

ORIENTACIONES PARA EDUCACIÓN INFANTIL – 4 AÑOS

(PARA REALIZAR LOS DÍAS 27, 28, 29 y 30 DE ABRIL)

Buenos días familias:

Os recuerdo que todos los días, antes de empezar a realizar las tareas, podéis hacer la rutina de asamblea.

- DÍA 27 DE ABRIL:

Hoy comenzamos la jornada trabajando lectoescritura. Vamos a repasar la letra "U" y para ello utilizaremos el material de Letrilandia que yo os enviaré.

Actividad 1:

- En primer lugar, visualizamos y escuchamos el cuento y la canción de Letrilandia del Rey "U". Os dejo los enlaces:

Cuento: https://www.youtube.com/watch?v=9KJMbH_nOaM

Canción: <https://www.youtube.com/watch?v=nHaHMHn7Cal>

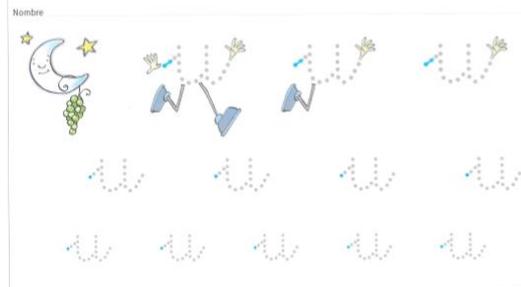
- En segundo lugar, realizamos las siguientes fichas de trazos de la letra "U" (al final del documento aparecen en tamaño folio por si queréis imprimirlas o dibujarlas sobre un papel):

Ficha 1



En esta ficha tienen que repasar el cuerpo del Rey U siguiendo la dirección de la flecha. También tienen que nombrar las frutas que aparecen en la lámina y colorear solo la fruta que empieza por la letra U.

Ficha 2



En esta ficha tienen que repasar el trazo de la letra "u" siguiendo la dirección de las flechas y sin levantar el lápiz del papel.

Actividad 2:

Ahora pasamos a trabajar el libro de Goguis, pero antes vamos a centrar el trabajo.

- En primer lugar, ojeamos el goguilibro "Descubre con los goguis: Los árboles frutales" (Lo tenéis que tener en la carpeta del tercer trimestre que recogisteis del cole, pero si no lo encontráis, os dejo el enlace):

<http://goguis-online.vicensvives.com/#/goguis/4/topic/5aaa4d54a661fefe39289791/unit/5a9d551c6e049bb5cc1c6355/type/descubre/5b310603a8496b497ac1c582>

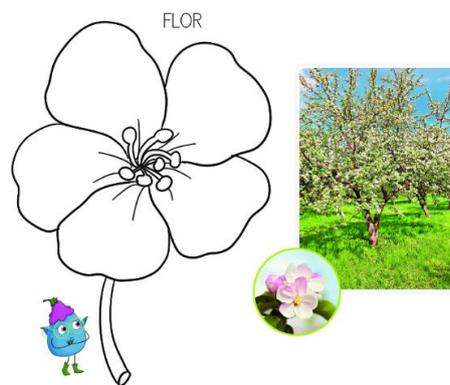
El objetivo es que se den cuenta de que los árboles cambian con las estaciones. Les hablamos de un árbol en concreto, el manzano y conversaremos con ellos sobre lo que le pasa en primavera.

- En segundo lugar, investigamos curiosidades del manzano:

- ¿Cuándo florece? (en primavera, sobre el mes de abril)
- ¿Quién lo introdujo en Europa? (los romanos).
- ¿A qué familia pertenece? (a la de las rosáceas, porque el borde de sus flores es parecido a ese color).
- ¿Cómo era antes? (un árbol salvaje y fue «domesticado»).

- En tercer lugar, hacemos las fichas número 3 y 3 bis (trasera) del libro de Goguis.

Ficha 3 Goguis



Tienen que colorear la flor del manzano de rosa, dando más intensidad a los bordes y dejando muy suave el resto.

Ficha 3 bis (trasera) Goguis



En esta ficha tienen que contar las flores y escribir su número en la etiqueta. Además, tienen que repasar y completar los números.

Y terminamos la jornada del lunes haciendo las actividades de inglés propuestas por Diego en su blog.

- DÍA 28 DE ABRIL:

Hoy toca trabajar matemáticas y seguimos con los números.

