

PROCEDIMIENTO

El padre y la madre aplican a su hijo, de manera distendida y cordial los test 1 al 4.

El niño cubre por propia mano, si es posible, los items que se le presentan en el Bullingo-test. Si no fuese posible, el padre o la madre, mejor ambos, van preguntándole por cada uno de ellos. Lo hacen de manera amable y superando la propia angustia que va a producirles las respuestas en afirmativo a cada item.

Luego en esa sesión o en otra, los padres contestarán el test 5 (para observación de padres).

Hallarán la PUNTUACIÓN DIRECTA DE LA PRUEBA sumando, sencillamente, los items contestados como "VERDAD".

La suma de las puntuaciones positivas (verdad) en las 5 pruebas ha de dividirse por 5. (Redondear al alza).

Aplicarán entonces los cuadros que vienen a continuación y que convierten las puntuaciones directas en percentiles (...ej: P:DIR.4 será un percentil de 33).

P.DIR	Pc
1	8
2	17
3	25
4	33
5	42
6	50
7	58
8	67
9	75
10	83
11	92
12	99

NOMBRE DEL ALUMNO/A..... EDAD..... CURSO.....

PUNTUACIÓN DIRECTA: _____

PERCENTIL ESTIMADO: _____

Si el percentil estimado puntúa superior a 50, deben entregar este cuestionario —si así lo consideran conveniente los padres del alumno— al profesor tutor que contestará al test 6 de manera reservada.

Profesores

Una vez concluida la contestación del tutor al cuadro nº 6, elevará todas las puntuaciones directas, las del alumno/a, las de sus padres y las propiamente suyas, al cuadro que se adjunta. Uniendo esos puntos obtendremos un diagrama que es el PERFIL de

ALUMNO:.....

	ACCIONES	ACOSOS	SOLEDAD	REACCIONES	OBSERVACIÓN DE PADRES	OBSERVACIÓN DE TUTOR
1						
2						
1						
1						
1						
0						
-						
9						
-						
8						
-						
7						
-						
6						
-						
5						
-						
4						
-						
3						
-						
2						
-						
1						

- A su vez sumará sus opiniones positivas (las del cuadro nº 6) con la suma total del cuestionario que le han entregado los padres —NO con el percentil—. Dividirá tal suma por 6.
- Volviendo al cuadro de percentiles de esta página, convertirá las puntuaciones y se obtendrá así el percentil de bullied y el NIVEL DE ALERTA:

BULLIED	NIVEL DE ALERTA
99	➔ PSICOLOGÍA CLÍNICA
92	➔ APOYOS PSICOPEDAGÓGICOS
83	➔ ZONA DE INDEFENSIÓN
75	➔ SENTIMIENTO DE VICTIMIZACIÓN
67	➔ MEJORAR HABILIDADES SOCIALES
58	➔ TENDENCIA A LA INTROVERSIÓN
50	➔ MEJORAR AUTOESTIMA
42	➔ DISCRETO
8-33	➔ DISCRETO

Abstract:

The Bullingo-Test has been elaborated for parents of any pupil to handle a tool easily applied and interpreted.

The harassment in scholar units and working places is a preoccupation to our society; still few and efficient means are used to fight against it.

This is test which predicts Bullying.

Agradecemos la colaboración investigadora, para esta edición, de Tutores de la E.S.O. y Orientadores, que como filtro de fiabilidad dieron consistencia a la prueba.

22 de Junio de 2005

(*) Bullingo-Test forma parte de los materiales **T.I.M.P.-STAR** que fueron presentados en el VII Congreso Internacional "Exigencias de la diversidad" (2002, Santiago de Compostela). Su autor **Plácido Blanco Bembibre** es Doctor en Ciencias de la Educación y Experto Universitario en Psicopatología y Salud. Es también el autor del test de creatividad y superdotación **T.I.M.P.** -Test de Imaginación Productiva- (editado por el Grupo Editorial Universitario de Granada -1998-). Es autor de **® "PEDAGOGÍA DE LA DIVERSIDAD"** de cuya marca es propietario "Ed. Fundación Valdeorras, 1995), y de **ACENOS-TEATRO PARA DISLÉXICOS** (Col. Xunta de Galicia, 1993).

Nació en Manzanera (Teruel).

Fue fundador y director de las agrupaciones teatrales **"La Pipa de Kif"** (León) y **"Mimo-6"** (Ourense). Esa experiencia le sirvió para desarrollar una metodología propia en terapia con PSICODRAMAS. Actualmente es Orientador del I.E.S. Martaguisela.

Bullingo

Test

EDUCATIONAL EXPLARATION

Detecting of the bullying problem

© Plácido Blanco Bembibre

I.S.B.N.: 84-609-7089-2



Liber
de Liberi
SOCIEDAD LIMITADA

Velázquez Moreno, nº 9 - 2º Ofic. 5

Telf / Fax: 986 220 628

36201 VIGO