

De pe a pa

rincón informativo

nº 49

Colegio Diego de Colmenares - Segovia

Diciembre 2013





Editorial

En nuestro centro escolar venimos desarrollando desde hace muchos años un plan de convivencia en el que tienen siempre un papel fundamental las emociones, que cuando no se controlan y se desbordan dan lugar a los conflictos. En este Plan de Convivencia nos centraremos en tres aspectos:

El primero y más importante la continuación del PROGRAMA DE DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL.

En segundo lugar, tratando de CREAR EN EL CENTRO UN AMBIENTE FÍSICO Y UN CLIMA DE RELACIONES LO MÁS AGRADABLE POSIBLE, que faciliten las relaciones entre los alumnos y en general entre todos los miembros de la comunidad educativa para que sean cordiales y amistosas, a la vez que haga sentir al centro como algo propio.

En tercer lugar la organización de ACTIVIDADES ESPECÍFICAS ENCAMINADAS A RESPONSABILIZAR A LOS ALUMNOS DE SU COMPORTAMIENTO, especialmente en actividades en las que disfrutan de una mayor libertad.

La asunción del programa ha de provocar el compromiso personal y profesional de todos aquellos adultos implicados en la tarea de la educación. Este compromiso ha de provocar un estilo diferente. Un nuevo estilo para el centro, un nuevo estilo para profesores y, en consecuencia, un nuevo estilo de ser alumno.



La filosofía del programa se apoya en tres supuestos fundamentales:

-La educación. Entendida como la tarea por la que los adultos vigilan y animan el proceso de adquisición y ejercicio de la responsabilidad en el desarrollo individual y social de los más jóvenes.

-La escuela. Institución que ha de ofrecer el ambiente humanista más adecuado para la socialización de los alumnos. Es responsable de la idoneidad educativa del entorno escolar del alumno. Asimismo ha de ser transmisora, a su entorno social más inmediato al menos, del ideal educativo que persigue.

-El profesor. Consciente de su papel de agente educativo de primer orden. Educa para transformar a sus alumnos en individuos capaces de transformar el mundo.

Este curso hemos querido premiar los valores que cada uno de los grupos de alumnos puedan tener y hemos querido premiarlos por este motivo. Así, cada

(continúa en la página 4)

trimestre daremos un galardón con el que queremos animar a los niños a mejorar en diferentes aspectos relacionados con la convivencia. Este trimestre distinguimos a...



el grupo de Ed. Infantil (3 años), por ser la clase que "siendo los más pequeños, son los que mejor hacen las filas".



De primer ciclo, el grupo de 2º curso, por ser los que "mejor juegan".



De tercer ciclo, distinguimos a los 6º curso, por ser el grupo que "mejor capacidad tienen de organización" para trabajar, jugar, divertirse...

Y de segundo ciclo, el grupo de 4º curso, por ser los que "mejor suben y bajan por las escaleras".



Visita al museo Esteban Vicente

El día 27 de Septiembre visitamos el Museo "Esteban Vicente". Al llegar nos explicaron como iba a ser la visita e hicimos un taller. En el taller, nos dieron a cada uno una pieza de un cuadro, que pegamos en una cartulina. Después, teníamos que seguir el dibujo.

Al terminar el taller, fuimos a la visita guiada y allí nos explicaron varios cuadros.



La exposición se llamaba: "El museo del Prado visto por los artistas contemporáneos". A cada pintor le asignaron un cuadro del museo del Prado. Tuvieron que adaptar el cuadro a la época actual. Una de las leyendas que nos explicaron era la de la "Manzana Dorada", la mayoría la conocéis ya que la representaron los alumnos de 6º el año pasado. ¡Fue muy divertido ver el resultado!

Lucía Sanz y Beatriz Sánchez 5º

Visitamos el museo Esteban Vicente

El pasado jueves 9 de octubre los chicos de 3º y 4º fuimos al Museo de Arte Contemporáneo Esteban Vicente. Visitamos la exposición temporal "*Del futuro al pasado. El Museo del Prado visto por los artistas españoles contemporáneos*". Nos dividimos en dos grupos: los de 3º vieron la exposición, mientras que los de 4º hicimos un taller, y luego al revés.

La exposición consta de las obras de 24 artistas contemporáneos, que nos dan su interpretación de algunas obras clásicas del Prado, pero utilizando diferentes estilos y técnicas. A mí me gustó lo que hizo Blanca Muñoz, que en su obra "*Gorguera I*", a través de varillas de acero inoxidable, nos quiere acercar a su mundo de las tres dimensiones. Y en el taller nos propusieron algo parecido, para que cada uno un trozo de una obra, por ejemplo un personaje y a partir de ahí elaborásemos nuestra "obra maestra". ¡Quién sabe! A lo mejor dentro de unos años nos convertimos en artistas.

Juan García 4º



Prado, pero utilizando diferentes estilos y técnicas. A mí me gustó lo que hizo Blanca Muñoz, que en su obra



Participamos en la semana de movilidad



Con motivo de la *Semana de Movilidad* que hizo el Ayuntamiento, el día 19 de octubre los alumnos de 4º fuimos a dos talleres, uno sobre educación vial y otro sobre medio ambiente en el Parque de tráfico.

En el de educación vial nos explicaron las señales y después hicimos dos grupos: unos iban en bici y otros hacían de peatones y de policías haciendo indicaciones.

En el segundo taller nos explicaron cosas sobre la contaminación. También hicimos un juego en el que había que coger globos y llevarles a su cubo, los amarillos eran el oxígeno, los rojos el dióxido de carbono. En otro juego nos explicaron como pasan los nutrientes por la sangre: ponían un canal y por él bajaban unas canicas, que eran los nutrientes; después ponían unos obstáculos, que eran el colesterol y las canicas pasaban con más dificultad. Y nos dieron algunos consejos para contaminar menos; por ejemplo compartir el coche con el compañero. Al final nos dieron un chaleco. ¡Y lo pasamos genial!

Alejandro de Santos 4º

Un día en el supermercado

El pasado jueves 14 de noviembre estuvimos en un mercado, Bueno, más bien el mercado estuvo en nuestro colegio.

Tuvimos una actividad dividida en dos partes. En la primera parte nos informaron de los sitios en los que se podía comprar, la diferencia entre consumidor responsable y consumista, que convenía comprar sólo lo que necesitábamos llevando una lista de cosas, y otros consejos más. Luego hicimos unas actividades.



En la segunda parte fuimos a un supermercado que pusieron en una clase, parecido a los de verdad; consistía en que teníamos que hacer la compra por grupos; cada uno tenía que comprar un primer plato, un segundo plato y un postre o una bebida, pero sólo teníamos 5 € de presupuesto, así que teníamos que ir contando si nos quedaba algo. Luego teníamos que ir por caja y pagar. Pero la monitora podía "equivocarse" al dar la vuelta, o poner mal los precios, o no darnos el tique; luego teníamos que ir a reclamarlo o ir a la oficina de la OMIC.

Ese día aprendimos muchas cosas y nos lo pasamos genial.

Sofia Matesanz 4º

El día de los Derechos del Niño



El día 20 de noviembre fue el *Día de los Derechos Universales del Niño*. Fuimos los de 3º y 4º a la Plaza del Azoguejo porque el Ayuntamiento había preparado un acto con niños de todos los colegios. Algún niño de todos los colegios que fueron fue leyendo un derecho; de nuestra clase, leyó Ruth.

Después cantamos la canción de los Derechos y al finalizar el acto soltaron unos globos blancos.

