

Lunes, 1 de junio de 2020

Buenos días a tod@s:

Espero que sigáis bien.

Empezamos semana y nuevo mes, el último del curso. Como en junio el horario escolar se reduce una hora, procuraré poner os menos tareas. Seguro que os parece bien, ¿verdad?

A las mamás y papás les comunico que, para atenderos a todos y responder lo antes posible a los correos que me enviáis con las tareas de los niños, mis comentarios escritos serán más breves y/o los haré directamente en las videollamadas.

Os envío la hoja de las emociones de junio para que sigáis coloreando y escribiendo cómo os sentís.

M<sup>a</sup> José, la profe de Religión, me pide que os haga llegar este mensaje recordatorio:

Buenos días, chicos/a:

Espero que estéis todos bien. Os recuerdo a los que no me habéis mandado los trabajos de Religión que tenéis de plazo hasta el 8 de junio como último día, porque tenemos que poner notas para la 3<sup>o</sup> evaluación y necesito tener vuestros trabajos.

Sabéis que os quiero mucho, que tengo muchas ganas de veros y que vuelva todo a la normalidad.

Un beso,

María José.

## LENGUA

Observa y lee las páginas 120-121.

- Escribe en tu cuaderno el título de la **Unidad 9: ¡Que empiece la fiesta!**
- Realiza estas actividades:
  1. Copia el título y la poesía: “A quién se le ocurre”. Es fácil, apréndela de memoria y se la recitas a tu familia.
  2. Lee el cuento “El encantador de serpientes”, páginas 122-123. Primero en silencio y luego en voz alta. ¡Es muy chulo!
  3. Escribe “El encantador de serpientes” y responde a estas preguntas:
    - ¿Qué le ocurría al sultán Fahd?
    - ¿Cómo actuaba con los artistas cuando se cansaba de ellos?
    - ¿Quién era Basim y cómo consiguió no acabar en las mazmorras?
  4. Como este fin de semana habrás escuchado muchos cuentos de la Maratón de nuestro cole, te propongo que ahora tú inventes y escribas uno en tu cuaderno. Imagina una historia, los personajes, qué les ocurre y cómo termina. No olvides ponerle título y, si quieres, añádele dibujos.  
¡Te va a salir muy bien y podrás leérselo a tu familia!

## MATEMÁTICAS

Empezamos tema nuevo. Lee con atención las páginas 110-111 y recuerda lo que ya sabes. Ahora:

- Escribe en tu cuaderno el título de la **Unidad 8: Suma, resta y multiplicación de números decimales.**
- Realiza los ejercicios 1, 2 y 3 (marcados en azul) de la página 111.
- Luego haz el ejercicio 2 (marcado en naranja) de la página 111.  
Utiliza los signos > y <.

Lee, fijándote bien, el recuadro azul de la página 112.

- Realiza los ejercicios 1 y 2 de la página 112.

Acordaos de los **vídeos** que os envié...

## SOCIALES

Observa y lee con atención las páginas 52 y 53.

- Escribe en el cuaderno el título de la **Unidad 4: Los tipos de paisaje.** Luego lee las páginas 54 y 55 y puedes ver los **vídeos** que te dejo en los siguientes enlaces:
  - El paisaje  
[https://www.youtube.com/watch?v=6itnx5A0\\_DE](https://www.youtube.com/watch?v=6itnx5A0_DE)
  - El paisaje humanizado  
[https://www.youtube.com/watch?v=4\\_4MV2Hqpi8](https://www.youtube.com/watch?v=4_4MV2Hqpi8)
- Responde a estas preguntas:
  1. ¿Qué es un paisaje?
  2. Escribe los elementos de los paisajes naturales.

3. ¿Qué elementos hay en los paisajes transformados por las personas?
4. ¿Cuáles son las actividades humanas que deterioran los paisajes?
5. Explica un poco estas formas de deterioro de los paisajes:
  - La deforestación:
  - La contaminación:
  - La construcción excesiva:
6. Para conservar los paisajes, hay espacios protegidos. Busca y escribe el nombre de **Parques Naturales o Nacionales de España**.

## **NATURALES**

Ya conocemos algo más de los animales mamíferos. Ahora vamos a estudiar las aves. Lee y observa bien las páginas 70 y 71. Después, te invito a ver estos vídeos:

- Las aves <https://www.youtube.com/watch?v=j4V2dema2yI>
- Curiosidades de las aves  
<https://www.youtube.com/watch?v=h2EZ70Cv9c4>

Ya puedes realizar estas actividades:

1. Escribe en el cuaderno **“Las aves”** y debajo añade las principales características que tienen (5 cuadros página 70).
2. Las aves se clasifican en varios grupos. Busca y escribe 3 ó 4 ejemplos de:
  - Aves corredoras:

- Aves nadadoras:
  - Aves rapaces:
  - Pájaros:
  - Aves zancudas:
  - Aves gallináceas:
3. ¿Todas las aves vuelan? Pon algún ejemplo.
  4. ¿Todos los animales con alas son aves? Di ejemplos.
  5. ¿Qué significa “incubar los huevos”?
  6. ¿Por qué las aves tienen un esqueleto muy ligero y algunos huesos huecos por dentro?
  7. Investiga y escribe nombres de pájaros/aves que hay en Segovia capital y provincia.
  8. Escribe en tu cuaderno: “El 5 de junio se celebra el **Día Mundial del Medioambiente**. Este año está dedicado a la biodiversidad (variedad de seres vivos que habitan en la Tierra, sus ecosistemas y relaciones con otras especies)”.

Busca información y responde: ¿Cómo se puede ayudar a conservar y proteger la biodiversidad en nuestro Planeta?

¡Buena semana! Nos vemos y ya sabéis que estoy a vuestro lado para ayudaros. Besos para todos.