

¡Hola a tod@s!

Las tareas que os envío son para **toda la semana**. Seguimos repasando contenidos de las distintas áreas. Procurad hacerlas despacito, con atención y buena letra, ¡que tod@s podéis!

## LENGUA

1. Escribe y recuadra en tu cuaderno.

Los **sufijos** son las partículas que se añaden al final de una palabra para formar otras palabras.

2. Forma nombres de aparatos acabados en *-dor* o en *-dora* a partir de los siguientes verbos:

- |                        |             |
|------------------------|-------------|
| - exprimir: exprimidor | - freír:    |
| - batir:               | - calentar: |
| - aspirar:             | - abrir:    |

3. Escribe 6 nombres de profesiones terminadas en *-ero* o *-era*.

4. Completa las oraciones con palabras acabadas en *-ante*.

- La persona que canta es un ...
- La persona que vigila es un ...
- La persona que camina es un ...
- La persona que dibuja es un ...
- La persona que estudia es un ...

5. Escribe y recuadra.

Los **verbos** son las palabras que expresan acciones.

6. Rodea las palabras que son verbos.

perder	escuchar	conversar
collar	reír	oler
buscador	piano	corredor
salir	regar	manillar

7. Subraya el verbo de cada oración.

- Alfredo barrió la escalera el lunes.
- Lola y Juan contarán historias a los niños.
- Antonio hablaba por teléfono todo el día.
- Leonor y David viajan mucho en avión.
- Mi amiga Cris baila muy bien.

8. Escribe cada forma verbal junto a su infinitivo.

leían                                      escribía                                      preguntabais

preguntaste                                      preguntaré                                      leemos

escribe                                      leerás                                      escribirán

LEER: \_\_\_\_\_

ESCRIBIR: \_\_\_\_\_

PREGUNTAR: \_\_\_\_\_

9. Escribe y recuadra.

Se escriben con **h** las palabras que empiezan por *hie-* y por *hue-*

10. Piensa y escribe dos palabras que empiecen por *hie-* y otras dos por *hue-*:

hie-: \_\_\_\_\_

hue-: \_\_\_\_\_

11. Escribe una oración con cada una de estas palabras:

hierro, huérfano, hiena y hueco.

12. Copia y recuadra en tu cuaderno.

El **sujeto** de una oración es la persona, animal o cosa de la que decimos algo.  
El **predicado** es lo que decimos del sujeto.

13. Une cada sujeto con su predicado y forma oraciones. Después escríbelas.

SUJETO

PREDICADO

Mi hermana y yo

transporta alimentos.

Ese camión

vuelan en bandadas.

Los ciclistas

nos fuimos en avión.

Aquel burro

pedalean por el campo.

Los patos

jugáis muy bien.

Daniel y tú

lleva sacos de arena.

- Mi hermana y yo ...

14. Subraya de rojo el sujeto y de azul el predicado de cada oración:

- Mis primos irán a Sevilla en coche.
- Ese helicóptero aterrizó bien.
- Nosotros viajamos en barco.
- Todos los trenes han llegado ya.
- Los tíos de Pepe tienen un tractor.
- Marta trabaja demasiado.
- Alicia tiene una piragua nueva.
- Rubén llegó tarde.

15. Como el día 23 se celebra **la fiesta de Castilla y León** y también **el día del Libro**, me gustaría que hicierais una ficha (en el cuaderno o en un folio aparte) sobre el último libro que habéis leído. Escribid: el título, autor, de qué trata, si os ha gustado y también podéis hacer un dibujo del libro. Después me lo enviáis, ¿de acuerdo?

Seguid leyendo porque “las lecturas os traerán muchas aventuras”.

¿Te sabes bien la poesía de “**La urraca ladrona**”? Recítasela a tu familia y repasa las anteriores. Coloréalas si te falta alguna.

### **MATEMÁTICAS**

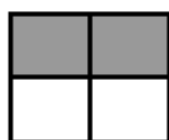
Copia y contesta las fichas en tu cuaderno. **No** es necesario copiar los “Recuerda”, pero **sí** leerlos con atención.

- Ficha 37. Fracciones: representación y lectura.
- Ficha 38. Comparación de fracciones. Piensa bien los ejercicios 2 y 3 (con igual numerador, es mayor la fracción que tiene el denominador menor).
- Ficha 39. Fracción de un número.
- Ficha 18. Operaciones.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

Las fracciones tienen dos términos: numerador y denominador.



$$\frac{2}{4}$$

◀ **Numerador:** número de partes coloreadas.

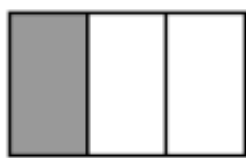
◀ **Denominador:** número de partes iguales en que está dividido el cuadrado.