Todos los niños del mundo tenemos derecho a tener una familia, a la educación, a la sanidad, al juego; tenemos libertades y tienen que respetarnos y no abusar de nosotros, por ejemplo poniéndonos a trabajar desde pequeños; lo que pasa es que en muchos países estos derechos no se respetan. ¡Menos mal que aquí sí!

Lola Moreno 4º

Asistimos al concierto de “*Tubby la tuba*”

El día 18 de octubre los alumnos de 3º y 6º fuimos de excursión a un concierto didáctico en el que tocó la Orquesta sinfónica de Castilla y León. Llegamos al auditorio de Valladolid con la hora muy justa. Primero se narró la historia de *Tubby la tuba*, que, acompañada por la orquesta, nos contaba la historia de una tuba que no quería acompañar, sino tocar ella misma la melodía. Al final lo consigue y estallan los aplausos en el auditorio Miguel Delibes.

La segunda narración es *Babar y el elefante*; es la historia de un elefante que, tras ver cómo disparaban a su padre, huye a la ciudad; allí va a buscarle una vieja amiga del bosque, adonde vuelven los dos juntos. Cuando llegan, el rey ha muerto y Babar aconseja una democracia.

Luego, salimos ordenadamente y montamos en el autobús de vuelta al cole.



Carlos Gutiérrez 6º (dibujo de Sergio Arévalo)

Entrevista a jugadores del SEGOVIA FUTSAL

El día 20 de noviembre entrevistamos al nuevo equipo de fútbol sala de Segovia, Futsal. Lo hicimos durante una sesión de clinic que realizaron con los alumnos de quinto y sexto de nuestro colegio en el pabellón Emperador Teodosio.

Estas fueron las respuestas que nos dieron.



EL EQUIPO

1. ¿Por qué el equipo se llama “Segovia futsal”?

Porque es un nombre que une en una las palabras “fútbol sala” y, además, fue el nombre más elegido por todos los segovianos de entre los que se propusieron. Además, el nombre de Fútbol Sala Segovia, pertenecía a otro equipo.

2. ¿Cuántos jugadores sois en el equipo?

Habitualmente 12, aunque a veces llegamos a ser 15 para algunas competiciones.

3. ¿Todos los jugadores sois españoles? Sí

4. ¿Os conocíais de antes de formar el equipo? Algunos sí, de haber jugado en otros equipos.

5. ¿Cómo empezó a funcionar el equipo nuevo? ¿Cuándo se fundó?

Como en el anterior equipo hubo problemas económicos y tuvo que bajar a segunda división, algunos jugadores cambiaron de equipo y hubo que formar otro nuevo.

6. ¿El equipo tiene mascota? No, aunque podemos decir que un jugador del equipo es muy gracioso y podemos decir que es como una mascota.

7. ¿Cómo es el escudo del equipo? Pone Segovia en letras dobles en el centro, con dos alas en la parte de atrás. En la parte inferior pone FUTSAL. Todo ello está metido en un círculo.



LOS JUGADORES

8. **¿Os pagan por jugar o lo hacéis sin paga?** Sí, pero no da para ganarse la vida.
9. **¿Quién es el capitán?** Son Alberto y Abel
10. **¿Quién es el portero?** Alberto
11. **¿Cuántos goles habéis metido?** Seis
12. **¿Tenéis entrenador? ¿Cómo se llama?** Sí, se llama Quini.
13. **¿Tenéis utillero? ¿Y fisioterapeuta?** Sí
15. **¿Dónde entrenáis?** En el Perico Delgado.
16. **¿Cuántos días entrenáis a la semana?** Cinco días y algunos de ellos con dos sesiones; esto hace que tengamos que sacrificar tiempo que podemos pasar con nuestra familia.

LA LIGA

17. **¿Cómo vais en la liga? ¿Cuántos puntos tenéis?** Vamos los penúltimos, con tres puntos.
18. **¿Habéis ganado algún trofeo?** Acabamos de comenzar la temporada y aún no hemos podido participar para conseguir ninguno.

Además de todo esto nos hablaron de lo importante que es que tengamos una alimentación sana, que hagamos deporte habitualmente y lo importante que son los estudios para nuestra formación.

Creemos que ha sido una inmensa suerte haber podido estar con vosotros. Os deseamos lo mejor para esta temporada.

Entrevista preparada y redactada por los alumnos de 5º curso

Ya tenemos mascota para la Biblioteca escolar

Para este trimestre propusimos crear la mascota para la Biblioteca del Colegio. Convocamos un concurso entre todos los alumnos de primaria. Ha habido trabajos muy buenos, por lo que ha sido muy difícil elegir un ganador.

El equipo de la biblioteca ha decidido después de muchas deliberaciones que el ganador es...

Juan García, de 4º curso

Juan ha dibujado este divertido caracol, con muchos colores; felicidades a Juan. Ahora sólo falta buscar su nombre, así que esperamos vuestras propuestas.



El belén colectivo que ponemos en el Colegio ha sido elaborado entre todos

Este año la propuesta fue... "*figuritas con plastilina*". Y alumnos de todos los cursos se pusieron manos a la obra para confeccionar pequeñas obras de arte hechas con dedos habilidosos; quisimos que se elaboraran en casa para que fuese una tarea "en familia", así que muchas mamás y papás tiraron de su ingenio y de su destreza para ayudar a los niños a elaborar las figuritas: he aquí un ejemplo.



El colectivo de profesionales que trabajamos en el colegio deseamos a todas las familias una...



Desayuno colectivo

Este curso hemos vuelto a disfrutar de un estupendo rato de convivencia al tener el desayuno colectivo. Y hemos aprendido muchas cosas importantes sobre alimentación sana y saludable con la charla del día anterior, impartida por la psicóloga de la Asociación Contra el Cáncer. El día 16 de octubre tuvimos un desayuno todos juntos. ¡Qué rico estaba todo!



San Frutos

*Viva San Frutos bendito
el buen santo segoviano
anacoreta virtuoso
y patrón del Obispado.*

Este es el estribillo del romance de San Frutos. Fue creado hace varios años por el escritor y narrador oral Ignacio Sanz. Precisamente Ignacio fue el invitado este año para celebrar la fiesta de San Frutos; nos relató a todos los alumnos del colegio los milagros y hazañas del santo patrón; y luego, todos juntos, cantamos el romance.

Fiesta de Halloween

Para participar en la fiesta de Halloween todos los cursos hacen actividades conmemorativas en el área de inglés. Los alumnos de 1º, 2º y 3º aprendieron unas canciones muy divertidas y nos las cantaron al resto de los grupos del colegio. Además, iban disfrazados de esqueletos andantes y parlantes, así que... pasamos un "miedo" terrible.

Todos lo hicisteis muy bien; ¡felicidades, chicos!



La radio en clase

Los alumnos de 6º curso han participado en un programa de radio. Técnicos de ONDA CERO trajeron a su clase una emisora de radio para hacer un programa de entrevistas que se emitió en directo. El entrevistado fue el atleta Javier Guerra y los entrevistadores los alumnos del grupo, que habían preparado la entrevista en clase previamente.