Actividad 1:

Como todos los días vamos a centrar el trabajo previo a la realización de las fichas de Goguis. En este caso trabajaremos el número 6.

- En primer lugar, cogemos seis manzanas y conversamos sobre estas frutas: de qué árbol provienen, qué tipos de manzanas conocen (rojas, amarillas, verdes, ácidas, dulces, de caramelo...). Además, les

explicamos que cuando el manzano está en flor, de cada flor sale una manzana, como le ha pasado al manzano de la ficha (les mostramos la ficha).

- En segundo lugar, exploramos el número seis. Para ello dibujarán el número seis en una pizarra o sobre una hoja de papel y lo repasan con el dedo. También pueden hacerlo con plastilina.

- En tercer lugar, hacen las fichas 4 y 4 bis.

Ficha 4



Tienen que contar las manzanas que tiene el manzano y repasar la grafía del número seis.

Ficha 4 bis

BAJANDO, BAJANDO
Y EN REDONDO TERMINANDO.



Tienen que repasar los números.

Actividad 2:

Ahora toca divertirse un rato toda la familia. Para ello, vamos a jugar con nuestra lengua a través de “**Los cuentos de la señora lengua**”.

Así, nosotros realizaremos movimientos linguales, que los niños tendrán que imitar, a la vez que narramos el cuento. Se pueden repetir tantas veces como se quiera (esta actividad la repetiremos más días, pero con otros cuentos que ya os pasaré).

La señora lengua sale de paseo.

La señora lengua vive dentro de la boca con sus amigos los dientes (el profesor señala la lengua y los dientes al nombrarlos).

La señora lengua quiere salir hoy de paseo. Primero abre la puerta para observar el tiempo que hace fuera (sacar la lengua). Mira hacia el cielo para ver si llueve (lengua fuera con la punta doblada hacia arriba). Mira hacia el suelo para ver si hay charcos y tiene que volver a casa a ponerse las botas (lengua apuntando hacia el suelo). Como ha visto algunos, entra de nuevo en su casa (la lengua se retira y se cierra la boca). Por fin sale a la calle, primero mira hacia un lado a fin de asegurarse de que no vienen coches (la lengua apunta lo más posible a la derecha). Mira después hacia el otro con la misma finalidad. (la lengua apunta lo más posible a la izquierda). A continuación cruza la calle vigilando sin parar a izquierda y derecha para comprobar que no corre peligro. (la lengua se desliza de izquierda a derecha y viceversa varias veces).

Después del paseo, ya cansada, vuelve a casa a dormir (la lengua se mete en la boca y reposa bien apoyada tras los incisivos inferiores).

Actividad 3:

Trabajamos lectoescritura. Seguimos con la letra "U".

Antes de realizar la ficha, pedimos a los niños que piensen y escriban, en el cuaderno de vocabulario que habéis fabricado en casa, algunas palabras que empiece o contenga la letra "U". Podemos ayudarles dándoles pistas, por ejemplo: "es una fruta pequeña y redonda que comemos en Nochevieja" (Uvas).

Y ahora sí hacen la ficha.



Tienen que unir al Rey U con aquellos dibujos que en su nombre contengan la letra "u". Además, colorearán esos dibujos y repasarán el cuerpo del Rey "U" siguiendo la flecha.

- DÍA 29 DE ABRIL:

Actividad 1:

Hoy toca hablar del fruto del manzano: la manzana.

- Conversamos sobre esta fruta: su nombre, qué clase de alimento es, cómo se llama el árbol que nos la proporciona o en qué tienda se pueden comprar.

- Les mostramos una manzana (roja, amarilla, verde) para que la explore: la textura de su piel (lisa y suave); el color; la forma; si pesa mucho o poco; su olor, agradable o desagradable...

- Partimos una manzana por la mitad y exploramos lo que tiene dentro: las pepitas. Les explicamos que estas son las semillas de la manzana y que también tienen pepitas la naranja, la pera, el kiwi, la sandía...

- Realizan la ficha 5



Tiene que cubrir la manzana con trocitos de papel del color que más le guste: rojo, amarillo o verde.

