



Junta de
Castilla y León
Consejería de Educación

PLAN DE EVACUACIÓN





PARTE I

EMERGENCIA EN HORARIO DE CLASE

1. PERSONAS Y EQUIPOS DE EMERGENCIA

- a. Jefe de emergencia
- b. Equipo de alarma y evacuación
- c. Coordinadores de planta

2. TELÉFONOS ÚTILES SIEMPRE A LA VISTA

- Bomberos: **921 42 22 22**
- Emergencias: **112**
- Ayuntamiento: **921 41 98 00**
- Policía Local Segovia: **921 43 12 12**

3. SALIDAS DE EVACUACIÓN Y PUNTOS DE ENCUENTRO

- **PLANTA BAJA: EDUCACIÓN INFANTIL + EQUIPO ATENCIÓN TEMPRANA**
 - **SALIDAS:** Puerta principal.
 - **PUNTO DE ENCUENTRO:** Pared del gimnasio.
- **PRIMERA PLANTA: 1º A, 1º B, 2ºA Y 2º B**
 - **SALIDAS:** Puerta principal.
 - **PUNTO DE ENCUENTRO:** Pared del gimnasio.
 - **BAJADA:** escalera principal, por el lado en el que se encuentra el aula.
- **SEGUNDA PLANTA: 3º, 4º, 5º Y 6º**
 - **SALIDAS:** Puerta de salida al patio de Ed. Primaria.
 - **PUNTO DE ENCUENTRO:** Pared del gimnasio.
 - **BAJADA:** escalera lateral (zona nueva).



- **TERCERA PLANTA/ AULAS DESDOBLES 1ª Y 2ª PLANTA/PT, AL**
 - **SALIDAS:** Puerta de salida al patio de Ed. Primaria.
 - **PUNTO DE ENCUENTRO:** Pared del gimnasio.
 - **BAJADA:** escalera lateral (zona nueva).

4. PROCEDIMIENTO GENERAL

1. **SEÑAL DE AVISO DE EMERGENCIA:** Sonido de timbre de alarma ante conato de incendio, explosión o aviso de bomba.
2. **FIN DE LA EMERGENCIA:** El sonido del timbre exterior e interior marcará el inicio del regreso a las clases.
3. **SOLICITUD DE AYUDA EXTERIOR:** Solo podrá ser ordenada por el jefe de Emergencia e irá dirigida a los servicios de bomberos.
En la comunicación a los bomberos se indicará claramente:

“LLAMO DEL COLEGIO DIEGO DE COLMENARES DE SEGOVIA, PASEO CONDE SEPÚLVEDA, Nº 2. TENEMOS UN INCENDIO EN (.....), SE HA PUESTO EN MARCHA EL PLAN DE EVACUACIÓN. SOLICITAMOS SU INTERVENCIÓN”

5. FORMAS DE ACTUACIÓN DE LOS EQUIPOS DE EMERGENCIA

5.1. JEFE DE EMERGENCIA: DIRECTORA DEL CENTRO

- a. Contacta con los servicios externos (bomberos, guardia civil, policía, ayuntamiento...)
- b. Da la orden de evacuar al equipo de alarma y evacuación y de emplear extintores en caso de incendio.
- c. Ayudará a los que se encuentren en el aula de AL Y PT y revisa que no quede nadie en toda la zona administrativa, incluidos aseos.
- d. Permanece alerta a la evolución del problema

5.2. EQUIPO DE ALARMA Y EVACUACIÓN

Estará formado por LA JEFA DE ESTUDIOS, EL SECRETARIO y LA CONSERJE.



Cometidos Jefa de Estudios y Secretario:

1. Comprobar que las vías de evacuación estén libres de obstáculos
2. Situarse en puntos estratégicos de las rutas de evacuación y dirigir el flujo de evacuación:
 - a. Conducción y barrido de personas hacia las vías de evacuación.
 - b. En puertas, incluidas las de salida al exterior, controlando la velocidad de evacuación e impidiendo aglomeraciones.
 - c. En accesos a escaleras, controlando el flujo de personas.
 - d. Impidiendo la utilización del ascensor en caso de incendio.
3. Comprobar que la evacuación de su zona se ha realizado con éxito:
 - a. **SECRETARIO:** Se encargará de revisar la **planta tercera y segunda:** ausencia de alumnos en las aulas y aseos, ventanas y puertas cerradas.
 - b. **JEFA DE ESTUDIOS:** hará lo mismo en las **plantas primera y baja.**
4. Controlar las ausencias en el punto de reunión exterior una vez que se haya realizado la evacuación.