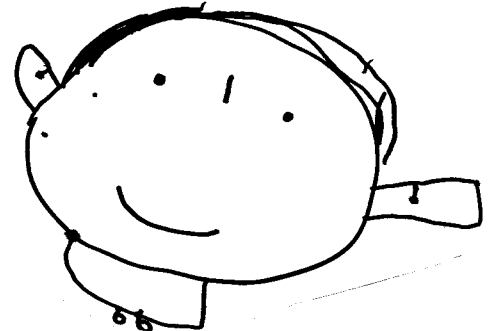
Las caritas-casitas de las niñas
de 1º de Educación Infantil



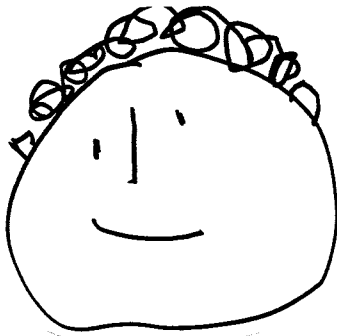
ELENA



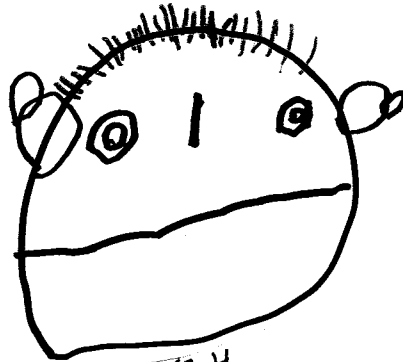
DIEGO



SONIA



MIGUEL C.



SOFA H.



LAURA



VALERIA



MIGUEL S.



LUIS



MARIO



IRENE



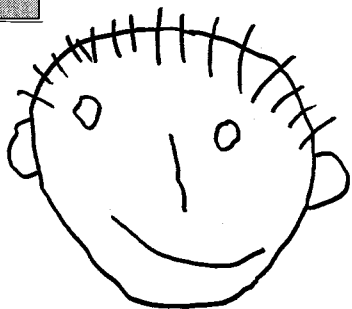
ELOY



ELISA



MIGUEL O.



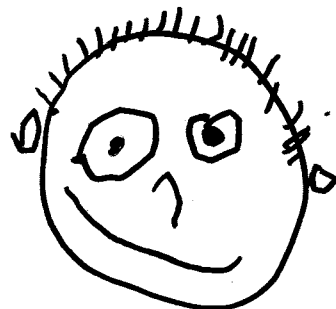
SANTIAGO



FRANCISCO



BRUNO



NICOLÁS

*Mi cara es una casita,
 el pelo es el tejado,
 los ojos dos ventanitas,
 las pestañas las persianas,
 la nariz la chimenea,
 las orejas los balcones,
 la boca la puertecita,
 la barbilla las escaleras...*



SOFÍA P.