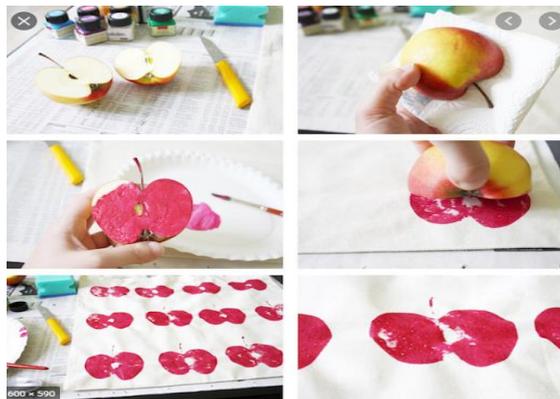
Actividad 2:

Ahora vamos a hacer una actividad de plástica que está relacionada con la actividad anterior:

“Estampado con manzanas”

La actividad consiste en cortar en dos mitades una manzana e impregnar cada mitad en témperas de colores y plasmarlas en cartulinas o folios, realizando diferentes composiciones que pueden utilizar luego para decorar sus habitaciones.

Os dejo imágenes de muestra:



- DÍA 30 DE ABRIL:

Actividad 1:

Hoy toca comenzar la jornada contando el cuento **“Gato Guille y los monstruos”** y trabajar a través de él una emoción que, en esta edad, los niños tienen a flor de piel: **el miedo**.

Pero antes de escucharlo, vamos a explicar a los niños que este cuento habla sobre el miedo. Aprovecharemos para preguntarles qué cosas les provocan miedo y porqué y también podemos contarles algunos de nuestros miedos para que vean que esa emoción la podemos sentir todos.

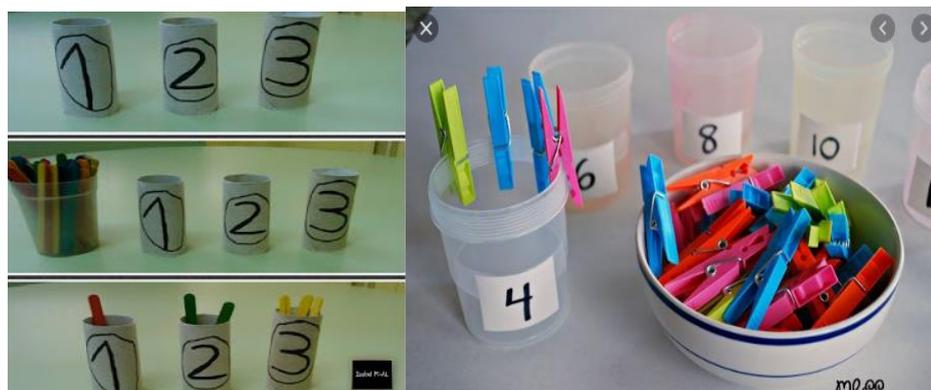
Y ahora sí escuchamos el cuento. Aquí os dejo el enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=i1spJeBtTEM>

Actividad 2:

Trabajamos las matemáticas.

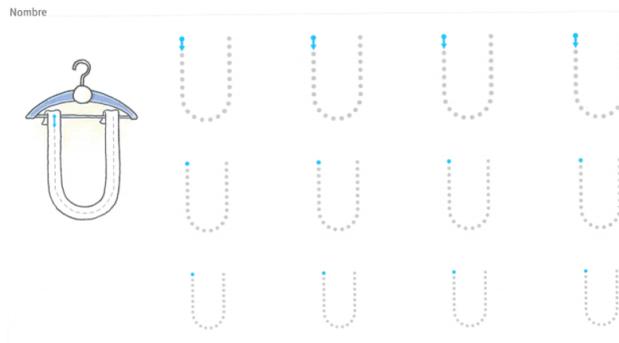
Vamos a asociar número con cantidad. Para ello utilizaremos rollos gastados de papel higiénico y en ellos ponemos, con rotulador, los números del 0 al 9 (si queréis podéis decorar los rollos con témperas o con los dibujos que queráis, pero recordad escribir los números grandes y con rotulador negro)

Ahora deberán poner en cada rollo tantas pinzas como indique el número que está escrito en él. (también pueden usar tapones de leche, bolas de pequeñas de papel o palitos de helado y deberán meterlos dentro de cada rollo). Podéis ver cómo queda en estas fotos:



Actividad 3:

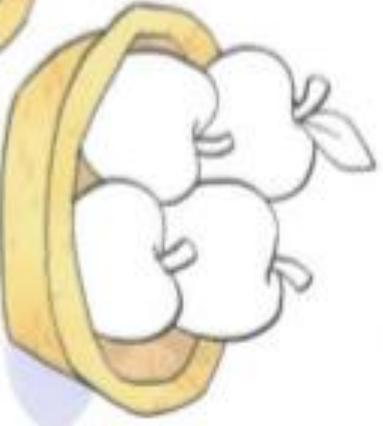
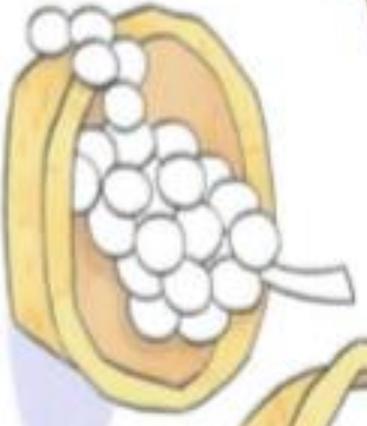
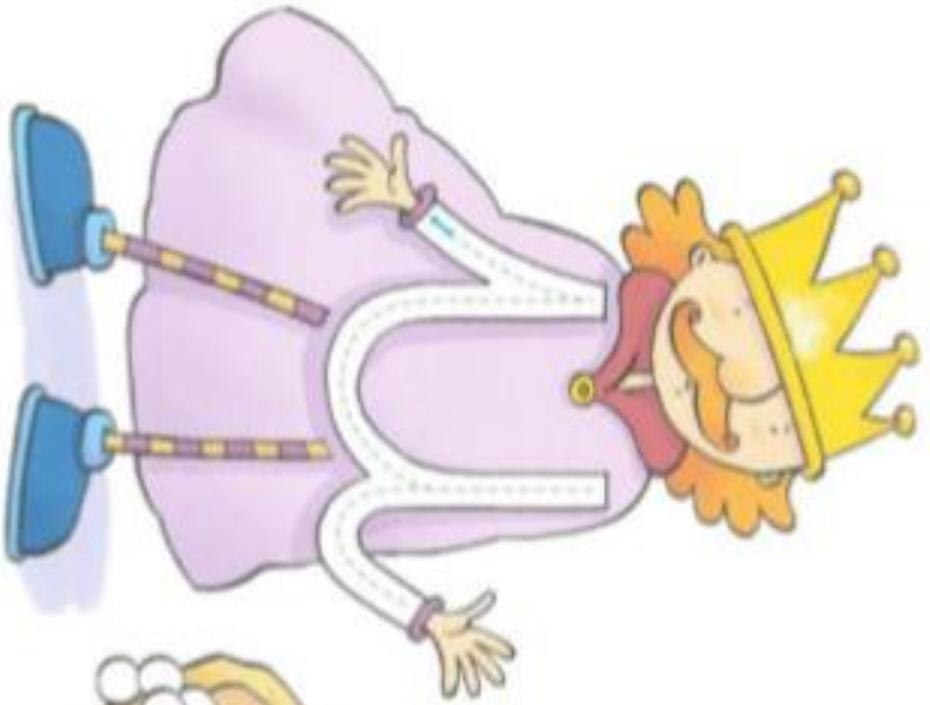
Seguimos trabajando la letra "U". Esta vez repasarán el trazo en mayúsculas siguiendo la dirección de las flechas.



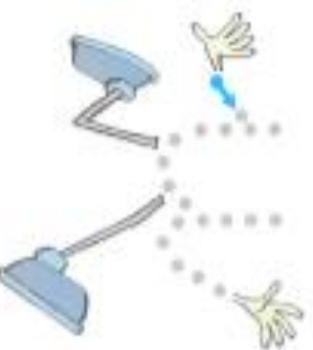
Y no olvidéis que tenéis mi correo a vuestra disposición para cualquier consulta o sugerencia.

Marian: mangeles.gomram@educa.jcyl.es

Saludos para todos y ¡buena semana!



Nombre _____



actividades

>> Memorizar las frutas que aparecen en la lámina y colorear la que empieza por la letra u. Repasar el cuerpo del rey u siguiendo la dirección de la flecha.

>> En el reverso de la ficha, repasar el trazo de la letra u siguiendo la dirección de las flechas y sin levantar el lápiz del papel.

