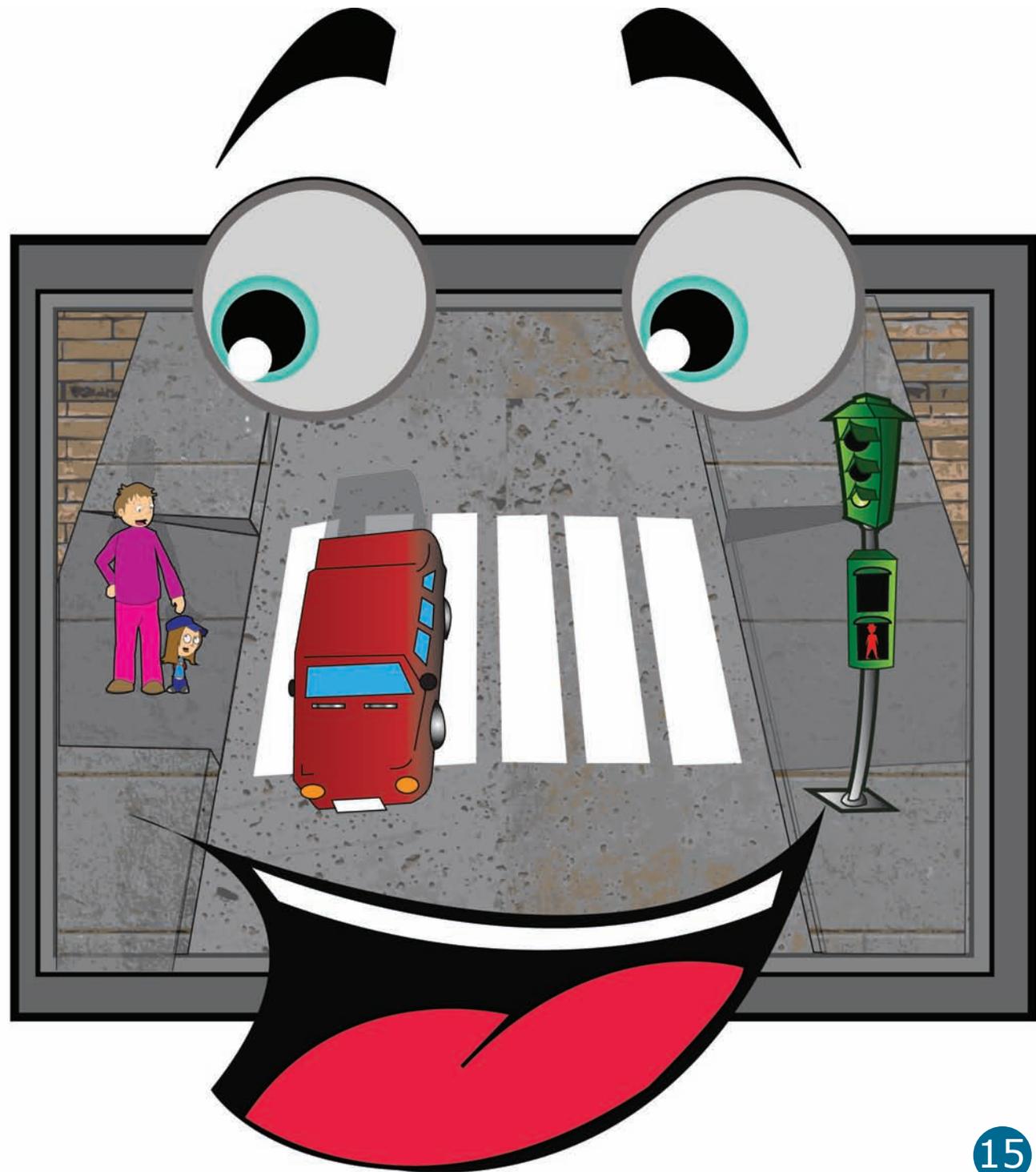
No podemos salir solos a la calle, ¿Alguien sabe por qué?