HUGO



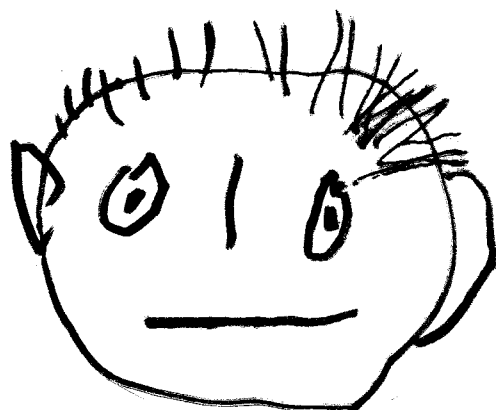
ALEXIA



GONZALO



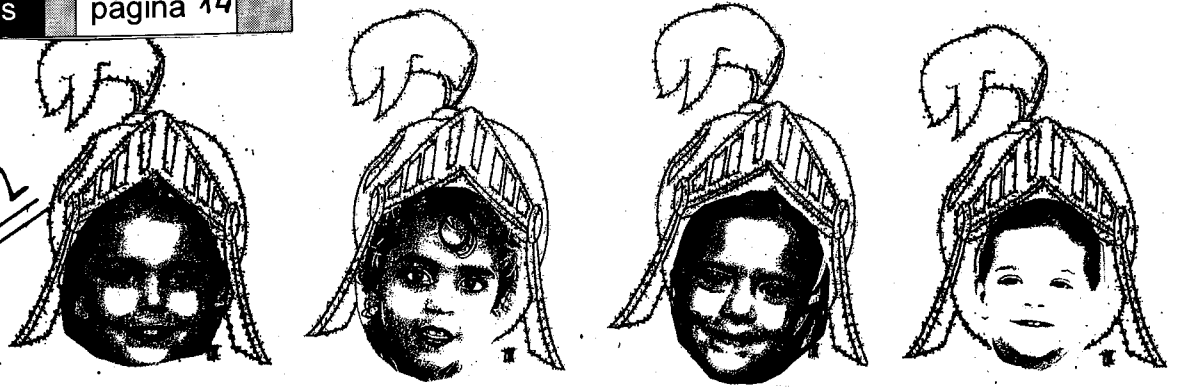
YEREMY



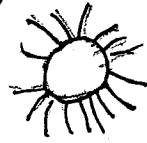
GABRIEL



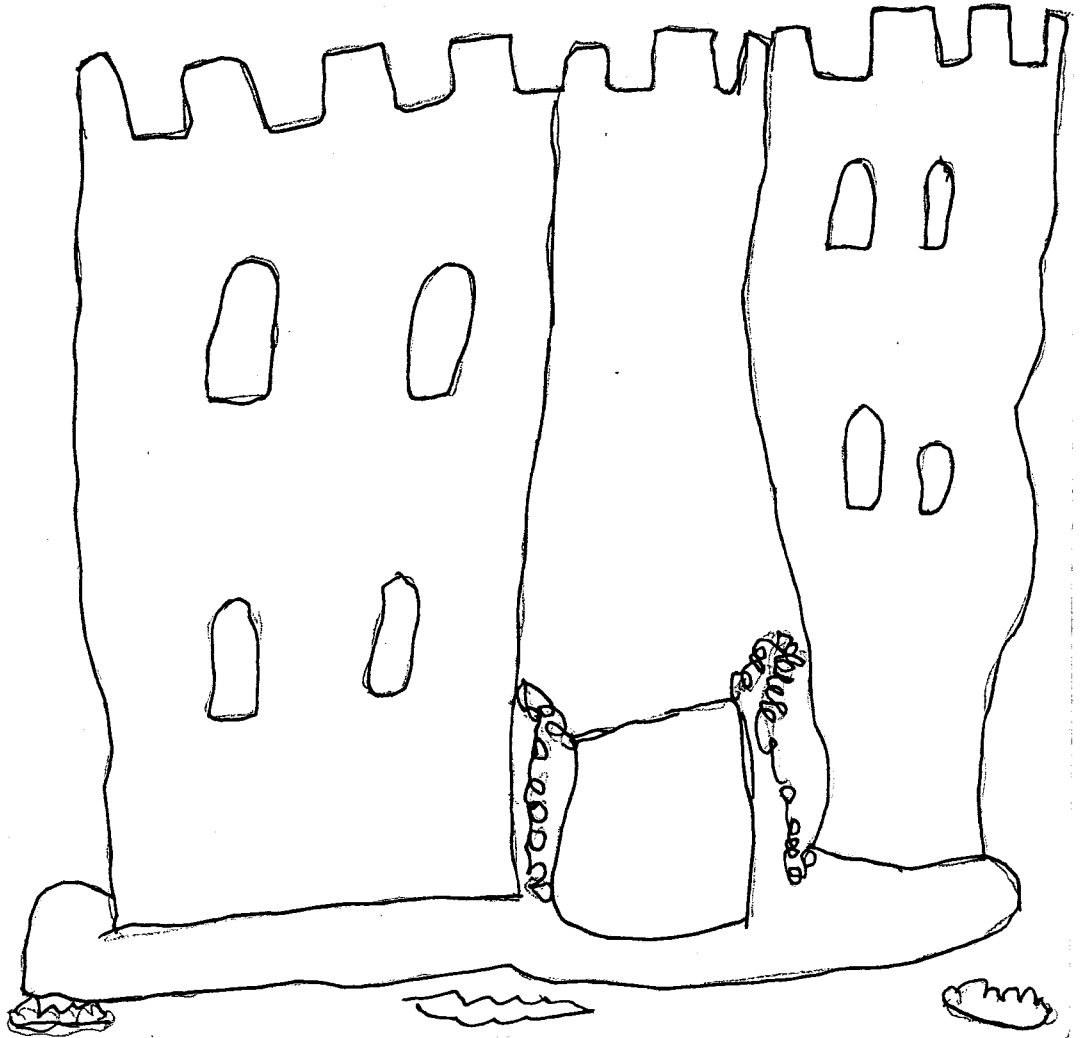
2º ED. INFANTIL



Los guardianes



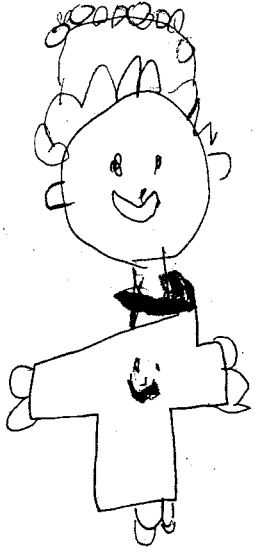
CAS TILLO



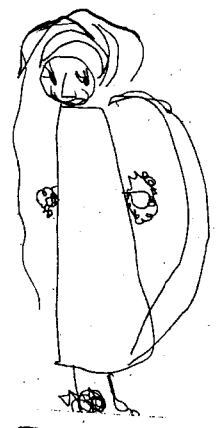


del castillo

REY



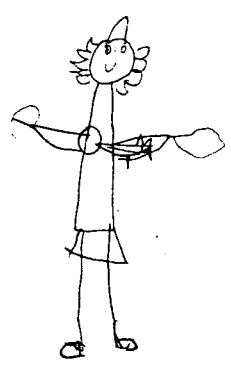
REINA



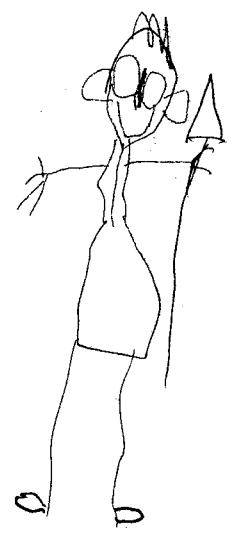
DAMA



SOLDADO



TROVADOR



3º de Educación Infantil

hemos viajado a la PREHISTORIA
y hemos visto:



Que las

personas vivían en cuevas

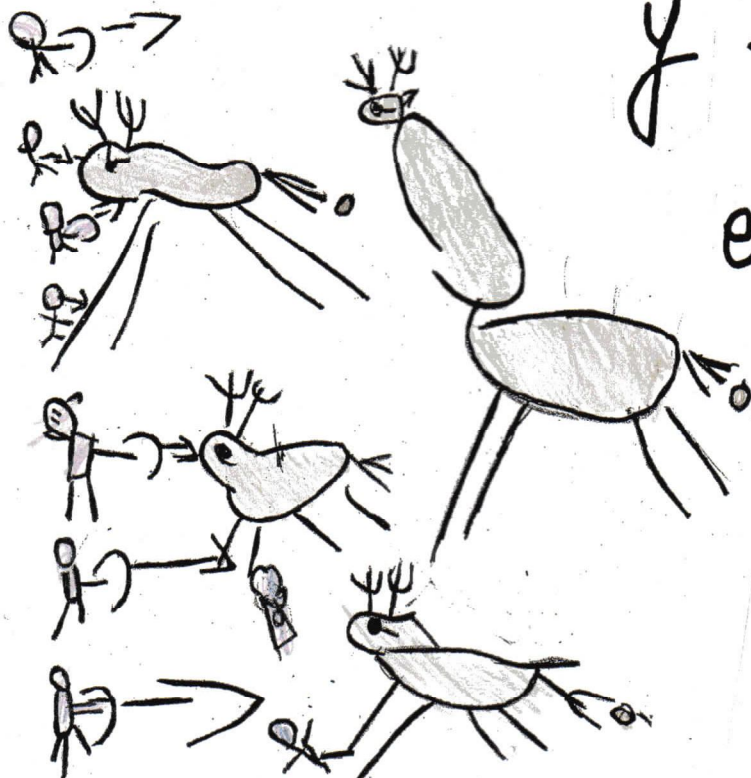
y pintaban

en la pared

son las

pinturas

rupestres

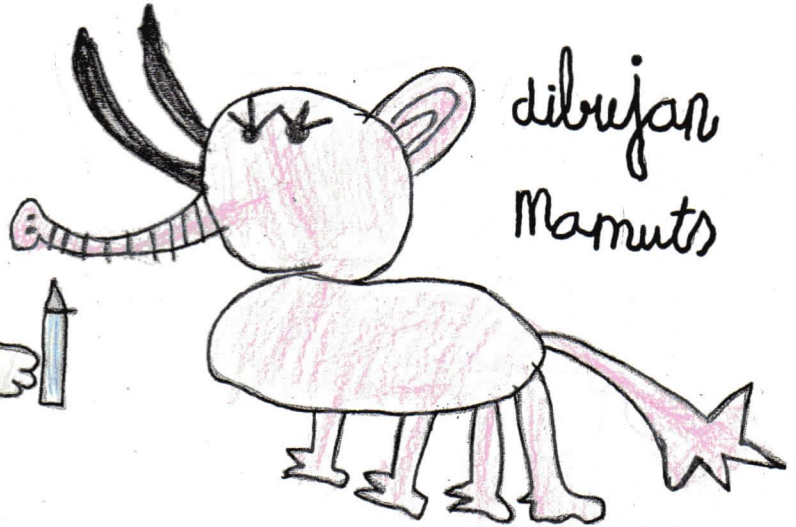




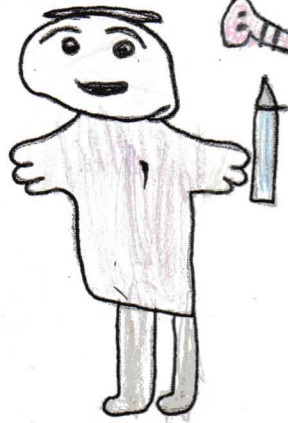
los niños juegan



hacer collares



dibujar
Mamuts



cojen frutas



y pescan en el río con el arjón

Recopilación de refranes populares

12 de octubre

Por el Pibon llegan
y por San José no quedan.

— Las gullas no llegaron esos días
al lago de Gallonanta (Zaragoza) —



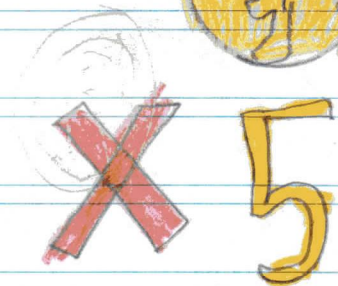
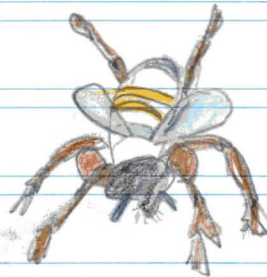
28 de octubre

Por San Simón,
vale una mosca un doblón.



