

## ORIENTACIONES PARA EDUCACIÓN INFANTIL – 4 AÑOS

(PARA REALIZAR LOS DÍAS 15, 16 y 17 DE ABRIL)

Estimadas familias:

Os hago llegar las nuevas tareas que deben realizar vuestros hijos/as y quiero recordaros la importancia de que continúen haciendo a diario la rutina de asamblea que os propuse el día 24 de marzo y que sigue recogida en la página web del centro.

Como os dije la última vez, os recomiendo que las realicen de forma escalonada.

En esta ocasión y dado que, de momento, no vamos a avanzar temario, seguiremos trabajando la educación emocional y para ello os voy a proponer la lectura de un cuento.

### **- DÍA 15 DE ABRIL:**

**Actividad 1:** Leemos el cuento emocional “el gato con botas”.

Antes de la lectura, buscaremos un espacio cómodo que invite a escuchar y disfrutar.

Se leerá con una entonación adecuada modulando o cambiando la voz para transmitir sentimientos, emociones y estados de ánimo, como calma, tranquilidad o ansiedad.



### EL GATO CON BOTAS

**H**abía una vez un molinero que tenía tres hijos, a los que quería por igual. El molinero era muy pobre y, antes de morir, decidió repartir la herencia a sus tres hijos. Al hijo mayor le entregó el molino, al hijo mediano un burro y, al más pequeño, un gato.

—¡Un gato! —exclamó el hijo pequeño—. ¿Para qué quiero yo un gato? Mis hermanos pueden trabajar juntos y hacer algo de riqueza, pero yo con un simple gato no puedo ganarme la vida.

El Gato, que no era un gato común, le dijo:  
—No te lamentes, eres el que mejor ha salido parado. Para ayudarte a ser rico solo necesito que me consigas un par de botas y un saco.

El hijo pequeño se quedó muy sorprendido pero, como no tenía nada que perder, le proporcionó lo que le había pedido. El Gato se calzó las botas, tomó el saco y salió corriendo hacia el bosque. Allí llenó el saco de hierba fresca y construyó una trampa para los animales. A continuación, se tiró en el suelo, simulando estar muerto, y con mucha calma esperó a que un animal cayera en la trampa. Al cabo de un rato, un conejo hambriento se acercó y, al intentar comer la hierba del saco, quedó atrapado en la trampa.

El Gato, muy contento, llevó al palacio real el saco con el conejo y pidió hablar con el rey.

Los guardias lo dejaron entrar y, ya frente al rey, el Gato exclamó:  
—Su Majestad, permítame entregarle este regalo de mi amo, el marqués de Carabás.

El rey nunca había oído hablar de tal noble pero, gustoso, aceptó el regalo. Le dio las gracias y le dijo que su amo era bienvenido a la corte.

El Gato, muy feliz, fue a contárselo a su amo. Y, al cabo de unos días, volvió a hacer lo mismo pero esta vez cazó dos perdices que también entregó al rey.

Un día el rey salió a dar un paseo en caruaje con la princesa. El Gato, que era muy astuto, animó a su amo a meterse en el río y le dijo:  
—Permanece tranquilo en el agua y déjame actuar.

Cuando el rey pasó cerca, el Gato comenzó a gritar:  
—¡Auxilio, auxilio! Unos ladrones han robado a mi amo y se han llevado su ropa; por eso está en el río, sin poder salir. Apenas lo escuchó el rey mandó detener su caruaje. Había reconocido al Gato y le pidió que le contase lo que le había pasado al marqués de Carabás.

El Gato, con tranquilidad y mucha calma, contó la historia al rey y este ordenó dar ropas lujosas al marqués para que pudiera salir del agua.

El rey, agradecido por los animales que el marqués había cazado para él, lo invitó a subir al caruaje para acompañarlos, a él y a su hija, durante el resto del paseo.

A medida que avanzaba el caruaje, el rey se encontraba con campesinos a los que le gustaba preguntar para quién trabajaban y de quién eran esas tierras.

El Gato, nervioso y con ansiedad por lo que podrían responder los campesinos, se adelantó y les dijo que, si no querían morir, tenían que decir que eran trabajadores del famoso marqués de Carabás, dueño y señor de esas tierras.

El Gato con Botas, contento con su plan, se dirigió al castillo del ogro y, cuando estuvo frente a él, le dijo:  
—Me han dicho que eres capaz de convertirme en cualquier clase de animal, como por ejemplo un elefante o un león.

—Sí, sí —dijo el ogro halagado. Y de inmediato se transformó en un rugiente león para demostrarlo.

—¡Ha sido increíble! —contestó el Gato—. Pero me impresionaría más si pudieras transformarte en algo tan pequeñito como un ratón.