**1. Observa y contesta.**

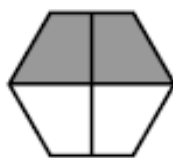


- ¿Qué fracción de los calcetines son grises? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es el numerador de esa fracción? \_\_\_\_\_
- ¿Qué indica el numerador? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuál es el denominador de esa fracción? \_\_\_\_\_
- ¿Qué indica el denominador? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

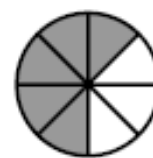
**2. Escribe la fracción que representa la parte coloreada de cada figura.**



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**3. Colorea en cada figura la fracción que se indica. Después, escribe cómo se lee cada fracción.**

$\frac{1}{4}$



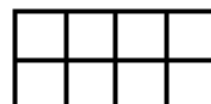
un cuarto

$\frac{2}{5}$



\_\_\_\_\_

$\frac{3}{6}$



\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

- De dos fracciones con igual denominador, es mayor la fracción que tiene el numerador mayor.
- De dos fracciones con igual numerador, es mayor la fracción que tiene el denominador menor.

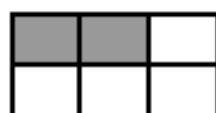
1. Primero, escribe la fracción que representa la parte coloreada de cada figura. Después, compara y completa.



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{2}{4}$$



—



—



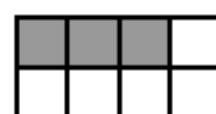
—



—



—



—

2. Primero, escribe la fracción que representa la parte de cada color. Después, compara y completa.



$$\frac{1}{2}$$



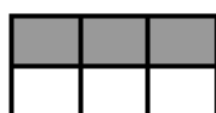
$$\frac{1}{3}$$



—



—



—



—



—



—

3. Escribe el signo < o > según corresponda.

$$\frac{2}{4} \bigcirc \frac{1}{4} \quad \left| \quad \frac{3}{5} \bigcirc \frac{3}{6} \quad \left| \quad \frac{4}{2} \bigcirc \frac{5}{2} \quad \left| \quad \frac{2}{3} \bigcirc \frac{2}{7} \quad \left| \quad \frac{6}{9} \bigcirc \frac{2}{9}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

Para calcular la fracción de un número, se siguen estos pasos:

1.º Se divide el número entre el denominador.

2.º Se multiplica el cociente por el numerador.

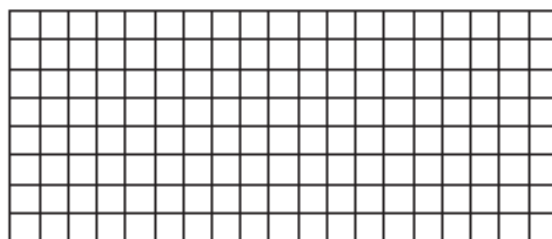
Por ejemplo:  $\frac{2}{3}$  de 12  $\left\langle \begin{array}{l} 12 : 3 = 4 \\ 4 \times 2 = 8 \end{array} \right.$

**1. Calcula.**

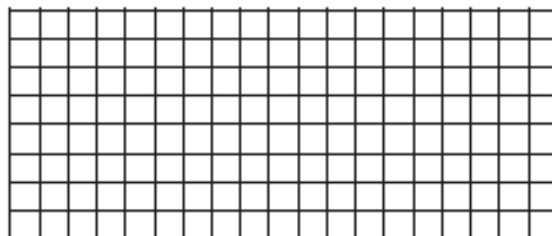
- $\frac{3}{4}$  de 24 ► \_\_\_\_\_
- $\frac{4}{6}$  de 18 ► \_\_\_\_\_
- $\frac{2}{9}$  de 36 ► \_\_\_\_\_
- $\frac{7}{8}$  de 40 ► \_\_\_\_\_

**2. Lee y resuelve.**

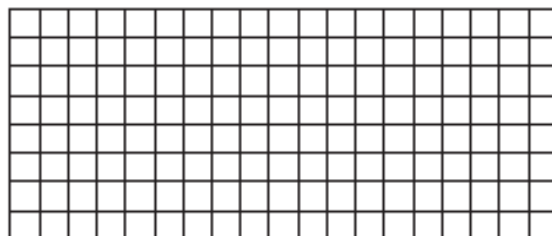
Pablo tiene una colección de 80 cromos. Dos quintos de los cromos son de plantas. ¿Cuántos cromos de plantas tiene Pablo?



En la clase de Elena hay 28 alumnos. Tres cuartos de los alumnos practican natación. ¿Cuántos alumnos practican natación?

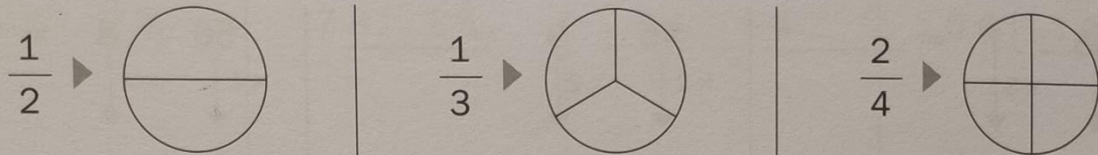


Paula ha comprado un ramo de 72 flores. Cinco octavos de las flores son rosas y el resto azucenas. ¿Cuántas flores de cada clase tiene el ramo de Paula?