29 de octubre

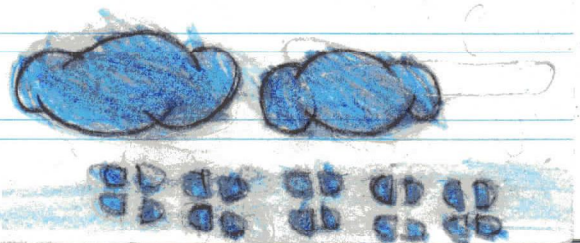
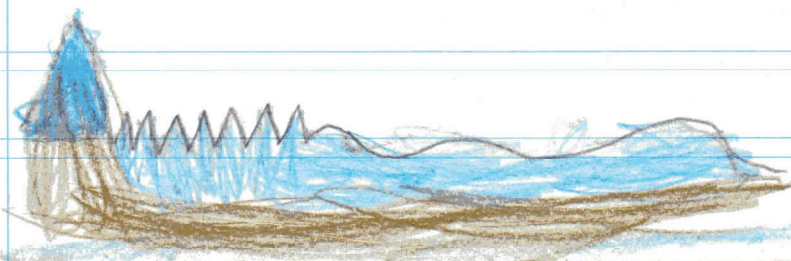
Por San Narciso,
cada mosca vale por cinco.



1 de noviembre

Bendito mes
que empieces por los Santos
y acabas en San Andrés.

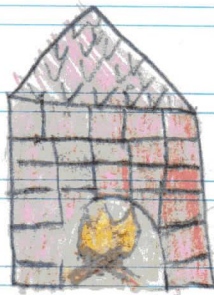
Por los Santos,
la nieve en los altos.
Por San Andrés,
la nieve en los pies.



que la mayoría no se han cumplido

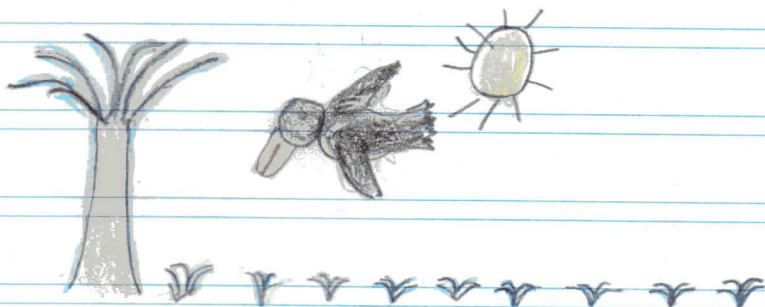
4 de noviembre

A primeros de noviembre
tu fuego enciendes.



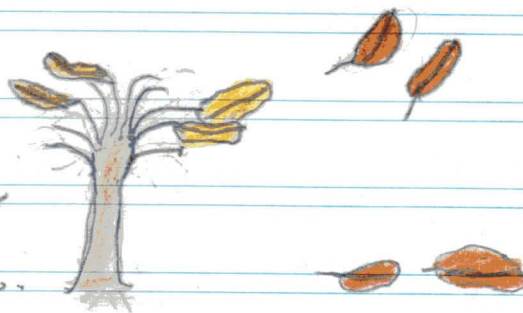
6 de noviembre

Por San Severo,
los primeros hielos.



7 de noviembre

Marzo trae las hojas
y noviembre las despoja.



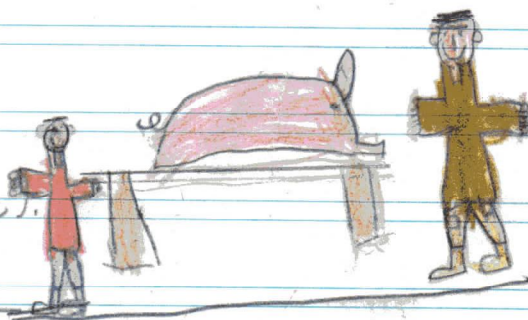
11 de noviembre

Veranillo de San Martín
dura tres días y... fin.

A cada cerdo

le llega su San Martín.

(Época de matanzas caseras).



14 de noviembre

Por San Eugenio,
las castañas al fuego,
la leña en el hogar
y las ovejas a guardar.



15 de noviembre.

De mitad de noviembre en adelante,
el invierno es constante.



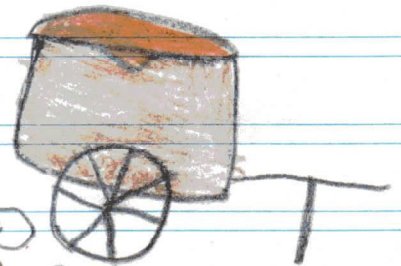
16 de noviembre

Sereno otoño,
invierno ventoso.



18 de noviembre

Alerta que llega San Odón,
y has de tapar el carro con cortón.



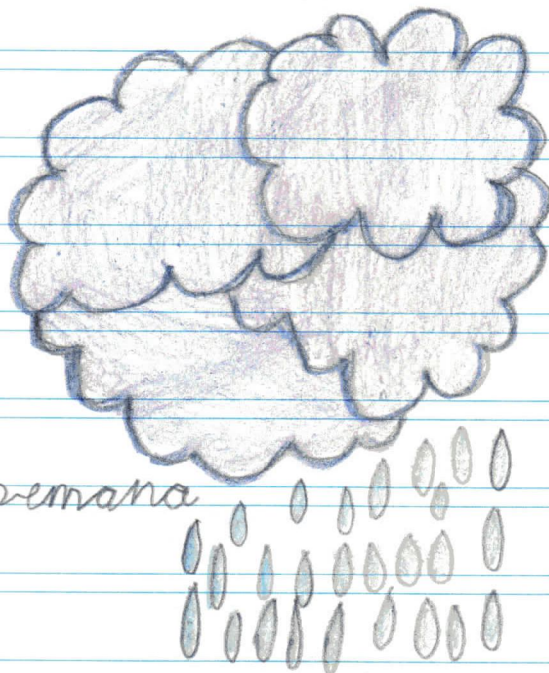
22 de noviembre

Por Santa Cecilia,
la nieve en la rodilla.



2 de diciembre

Si llueve por Santa Bibiana,
llueve tres semanas.



Si llueve por Santa Bibiana,
llueve cuarenta días y una semana.

3 de diciembre

En diciembre, se hielan las cañas
y se asan las castañas.



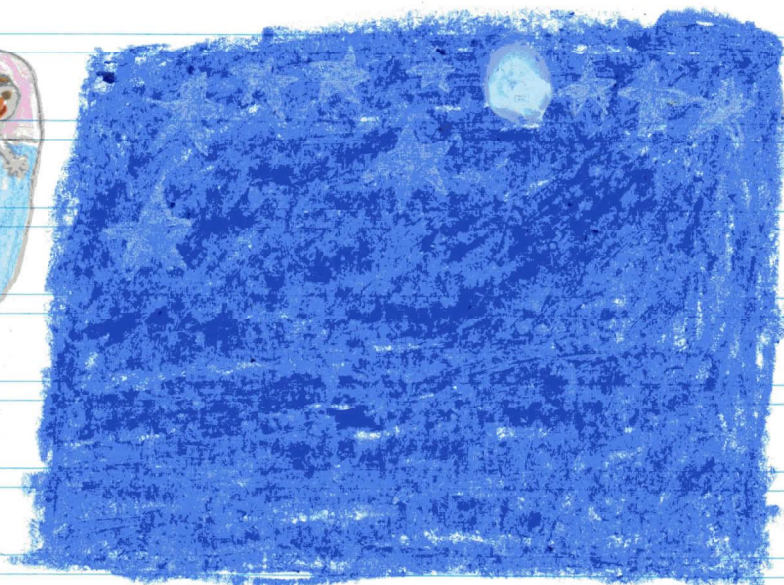
4 de diciembre

Por mucho sol que en diciembre haga,
no sueltes la capa.