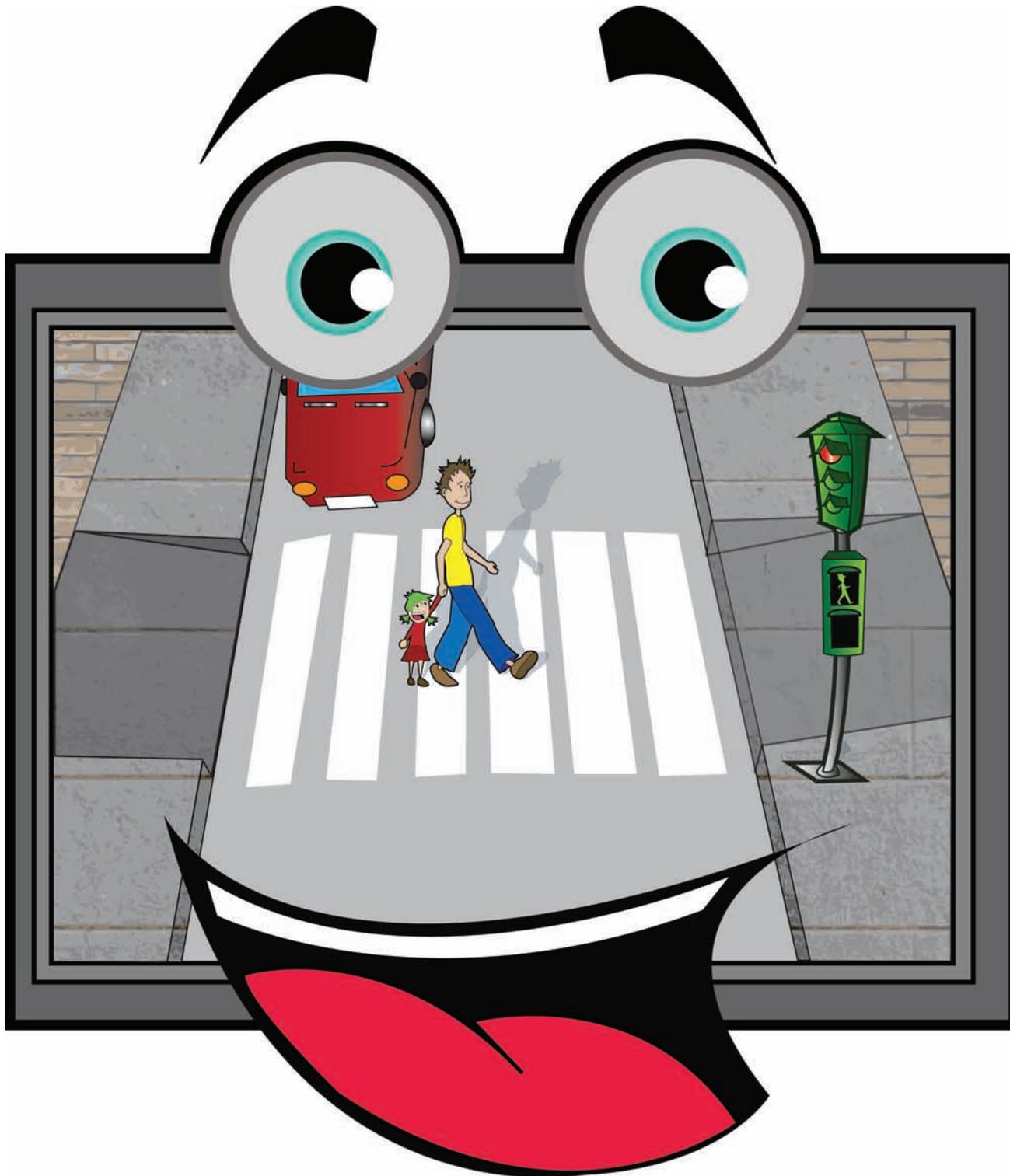
Cuando cruzemos la
carretera lo haremos por
el paso de peatones, pero antes
de cruzar, ¿Qué hacemos?
Miramos a todos los lados y
hasta que los coches no se
hayan parado no cruzaremos, y
**SIEMPRE DE LA MANO
DE UN ADULTO.**



También tengo
semáforos, tienen dos
muñecos,
uno de color rojo,
¿podemos cruzar?

.....





El otro muñeco
es de color verde,
¿Podemos cruzar?
.....



Si hacéis todo lo que os he dicho, seré la calle mas feliz del mundo.



© MINISTERIO DEL INTERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE TRÁFICO
Área de Educación y Divulgación
Josefa Valcárcel, 28
28027 Madrid

www.educacionvial.dgt.es

Dirigido por: Raquel E. Navas Hernández.
Guión Original: Severina Pérez Alonso.
Ilustrador: Asier y Lashe
NIPO: 128-08-071-0
Depósito legal: AB-492-2008

Imprime: AGSM S.A. Ctra. Mahora km 2. (Albacete)
Tel.: 967 21 55 47

La calle Parlanchina



MINISTERIO
DEL INTERIOR

DGT
Dirección General
de Tráfico