

## SEMANA 14 ABRIL 2020.

Papás y mamás, ante todo desear que todo vaya bien, para vosotros y vuestras familias.

Os propongo unas actividades de cara a trabajar las **matemáticas** y aspectos a seguir trabajando o reforzando.

- Vamos a elaborar una recta numérica con vuestra ayuda para tenerla delante, presente siempre que la necesitemos. Se trata de un rectángulo largo con casillas donde estarán escritos los números del 0 al 9.  
Sobre ella podemos contar de menor a mayor, mayor a menor, el anterior, el posterior, contar saltándome uno (aparecen pares e impares), quien es mayor el 5 o el 7.....  
Jugar a "las matrículas de los coches". Escribir la matrícula de nuestro coche y señalar en la recta numérica los números que NO aparecen en la matrícula. Hacerlo con la matrícula de coches imaginarios que puedo dibujar con una gran matrícula. Escribir al lado los números que se han escapado de mi matrícula.
- Asociar nº con cantidad: utilizando un rollo de papel higiénico gastado poner con rotulador un número y ponerle tantas pinzas como indique el número. Hasta que tenga tanto rollos como números. El 0 también existe.
- Jugar con pinzas u otros objetos de casa para hacer sencillas sumas utilizando conceptos como **añadir** (suma), **quitar** (resta).  
Expresiones como: cuantos **sobran** de 5 mandarinas si solo me voy a comer 3. Cuantas nueces **faltan** a 2, si quiero comer 4.
- Hacer sumas con las pinzas agrupándolas por colores, de manera que cada sumando sea un color.  
Después de hacerlo de forma manipulativa poner las cosas por escrito. Pero siempre y con mayor dedicación la parte manipulativa que es lo prioritario ahora.
- Aprovechar distintos momentos del día para hacer recuentos: frutas que hay en el frutero, calcetines tendidos, cogines en el sofá...y nos preguntamos: ¿de qué hay más?, ¿de qué hay menor?, ¿De algo hay la misma cantidad?
- Para hacer unas manualidades y aprovechando para sumar podéis elaborar una **máquina de sumar** con cosas de casa.  
Hay muchas sugerencias entre ellas ésta.  
<https://www.youtube.com/watch?v=M31N6hUT6zo>

**Después de hacerlo de forma manipulativa poner lo trabajado por escrito.**

## **BAILAMOS, JUGAMOS Y NOS DIVERTIMOS.**

Aprovechamos para un bailecito, movemos el cuerpo y trabajamos un poquito la derecha y la izquierda bailando "La yenka".

<https://www.youtube.com/watch?v=0kNPetjMTCQ>

## **RECURSO LITERARIO**

Matemáticas para escribir, aprender, recitar, divertirme, dibujar.....

### **El siete**

Si te comes un filete,  
cuenta antes hasta siete:  
uno, dos, tres, cuatro,  
cinco seis y siete.

Y aprovecho para escribir el nombre del número, dibujarlo y dibujar mis manos mostrando 7 dedos. Qué diver!!!!

Comunicaros que en la web del cole podéis mirar el blog de Diego donde irá poniendo actividades relacionadas con inglés.

Hay una pestaña habilitada para infantil. Recordad que nuestro horario de inglés era los jueves.

También en el blog de Ana C. encontrareis actividades de música y psicomotricidad.

Podéis ver que también está colgado el cuento de Púas. Lo empezamos a trabajar pero no dio tiempo a desmenuzarlo.

Hay varias versiones y el video que podéis ver no corresponde con el cuento que contamos pero es muy interesante porque muestra las emociones de un modo muy claro.

Contadles el cuento, hablar de Púas, lo que le ocurre, como se siente, si ellos se han sentido así alguna vez, qué podemos hacer para sentirnos mejor, encontrar soluciones a una situación.....

El valor de la amistad, los amigos, quienes son mis amigos, como me demuestran que son mis amigos, como yo les demuestro que soy su amigo  
Los echo de menos. ¿Qué haré cuando nos volvamos a ver?

Se trata de dialogar, hablar, que ellos y ellas pregunten, se expresen. No vamos a hacerles montones de preguntas como si fuese un interrogatorio, se pueden desmotivar y pasar de Púas y sus aventuras.

Yo empecé a trabajar la historia de Púas en clase y les gustó y emocionó. Confío que así continúen. (Este trabajo da para varios días).

Según las últimas normas de la Junta de Castilla y León no podemos continuar con el temario, seguiremos repasando hasta nuevo aviso. En cuanto podamos avanzar el temario os aviso.

Un saludo y deseamos lo mejor, mucha salud, ánimo y energía.

**VAMOS A LEER UN POQUITO Y ASÍ REPASAMOS.**

Os iré enviando hojas de lectura para repasar lo trabajado a vuestros mails.