24 de diciembre

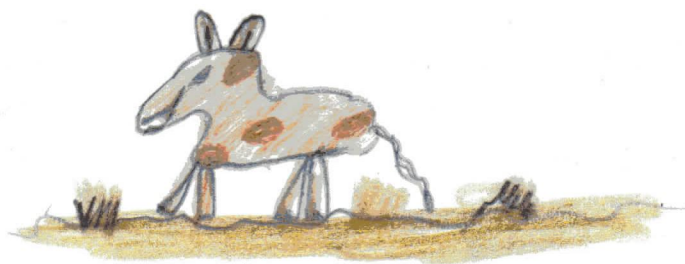
En culo de chiquillo
y en noche de Navidad
no has de fiar.



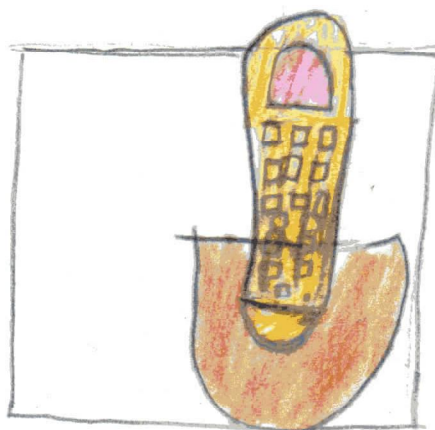
ADIVINANZAS 1º

Los niños y niñas de 1º hemos aprendido adivinanzas para contar a los amigos en clase.

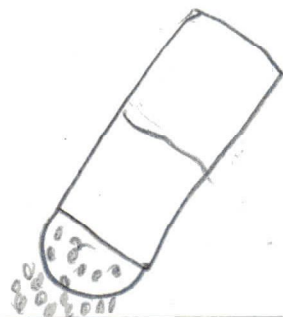
Blanca soy,
del mar nací,
ricos y pobres
se sirven de mí.



Tengo un amigo
de cuatro patas
que me ayuda
a guardar la casa.



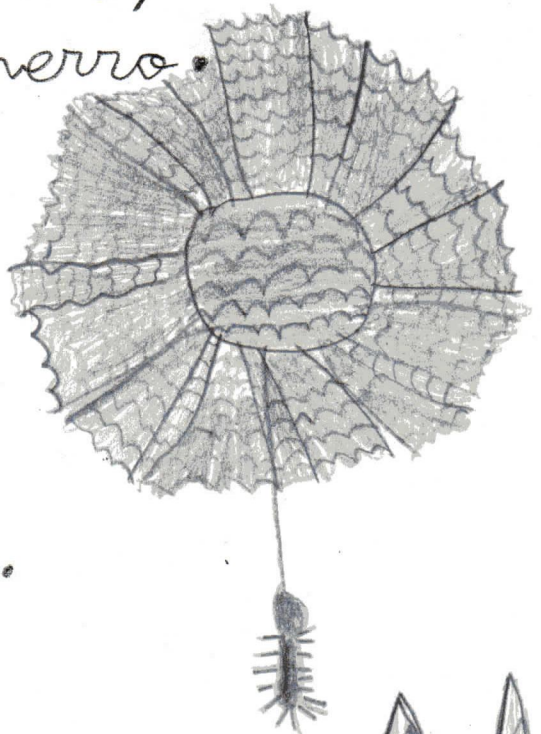
Halela y no tiene boca,
oye y no tiene oído,
es chiquitito y hace ruido.



Tengo cabeza y no pienso,
tengo dientes y no muerdo,
tengo rabo y no soy perro.



Blanco es,
la gallina lo pone,
con aceite se frie
y con pan se come.



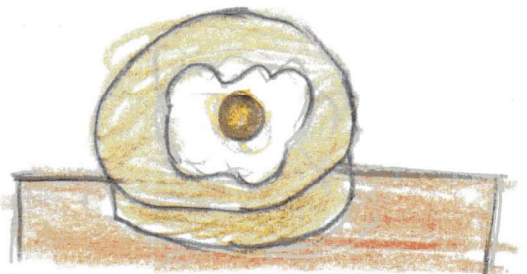
· Mi cuerpo es pequeño,
tengo ocho patas
y hago mi tela
en un rincón de la casa.



¿Cuál es el animal
que tiene en su nombre
las cinco vocales?



Vuela entre la flores
con sus alas de colores.



Mi abuela

Esta es mi abuela,
se llama Antonia;
Tiene el pelo blanco
y es muy molona.

Ella es muy buena
y es muy graciosa
a veces nos trae chuches
y nos hace patatas
revolconas.

No es muy morena,
es más bien blanca,
tiene muchas arrugas
y le gustan mucho las patatas.

Tiene dos nietos.
Somos mi hermana y yo,
nos quiere a los dos por igual
¡es el colmo de la diversión!

Cuando estamos enfermos
viene a vernos
con mucha alegría.

Esta es mi abuela,
se llama Antonia;
Tiene el pelo blanco
y es muy molona.

Ángel Muñoz 6º

Mi abuelo

Hoy cumple años mi abuelo
setenta y un año cumple ya;
todos los años cumple años
y siempre va a tener uno más.

Cuando ve los regalos
siempre se pone muy contento
de ver a todos sus nietos
muy felices y contentos.

Los regalos son un misterio.
¿Cuándo los abrirá?
¡Qué sorpresa habrá dentro!
Seguro que le gustará.

Llega mi abuelito
y todos le felicitan
abre los regalitos
y todos le gritan:
FELICIDADES.

José 6º

La tortilla de la abuela Faustínilla

Era una chiquilla
que estaba enfadada
bastante rechonchilla,
iba a casa de su yaya.

Iba caminando,
caminaba; caminaba
y cuando estaba pensando...
¡algo la llamaba!

"Chiquilla, chiquilla!,
cógeme la dentadura
que se me cayó por la
barandilla
cuando hervía la verdura".

"Sí, sí, claro
como yo soy jovencita...
Si quiere se la lavo
¡anda, no te giba!".

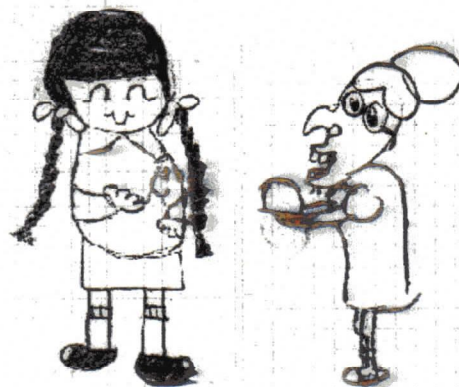
"¡Qué pena, qué pena!
Pobre ancianilla.
"Sin ella, sin ella,
¡no comeré tortilla!"

"Vale, Faustínilla,
le cojo la dentadura,
pero luego deme tortilla,
¡no sea usted caradura!".

Y al final de la mañana
Le dio un poco de tortilla.
"¡qué rico, qué rico!
Gracias Faustínilla".

Ya se marchó la chiquilla
aún más rechonchilla
saboreando la tortilla
de la abuela Faustínilla.

Claudia González 6º



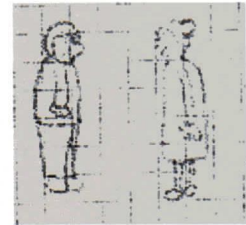
Los abuelos

Cuando nació allí estaban;
cuando me caía me levantaban;
cuando enfermaba me cuidaban
y si mamá trabaja
ellos la reemplazaban.

