

PLAN DE EVACUACIÓN

Este plan de evacuación está diseñado para desalojar el edificio en casos de emergencia por humos, incendio, explosión u otra contingencia.

Objetivos:

- Enseñar a los alumnos a conducirse adecuadamente en situaciones de emergencia.
- Conocer las condiciones del edificio para conseguir la evacuación de una forma ordenada y sin riesgo para sus ocupantes, ni deterioro de los edificios ni del mobiliario escolar, debiéndose realizar todo ello en el menor tiempo posible.
- Mentalizar a los alumnos, a sus padres y a los profesores de la importancia de los problemas relacionados con la seguridad y emergencia en los Centros escolares.

Actuaremos teniendo en cuenta los siguientes **procesos**:

Normas generales para todos los cursos

- 1- El Centro se evacuará al percibir la señal de alarma: el **TIMBRE suena** de forma **INTERMITENTE Y CONTINUADA**.
- 2- Se **cerrarán todas las ventanas**, debemos evitar las corrientes de aire y la eventual propagación de las llamas.
- 3- **Se dejarán todos los enseres** (mochilas, abrigos, etc...) **en el aula**.
- 4- **El profesor organizará a su grupo** y designará tareas a determinados alumnos:
 - quién debe cerrar las ventanas y quién debe cerrar la puerta al salir.
 - quién debe comprobar si queda algún compañero en los aseos.
 - en el caso del aula nº 11, quién debe avisar a los del aula de apoyo, Aliso (3ª p^{ta})
- 5- No se saldrá del aula hasta que **el profesor lo ordene**. Se desalojará el aula y **se cerrará la puerta**. El profesorado será el último en abandonar el aula
- 6- Los movimientos se realizarán deprisa y con calma, **sin correr** ni atropellarse. Se procederá en silencio.
- 7- El profesor acompañará a sus alumnos hasta el patio, donde los alumnos se **reagruparán por clases, por filas** en el sitio asignado. El profesor comprobará que nadie ha quedado dentro del Centro.
- 8- Por parte del personal del Centro, se procurará no incurrir en comportamientos que puedan denotar precipitación o nerviosismo, para evitar que esta actitud sea transmitida al alumnado, con las consecuencias que esto llevaría aparejado.
- 9- El **ascensor no** se utilizará.

Forma de realizarse el desalojo:

- El conserje y la persona que esté en dirección (director, secretario...) cortan la luz general, abren las puertas del patio y se colocan en la puerta principal.
 - Comienza a realizarse el **desalojo** de cada planta, por grupos, saliendo en primer lugar las aulas más próximas a las escaleras. La evacuación se llevará a cabo de una forma ordenada por plantas, siguiendo los siguientes criterios:
 - ⇒ Los ocupantes de la planta baja desalojarán el edificio en primer lugar.
 - ⇒ Simultáneamente, los ocupantes de las plantas superiores se movilizarán ordenadamente hacia las escaleras de las plantas inferiores hasta que los ocupantes de estas hayan desalojado su planta respectiva.
 - ⇒ El desalojo de cada planta se realizará por grupos, saliendo en primer lugar las aulas más próximas a las escaleras, en secuencia ordenada y sin mezclarse los grupos.
- *Planta 3ª:**
Los alumnos del aula de apoyo (Aliso) se incorporan al grupo de 6º. Igualmente, si hubiera algún grupo en el taller de cerámica, se incorpora al grupo de 5º.
- *Planta 2ª:**
Los alumnos bajarán por las escaleras de la zona nueva; y saldrán al patio por la puerta de esa zona.
También los alumnos de las aulas del desdoble bajarán por la escalera de la zona nueva y saldrán por la puerta nueva al patio grande.
- *Planta 1ª:**
Los alumnos de 1º bajan por la escalera de la izquierda, los de 2º por la escalera derecha; además los alumnos que estén en el aula de música y en la biblioteca por la escalera de la derecha. Todos saldrán por la PUERTA PRINCIPAL.
Los alumnos del aula de Logopedia (aula de la columna de la zona nueva) y del aula de Pedagogía Terapéutica, bajarán por la escalera de la zona nueva y saldrán por la puerta nueva al patio grande.
- *Planta BAJA:**
Los alumnos de Educación Infantil salen por la puerta principal.
Los alumnos/comensales y personal del Comedor saldrán por la puerta del patio pequeño
El Equipo de Atención Temprana saldrá por la puerta interior (antiguo acceso al patio grande) o por la puerta principal.
- ⇒ Las salidas al patio se efectuarán utilizando las dos puertas y según indican las flechas correspondientes en los planos (las aulas que dan al patio grande, por la puerta del pasillo; las otras por la puerta principal) siempre que sea posible.
- **Una vez desalojado el edificio**, los alumnos se concentrarán en la zona del patio más alejada del edificio, por cursos, cada curso en una fila, estando los más pequeños estando en la puerta de salida a la calle. Cada curso estará siempre bajo el control del profesor correspondiente, quien comprobará la presencia de todos los alumnos del curso.
- En caso de que los alumnos evacuados deban salir **fuera del patio escolar** y ocupar zonas ajenas al Centro, se tomarán las precauciones oportunas en cuanto al tráfico se refiere para lo cual, si fuera necesario, deberá advertirse a la Policía Local.