Forma de actuación

Al sonido de la alarma o tras recibir la orden del Jefe de Emergencia, todos los integrantes del equipo de evacuación procederán a la evacuación total del edificio hacia el punto de encuentro, Allí recabarán de los coordinadores la información sobre el recuento de todos los alumnos e informarán del resultado al Jefe de Emergencia.

Cometidos de la Conserje:

1. Abrir las puertas principales.
2. Abrir la puerta de salida al patio de Primaria.
3. Cortar la luz.
4. Dirigirse a la puerta de la valla exterior de Primaria por si fuera necesario abrirla.



5.3. COORDINADORES DE PLANTA

Habrán dos en cada planta:

- **PLANTA BAJA: EDUCACIÓN INFANTIL + EQUIPO ATENCIÓN TEMPRANA**
 - **Coordinador 1:** Tutora aula 5 años (Emma)
 - **Coordinador 2:** Tutora aula 4 años (Sonia)

 - **PRIMERA PLANTA: 1º A, 1º B, 2ºA Y 2º B**
 - **Coordinador 3:** Tutor aula 1º B (Alejandro)
 - **Coordinador 4:** Tutora aula 2º A (Begoña)

 - **SEGUNDA PLANTA: 3º, 4º, 5º Y 6º**
 - **Coordinador 5:** Tutor aula 3º EP (Juan)
 - **Coordinador 6:** Tutora aula 5º EP (Marta)

 - **TERCERA PLANTA/ AULAS DESDOBLES 1ª Y 2ª PLANTA/PT, AL**
 - **Coordinador 7:** Profesor aula usos múltiples/música.
- Serán sus sustitutos, respectivamente, los profesores que en ese momento se encuentren en estas aulas.
- **Cometidos:**
- Revisar los servicios y aulas comprobando que todo está en orden y cronometrando el tiempo empleado en la evacuación de su zona de planta.
 - Comprobar que también están cerradas puertas y ventanas de las aulas de su zona de actuación (en caso de simulacro de incendio)
 - Pasar los datos del recuento al equipo de emergencia.

6. FORMA DE ACTUACIÓN DE ALUMNOS Y PROFESORES

6.1. Al sonido de la alarma

- a) Cualquier profesor que esté ausente de su clase deberá volver a ella.
- b) Cualquier alumno que estuviera ausente de su clase (en el aseo, en la conserjería, en dirección, otra clase enviado por su profesor...), deberá regresar a ella inmediatamente.



- c) Cuando suena la alarma CADA PROFESOR debe CERRAR TODAS LAS VENTANAS DE SU AULA. En los cursos superiores de Primaria se puede decidir previamente con los alumnos quiénes colaborarán en esta tarea.
- d) Cada grupo saldrá acompañado del profesor o profesora que se encuentre con ellos en ese momento y se dirigirá a su puerta de salida.
- e) Se comenzará el desalojo del centro en el siguiente orden: planta baja, planta primera, aulas de PT y AL, planta segunda y desdoble y planta tercera.
- f) El coordinador de cada planta que esté más cerca de la escalera comprobará que los de la planta anterior ya han evacuado y que tiene vía libre para bajar.
- g) Se dejarán todos los enseres (mochilas, abrigos, etc...) en el aula.
- h) No se saldrá del aula hasta que el profesor lo ordene. El profesorado será el último en abandonar el aula
- i) Los movimientos se realizarán deprisa y con calma, sin correr ni atropellarse. Se procederá en silencio.
- j) El profesor acompañará a sus alumnos hasta el patio, donde los alumnos se reagruparán por clases, por filas en el PUNTO DE ENCUENTRO. El profesor comprobará que nadie ha quedado dentro del Centro.
- k) Por parte del personal del Centro, se procurará no incurrir en comportamientos que puedan denotar precipitación o nerviosismo, para evitar que esta actitud sea transmitida al alumnado, con las consecuencias que esto llevaría aparejado
- l) Cada grupo saldrá acompañado del profesor o profesora que se encuentre con ellos en ese momento y se dirigirá a su puerta de salida.
- m) Una vez fuera se dirigirán deprisa, pero sin correr, hacia el punto de encuentro (pared del gimnasio).
- n) Los coordinadores de planta se encargarán de revisar las aulas para comprobar que no queda en ellas ningún alumno y que puertas y ventanas han quedado cerradas.