Siempre están ahí
cuando los necesitamos;
no piden nada a cambio
salvo besos y abrazos.

Lo dan todo por nosotros
y agradecidos les estamos.
Esta poesía les dedicamos
con amor y con agrado.

Rebeca Marcos 6º



Mis abuelos

Hoy tengo mucha ilusión
por ver a mis abuelos
porque no me siento triste
¡estoy muy contento!

Siempre busco la manera de
poderlos divertir;
nos divertimos en familia
y ellos me hacen reír a mí.

Cuentos, chistes, historias...

Y que no falten las cartas;
tengo que tener cuidado,
porque los muy listillos,
a veces me hacen trampas.

Es un gran encuentro
para reunirnos un montón,
y si es verano nos acompañan
una rajilla de sandía o de melón.

Hay veces que me aburro y me
quiero marchar,
pero si estoy con los abuelos
¡claro que me voy a quedar!

(...)

Diego monjas 6º

¡Ya es otoño!

Otoño llegó
con hojas de colores,
otoño llegó
con castañas marrones.

Otoño llegó
un barrendero,
que limpia las hojas
siempre que las vemos.

Otoño llegó
con muchas ganas,
porque nos gustan
mucho las castañas.

Alejandro de Santos 4º

**El otoño**

Las hojas se caen
cuando él llega
y con ellas
los niños juegan.

Con él llegan
lluvias pequeñas,
y los niños
sin parque se quedan.

¡Ya hay que abrigarse
un poco más,
pues pronto el invierno
aquí estará!

Alba Fernández 4º

OTOÑO

El otoño ha llegado:
hay que prepararse
que viene el frío
y todos a abrigarse!

Ayer hizo bueno,
hoy hace malo,
el tiempo cambia
pero no me he asustada.

Hoy hace sol,
mañana hay charcos
ya ha llovido
pero yo no me enfado.

Sofía Martín 4º

**OTOÑO**

El otoño es muy bonito
y se les caen las hojas a los arbolitos.

En casa comemos castañas
con mucha maña
y si hace frío
me entra un escalofrío.

Carla Merino 3º

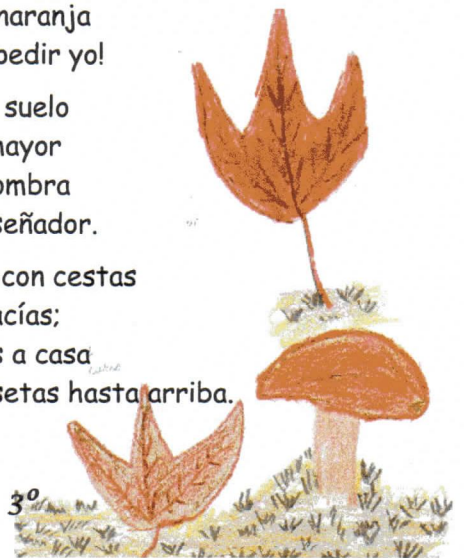
El otoño

Ha llegado el otoño
con su distinto color
rojo, amarillo y naranja
¡qué más puedo pedir yo!

Las hojas por el suelo
el espectáculo mayor
parecen una alfombra
hecha por un diseñador.

Vamos al campo con cestas
y las llevamos vacías;
cuando volvemos a casa
las traemos de setas hasta arriba.

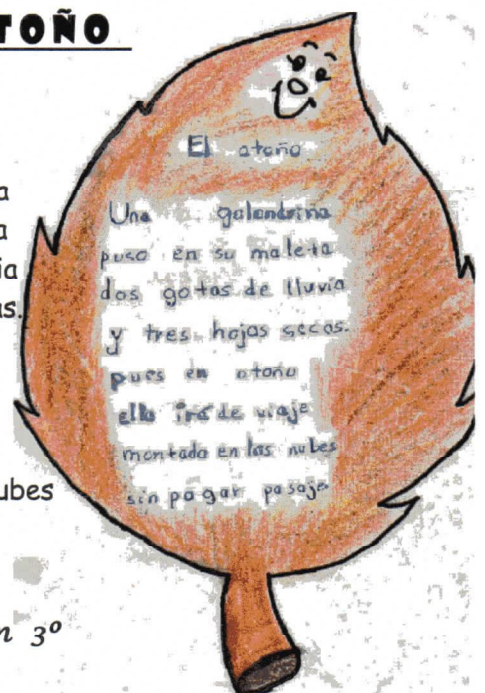
María Sastre 3º

**EN OTOÑO**

Una golondrina
puso en su maleta
dos gotas de lluvia
y tres hojas secas.

Pues en otoño
ella irá de viaje
montada en las nubes
sin pagar pasaje.

Isabel Morejón 3º



Fábula

El pez grande y el pez pequeño

Un pez gordo del fondo del mar
un eructo se tiró.
Todo retumbó.
Con el ruido, un pez pequeñín despertó;
salió y le miró.
El pez gordo se infló y le persiguió.
Pececín pensaba
que no valía para nada,
pero fue listo y se movió sin parar.

Pez gordo giraba y giraba,
que no paraba.
Y Pececín lo intentó,
hasta que lo consiguió.

El pez grande se mareó,
se deshinchó
y ahora del mismo tamaño son.

MORALEJA: La inteligencia vale más que la fuerza.



Beatriz Galindo, 5º

UNA CARRERA "Singular"



Un avestruz va a participar en una carrera; se cree que es el mejor y que va a ganar. Su contrincante es un pingüino muy simpático, que en cuanto llega al lugar de la carrera saluda al avestruz; este le mira con gesto despectivo y empieza a calentar.

Justo antes de la salida los dos se preparan. Al oír el disparo, el avestruz se asusta y se esconde, metiendo la cabeza bajo tierra. Por su parte, el pingüino sale andando y, al cabo de un rato, llega a la meta. Mientras esto pasaba el avestruz seguía asustado en la línea de salida.

MORALEJA: No hay que celebrar la victoria antes de conseguirla.



Raquel Cantalejo, 5º

THE HAUNTED VILLAGE



Once upon a time, near a village, there was a castle. In this castle lived a vampire and a ghost. Every full moon night the vampire and the ghost went to the village and caught a child. They ate him, and put his bones out the door of his house. So, every full moon night the people of the village was very scared. They decided to catch the monsters. When the vampire and the ghost went to the village the people caught them and they put him in prison for the worms to eat them.

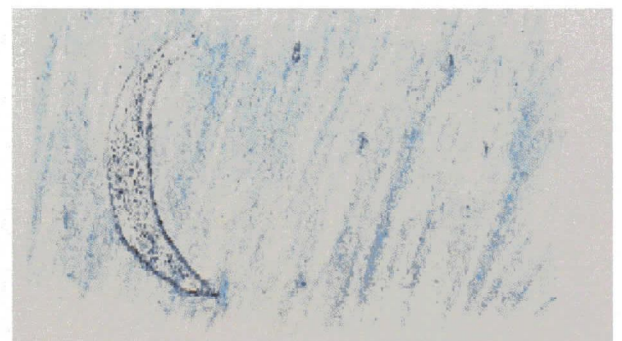
Irene Sastre Manco

A Hunter of Vampires

One day, a hunter arrived at an inn. In this inn, there lived a mysterious man. In this place a lot of people had died. The hunter asked for a room. At night, the hunter was tired.

Suddenly, the inn man appeared in the room. His fangs were very big. He was a vampire!!!