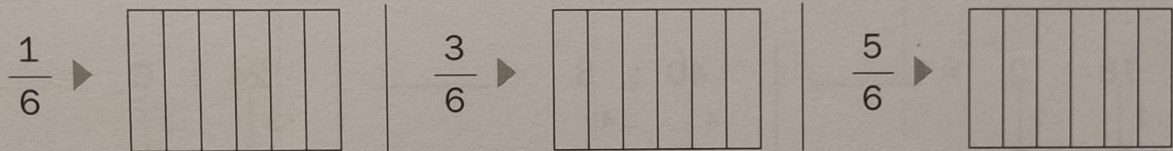


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

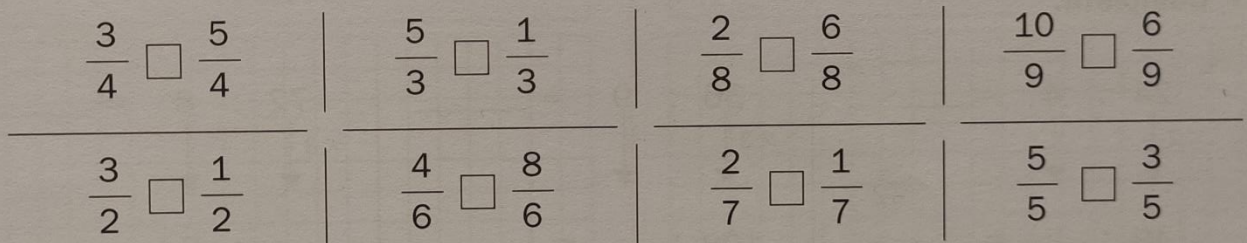
- Colorea lo que representa cada fracción.



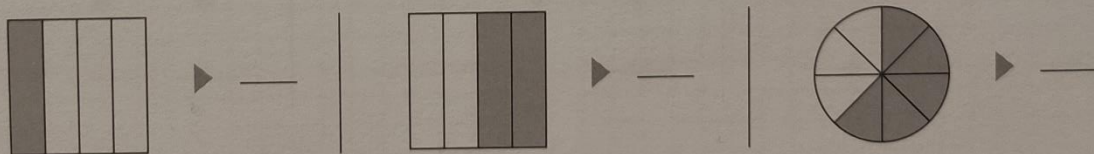
- Colorea lo que representa cada fracción.



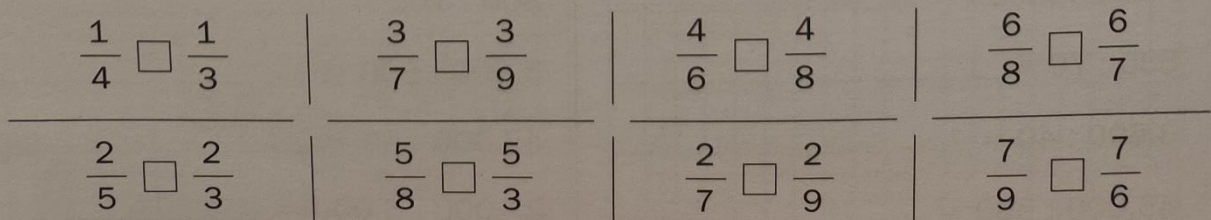
- Escribe > o < según corresponda.



- Escribe la fracción que representa la parte coloreada.



- Escribe > o < según corresponda.



## **SOCIALES**

1. ¿Qué provincias o ciudades de Castilla y León has visitado?
2. ¿En qué se diferencian la atmósfera y la hidrosfera?
3. Responde: ¿Dónde está el agua salada? ¿y el agua dulce?
4. Di el nombre de las cuatro fases del ciclo del agua.
5. Completa: Las olas son...
6. Averigua qué astro influye principalmente en las mareas.
7. ¿Qué diferencia entre las aguas superficiales y las aguas subterráneas?
8. Completa: Un acuífero es...  
¿Dónde hay alguno en la provincia de Segovia?
9. ¿En qué se diferencian el cauce y el caudal de un río?

## **NATURALES**

1. ¿Cómo se llaman los animales que tienen huesos y columna vertebral?
2. Completa: Los animales invertebrados no tienen...
3. ¿Cuáles son las tres funciones vitales de los animales?
4. Los animales carroñeros son carnívoros, pero ¿de qué se alimentan? Pon algún ejemplo.
5. Escribe tres características de las esponjas.
6. ¿Las medusas son terrestres, de cuerpo duro y no tienen tentáculos? Escribe tú lo correcto.
7. Pon 3 ejemplos de gusanos.
8. ¿En qué se diferencian los moluscos bivalvos de los univalvos?
9. ¿Dónde tienen la concha las sepias y los calamares?

¡Abrazos para tod@s!