El ogro, ansioso por impresionar al Gato, se convirtió rápidamente en un diminuto ratón pero, apenas lo hizo, el Gato se lanzó sobre él y se lo tragó de un bocado. Así el Gato reclamó aquel castillo y las tierras para su amo, el marqués de Carabás. Allí recibió al rey que, impresionado ante la riqueza del castillo, le propuso de inmediato la mano de su hija en matrimonio. El hijo del molinero aceptó y, cuando el rey murió, gobernó tranquilo y feliz.

(Popular)

## **Actividad 2:**

1.- Realizaremos una serie de preguntas para la comprensión oral del cuento:

- ¿Qué personajes aparecen en el cuento?
- ¿Qué hizo el molinero?
- ¿Cómo repartió la herencia?
- ¿Qué le correspondió al hijo pequeño?
- ¿Qué podía hacer el Gato?
- ¿Qué necesitaba el Gato?
- ¿Cuál fue el primer regalo que llevó al rey?, ¿y el segundo?
- ¿Qué historia contó al rey cuando su amo estaba en el río?
- ¿Qué dijo a los campesinos?
- ¿Qué hizo el Gato con el ogro?
- ¿Qué propuso el rey para el marqués de Carabás?
- ¿Fue feliz el hijo del molinero?
- ¿Cómo os habéis sentido durante el cuento?
- ¿Habéis sentido ansiedad como el ogro u os habéis sentido contentos y felices?
- ¿Os ha gustado?

2.- Preguntaremos algunas secuencias del cuento:

- ¿Qué pasó antes de...?
- ¿Qué ocurrió primero?
- ¿Y después?
- ¿Qué pasó al final?

### **- DÍA 16 DE ABRIL:**

Volvéis a leer el cuento emocional “**el gato con botas**” y realizaréis las siguientes actividades:

#### **Actividad 1:**

Después de la lectura aprenderemos nuevas palabras para comprender mejor la historia del cuento: Molinero, herencia, molino, burro, mayor, mediano, pequeño, guardias, perdices, marqués, carruaje, princesa, gato, majestad, campesinos, palacio, plan, ogro, bocado, matrimonio.

Los padres nombraréis algunas y preguntaréis a vuestros hijos/as si conocen esa palabra, qué significa, dónde la podemos encontrar... Le explicaréis su significado con una definición sencilla y podéis utilizar imágenes o fotos como apoyo visual.

Los niños/as pueden escribir algunas de esas palabras, las que más les gusten, por ejemplo.

### **Actividad 2:**

Con vuestra ayuda, los niños/as construirán frases, combinando el vocabulario del cuento y vocabulario emocional como: Calma, sosiego, impaciente, deseoso, preocupado, nervioso.

#### **- DÍA 17 DE ABRIL:**

1.- Tenéis que inventar con vuestros hijos/as un nuevo título para el cuento. En vez de El Gato con Botas puede ser La Gata con Botas, El Gato con Sombrero, El Perro con Botas...

2.- A continuación, deberán recordar los personajes que aparecían en el cuento de El Gato con Botas. Inventaréis, entre todos, nuevos personajes con otras características: contento en vez de triste, calmado en vez de nervioso, ansioso en vez de tranquilo, infeliz en vez de feliz...

3.- Con los nuevos personajes, podéis inventar y escribir (necesitarán vuestra ayuda) un nuevo cuento. Cada uno de vosotros dirá una frase hasta completar la historia.

5.- Podéis imaginar un nuevo final para el cuento de El Gato con Botas.

6.- Reflexionar con ellos sobre lo que podemos aprender de este cuento.

7.- Realizar la ficha fotocopiable del Gato con botas que os adjunto. En ella tienen que rodear y colorear los objetos que aparecen en el cuento de El Gato con Botas.

Además de estas tareas que os propongo como tutora de vuestros/as hijos/as, os remito también a los siguientes blogs del centro:

- **El Blog de Diego** (Inglés) <https://elblogdediegobc.blogspot.com/?m=1>

Las tareas para los alumnos de 4 años las colgará en el blog los lunes, que es cuando vuestros hijos tenían clase de inglés.

- **El Blog de Ana C.** (Psicomotricidad y música para toda la Etapa de Educación Infantil) <https://infantil2018.wixsite.com/musica-psicomotricid>

Durante los próximos días os mantendré informados de las novedades que puedan ir surgiendo.

Y no olvidéis que tenéis mi correo a vuestra disposición para cualquier consulta o sugerencia.

**Marian:** [mangeles.gomram@educa.jcyl.es](mailto:mangeles.gomram@educa.jcyl.es)