The hunter took a stake and stuck the vampire. But before he died, the vampire stuck his fangs in the hunter's neck. The hunter turned into a vampire. And the new vampire was the grandfather of Dracula!!!



Jorge Carabias 6th



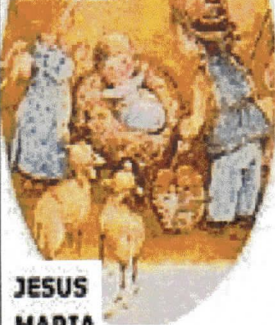
Pasatiempos navideños

Completa las líneas del dibujo siguiendo los puntos

La sopa de letras es muy fácil

J	E	S	U	S	H	D	O	P	N	R	S	U	W	X
P	R	M	C	W	A	S	U	A	L	E	G	R	I	A
C	D	H	M	A	R	I	A	C	O	P	X	B	Z	H
M	A	D	C	P	C	N	O	A	S	J	O	S	E	Y
S	G	A	S	P	A	R	I	N	S	U	K	N	A	D
P	R	D	W	Z	X	U	E	D	Q	S	V	S	A	Z
T	V	T	V	O	D	P	A	S	T	O	R	E	S	I
M	I	Y	D	S	K	A	M	S	O	T	Y	O	V	P
A	M	O	R	U	L	O	I	N	S	B	E	L	E	N
P	O	Z	V	L	G	S	E	R	A	L	I	H	G	S
K	U	H	M	E	L	C	H	O	R	N	D	P	S	W
A	C	F	H	E	K	N	O	M	L	I	F	G	D	B
B	H	A	N	G	E	L	E	S	N	O	S	R	Q	P
Z	E	L	E	M	E	N	E	S	T	R	E	L	L	A
B	A	L	T	A	S	A	R	E	C	T	S	Q	I	C

PASTORES
ANGELES
BELEN
ALEGRIA
ESTRELLA



JESUS
MARIA
JOSE
MELCHOR
GASPAR
BALTASAR
AMOR



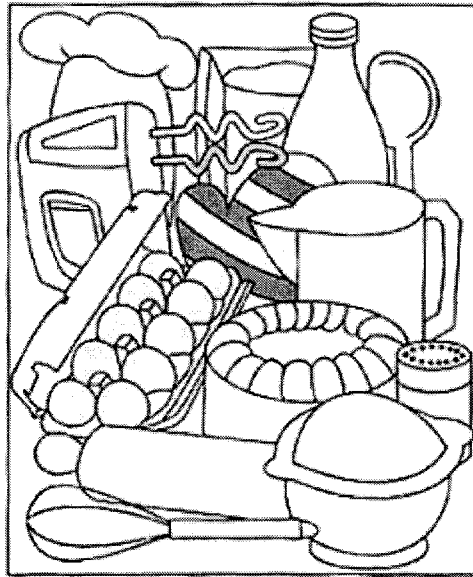
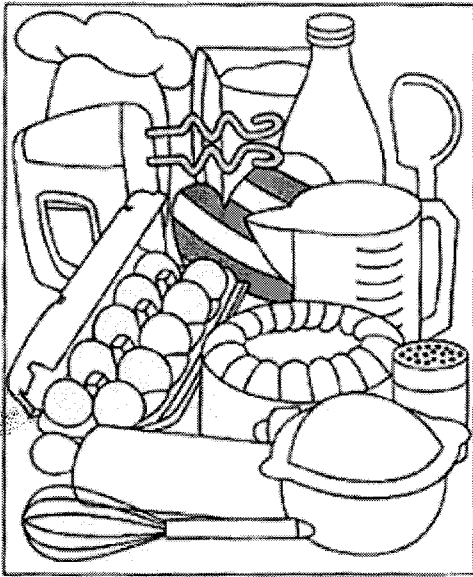
Colorea este paisaje navideño



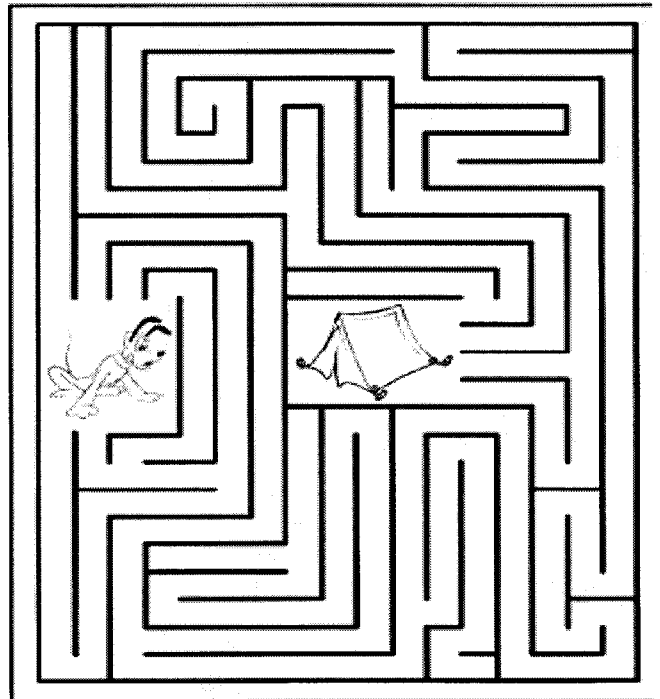


Pasatiempos navideños

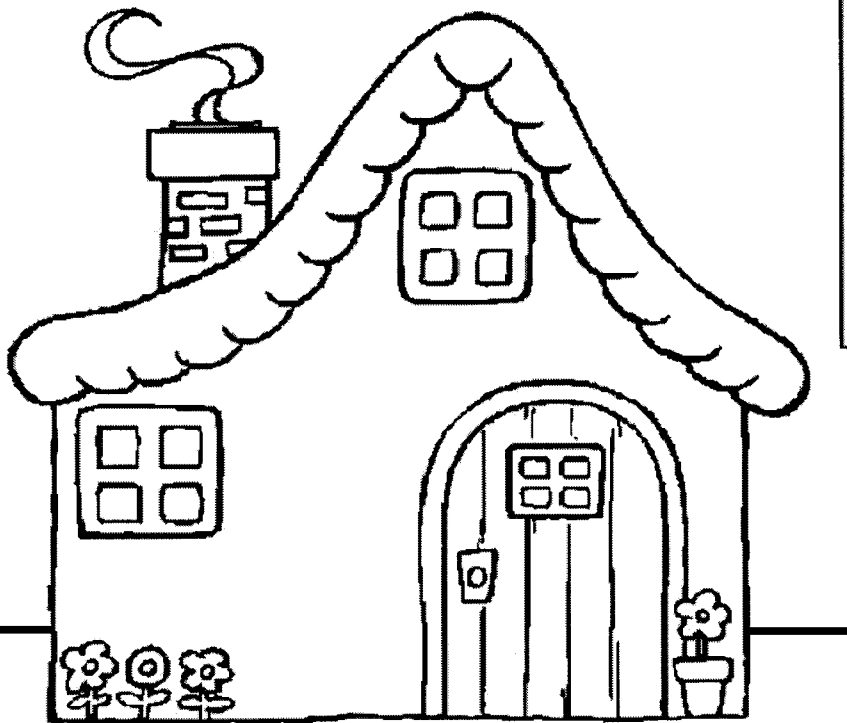
Encuentra las diferencias; señálalas en el dibujo de la derecha; colorea los dibujos.



Colorea su camino



Color each part of the house correctly



- | | |
|-----------------|----------------|
| Roof - Red | Wall - Yellow |
| Chimney - Brown | Windows - Blue |
| Door - Green | |