6.3.5. Alumnos y profesores que se encuentren en el **GIMNASIO** o en las pistas deportivas (**PATIOS DE RECREO**).

- a) El profesorado de Educación Física o los vigilantes de recreo deberán congregarse a los alumnos en el punto de encuentro (pared del gimnasio)
- b) El profesor que se encuentre con estos alumnos cerrará la puerta del gimnasio y comprobará que no queda ningún alumno en los vestuarios, ni en los servicios que se encuentran enfrente del gimnasio.
- c) Si la emergencia estuviera en el gimnasio el punto de encuentro estaría en el patio de Ed. Infantil.



6. REGRESO AL COLEGIO

- Los alumnos deben **PERMANECER EN EL EXTERIOR HASTA QUE VUELVA A SONAR LA SIRENA** que indique que el simulacro ha finalizado.
- Los alumnos **VOLVERÁN A SUS CLASES POR EL MISMO LUGAR POR EL QUE SALIERON.**
- Los alumnos de **PRIMARIA** volverán a entrar al edificio siguiendo este procedimiento:
 - Alumnos de sexto, quinto, cuarto tercero, segundo y primero curso: Entrarán en fila, detrás de su profesor, en ese orden.

PARTE II

EMERGENCIA EN OTRAS SITUACIONES Y HORARIOS

1. EMERGENCIA EN HORARIO DE **RECREO**

En el caso de que se produzca una emergencia en horario de recreo:

- a) Si la alarma se percibe desde el interior se hará sonar el **TIMBRE** exterior de **MANERA INTERMITENTE**, para manifestar la alerta.
- b) Los alumnos que se encuentren en el **PATIO DE PRIMARIA** serán dirigidos al punto de encuentro (Pared del gimnasio). En caso de que la alarma estuviera en el gimnasio el punto de encuentro sería el patio de infantil. Una vez allí formarán las filas y esperarán hasta que vuelva a sonar la alarma.
- c) La conserje, por si fuera necesario salir del patio a la calle, se dirigirá inmediatamente hacia la puerta metálica exterior del patio de Primaria y la abrirá la puerta.

2. EMERGENCIA EN HORARIO DE **MADRUGADORES Y COMEDOR**

- a) Los monitores dirigirán a todos los alumnos hacia la puerta de salida al patio de Primaria y les conducirán al punto de encuentro.
- b) Si la situación de alarma se produce cuando haya niños en el comedor que estén en el patio de recreo, o en el gimnasio, las monitoras que se encuentren con ellos deberán dirigirlos al punto de encuentro. (Pared del gimnasio). En caso de que la alarma estuviera en el gimnasio el punto de encuentro sería el patio de infantil.
- c) Las salidas deben llevarse a cabo de prisa, pero sin atropellos.
- d) Los monitores deben vigilar que ningún alumno quede ni en los servicios, ni ninguna de las zonas de actividad.
- e) Una vez en el punto de encuentro, agruparán a los alumnos por cursos y harán recuento para comprobar que están todos.



- f) Si la situación lo requiere deberán avisar al 112 e informar de la naturaleza de la emergencia.

3. EMERGENCIA EN HORARIO DE TARDE:

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y CONTINUADORES (septiembre – junio).

- a) Todos los alumnos que se encuentren en las aulas se dirigirán hacia la puerta de entrada principal y saldrán al exterior, deprisa, pero sin atropellarse.
- g) Si los alumnos se encuentran en el gimnasio o en las pistas polideportivas, los monitores deberán dirigirlos al punto de encuentro. (Pared del gimnasio). En caso de que la alarma estuviera en el gimnasio el punto de encuentro sería el patio de infantil.
- h) Las salidas deben llevarse a cabo deprisa, pero sin atropellos.
- b) Los monitores deben vigilar que ningún alumno quede ni en los servicios, ni en las zonas de actividad.
- c) Una vez en el punto de encuentro, agruparán a los alumnos por actividad y harán recuento para comprobar que están todos.
- d) Si la situación lo requiere deberán avisar al 112 e informar de la naturaleza de la emergencia.

Segovia, septiembre de 2023



ANEXO I

DISTRIBUCIÓN DEL CENTRO

PLANTA BAJA	
5 años COORDINADOR 1	3 años
Equipo Atención Temprana	4 años COORDINADOR 2
COMEDOR	

PRIMERA PLANTA				
2º B			2º A COORDINADOR 4	
1º B COORDINADOR 3			1º A	
JFATURA ESTUDIOS	SECRETARÍA	DIRECCIÓN	AULA PT	AULA AL

SEGUNDA PLANTA	
6º	5º COORDINADOR 6
3º COORDINADOR 5	4º
AULA DESDOBLE	

TERCERA PLANTA	
ORIENTACIÓN	USOS MÚLTIPLES COORDINADOR 7